



Prot. vedi segnatura
Foligno vedi segnatura

All'albo- Agli atti- amministrazione trasparente

A tutti gli interessati

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE ESTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR-per la realizzazione dei seguenti moduli:

MODULO 7812 - Consapevolezza ed espressione culturale (S - Scuola bella)

MODULO 7841 Consapevolezza ed espressione culturale (S - Tutti in scena!)

A VALERE SUL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G64D24001870007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-85

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa,
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il P. T. O. F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n.° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n.° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n.° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n.° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n.° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- CONSIDERATO** che la nota Prot. n.° AOOGABMI 87558 del 21/06/2024 recante chiarimenti in merito all'iscrizione a bilancio indica che "il finanziamento in questione dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche);
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del progetto in oggetto prot. n. 4350 del 24/06/2024;
- VISTO** l'avviso di selezione rivolto al personale interno all'Istituto Comprensivo Foligno2 per la realizzazione dei moduli in oggetto, prot. 9181 del 9/12/2024;
- VISTO** il verbale di selezione prot. n. 9712 del 30/12/2024 in cui risulta che nessuna candidatura è pervenuta per le figure di esperto e tutor relative ai moduli in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali che possano svolgere i ruoli di ESPERTO e TUTOR nell'ambito del progetto in oggetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1. Di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione per l'individuazione di personale esterno all'Istituto Comprensivo Foligno 2 con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PN "PIANO ESTATE", per una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR da impiegare nelle attività laboratoriali di seguito indicate.**

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani

ESPERTO	TUTOR	MODULO	TITOLO	PERIODO	ALUNNI DESTINATARI	NUMERO ORE
1	1	7812	Consapevolezza ed espressione culturale S – Scuola bella	GENNAIO 2025/ GIUGNO 2025	N. 20 SECONDARIA I° GRADO – CARDUCCI	30
		7841	Consapevolezza ed espressione culturale (S - Tutti in scena!)	GENNAIO 2025/ GIUGNO 2025	N. 20 SECONDARIA I° GRADO – CARDUCCI	30

I moduli saranno svolti secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

Nello specifico, l'incarico di ESPERTO prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'Istituzione scolastica;
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituto;
- Implementare la piattaforma PN 21/27 con la documentazione richiesta dall'Autorità di gestione;
- Sostenere gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze coinvolgendoli e motivandoli nelle attività;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva/manifestazione finale durante le ore di laboratorio.

L'incarico di TUTOR prevede l'espletamento delle seguenti attività

- ☐ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata del modulo;
- ☐ partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'Istituzione scolastica;
- ☐ contribuire alla realizzazione delle attività, collaborando con l'esperto;
- ☐ curare la completa iscrizione dei destinatari in PN 21/27, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ☐ aggiornare puntualmente, dopo ogni incontro, la piattaforma PN 21/27 inserendo la scansione del foglio firme
- ☐ compilato; compilare l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- ☐ curare in tempo reale il registro delle presenze in PN 21/27, monitorando la riduzione dei partecipanti in relazione al numero previsto;
- ☐ curare il monitoraggio delle presenze, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ☐ tenere il contatto con i team di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PN 21/27;
- ☐ partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- ☐ essere presente in aula durante le lezioni collaborando con l'esperto.

2. Le istanze di partecipazione dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 14/01/2025 con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola o mediante email all'indirizzo: pgic86000e@istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTI / TUTOR PN 21-27".

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418 C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani



3. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;
4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
5. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Morena Castellani
f.to digitalmente