



## Istituto Comprensivo Perugia 15

Ponte Pattoli - Via V. Hugo - 06134 - Perugia (Pg)

Tel. 075694450 - Mail: pgic85600v@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic85600v@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152370543 - C.M.: pgic85600v - C.U.U.: UF1D88

Prot. n° (vedi segnatura)

data (vedi segnatura)

### Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-54**

Al sito web <https://icperugia15.edu.it/>

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

**Oggetto:** Decreto di assegnazione incarico ai docenti INTERNI all'Istituzione Scolastica da impiegare come "**TUTOR d'AULA**" per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

**Titolo del Progetto:** Orientarsi per crescere;

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-54;

**CUP:** I54D25003860007;

**Modulo 1-Building tomorrow, Modulo 3-Shaping your future**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul

*diritto allo studio e all'istruzione";*

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;
- CONSIDERATO** che nell'Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado del territorio nazionale riportate nell'Allegato 1 del DM n. 233, ciascuna per l'importo massimo riportato nel medesimo Allegato 1.
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 06/06/2025;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 57173 del 14 aprile 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025 di approvazione degli interventi del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 19/04/2025 *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado."*;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio E.F. (prot. n. 10065 del 23/09/2025) del progetto in oggetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 46 del 19/05/2025 e del Consiglio di Istituto n. 77 del 21/05/2025 per la realizzazione e l'attuazione del progetto Orientarsi per crescere relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;
- VISTA** la necessità di impiegare Tutor d'Aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso di reperimento di Tutor d'Aula da impiegare nei moduli del progetto **Orientarsi per crescere** (prot. n. 517 del 14/01/2026);
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione dei Tutor d'Aula;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 115 del 18/12/2025 con cui sono stati approvati i criteri per la selezione dei "**Tutor d'Aula**" relativi al progetto con codice identificativo: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-54**;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 969 del 24/01/2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno per l'incarico di "**Tutor d'Aula**" relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive per la selezione di Tutor d'Aula (prot. n. 1404 del 02/02/2026) per i moduli formativi del progetto in oggetto;

### DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

TITOLO DEL MODULO	COGNOME e NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
Modulo 1-Building tomorrow"	CIUCHI SILVIA	30
Modulo "3 Shaping your future"	MAMBRINI CECILIA	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Silvana Fioravanti**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa