



Prot. vedi segnatūra
Foligno vedi segnatūra

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA ED IN SUBORDINE ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO E TUTOR per la realizzazione dei seguenti Moduli:

52672 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English for all)

52641 - Scienze (Scienze per tutti)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CUP: G64D24005100007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNUM-2024-61

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il P. T. O. F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n.° CCI2021IT05FFPR001;

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani



RILEVATO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda Nord”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n. 5697 del 13/11/2024 (prot. AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE 0166305 del 16/11/2024), relativo all’Avviso, prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTA la nota Prot. n.° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto presentato dalla scuola PGIC86000E con codice CUP G64D24005100007, in risposta all’Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 per un importo complessivo pari ad € 64.200,00 (sessantaquattromiladuecento/00);

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio del progetto di cui in oggetto, prot. n. 9711 del 30/12/2024;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTO la necessità di individuare figure professionali di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Di autorizzare l’avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed in subordine esterno all’Istituto Comprensivo Foligno 2 con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PN21/27 “AGENDA NORD”, da impiegare nel ruolo di ESPERTO e TUTOR nelle seguenti attività laboratoriali:

ESPERTO	TUTOR	MODULO	TITOLO	PERIODO	ALUNNI DESTINATARI	NUMERO ORE
1	1	52672	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English for all)	GIUGNO/LUGLIO	Alunni Scuola Primaria	60
1	1	52641	Scienze (Scienze per tutti)	GIUGNO/LUGLIO	Alunni Scuola Primaria	30

I moduli saranno svolti secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani



Nello specifico, l'incarico di ESPERTO prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'Istituzione scolastica;
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituto;
- Implementare la piattaforma PN 21/27 con la documentazione richiesta dall'Autorità di gestione;
- Sostenere gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze coinvolgendoli e motivandoli nelle attività;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva/manifestazione finale durante le ore di laboratorio.

L'incarico di TUTOR prevede l'espletamento delle seguenti attività

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata del modulo; partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'Istituzione scolastica; contribuire alla realizzazione delle attività, collaborando con l'esperto;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in PN 21/27, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- aggiornare puntualmente, dopo ogni incontro, la piattaforma PN 21/27 inserendo la scansione del foglio firme compilato;
- compilare l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in PN 21/27, monitorando la riduzione dei partecipanti in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio delle presenze, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- tenere il contatto con i team di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PN 21/27;
- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. essere presente in aula durante le lezioni collaborando con l'esperto

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Verranno costituite 2 graduatorie diverse

- Personale Interno all'Istituto Comprensivo Foligno2;
- Personale esterno all'Istituto Comprensivo Foligno2.

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per Esperti e Tutor esterni.

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani



a) Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);

b) Dettagliato curriculum vitae e professionale firmato;

c) Autovalutazione Titoli ed esperienze secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 2);

entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 10/06/2025** con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola o mediante e-mail all'indirizzo: pgic86000e@istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO/ TUTOR AGENDA NORD PN 21-27".

2. Per l'incarico di Esperto è previsto il compenso orario di euro 70/h omnicomprensivo e per la figura di Tutor euro 30/h omnicomprensivo. I compensi verranno liquidati al termine dell'attività previa presentazione di *time-sheet*/relazioni e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi europei attribuiti. Lo svolgimento dell'incarico è subordinato all'attivazione del modulo.

3. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;

4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

5. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Morena Castellani
f.to digitalmente