



Prot. vedi segnatura
Foligno vedi segnatura

**OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE E CONTESTUALE CONFERIMENTO DI INCARICHI
DI ESPERTO E TUTOR – per la realizzazione dei seguenti Moduli:**

52672 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English for all)

52641 - Scienze (Scienze per tutti)

A valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CUP: G64D24005100007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNUM-2024-61

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il P. T. O. F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n.° CCI2021IT05FFPR001;

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it



RILEVATO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda Nord”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n. 5697 del 13/11/2024 (prot. AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE 0166305 del 16/11/2024), relativo all’Avviso, prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTA la nota Prot. n.º AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto presentato dalla scuola PGIC86000E con codice CUP G64D24005100007, in risposta all’Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 per un importo complessivo pari ad € 64.200,00 (sessantaquattromiladuecento/00);

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio del progetto di cui in oggetto, prot. n. 9711 del 30/12/2024;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTO la necessità di individuare figure professionali di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTÀ la determina di avvio di una procedura di selezione per l’individuazione di figure professionali di esperto e tutor per la realizzazione del progetto indicato in oggetto, prot. n. 5103 del 27/05/2025;

VISTO l’avviso di selezione interno ed in subordine esterno per il reclutamento di figure professionali di TUTOR per la realizzazione dei seguenti Moduli: 52672 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English for all) 52641 - Scienze (Scienze per tutti) a valere sul PN2127 FSE+ Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord CUP: G64D24005100007 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNUM-2024-61, prot. n. 5104 del 27/05/2025;

VISTÀ la nomina della commissione di valutazione, prot. n. 5656 del 11/06/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione per il conferimento di incarichi di Esperto e Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli 52672 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English for all) 52641 - Scienze (Scienze per tutti) prot. n. 5671 del giorno 11/06/2025;

PRESO ATTO essere pervenute un'unica candidatura per ruolo;

RITENUTE valide le candidature pervenute e adeguati i curriculum presentati;

DECRETA

Art.1 Graduatorie

Essere definitive le graduatorie indicate al verbale di valutazione.



Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell'ordine di graduatorie e delle preferenze espresse:

1) LAURA MALATESTA

Incarico di ESPERTO ESTERNO per n.° 60 ore complessive da svolgere nel seguente modulo:

52672 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English for all)

Incarico di ESPERTO ESTERNO per n.° 30 ore complessive da svolgere nel seguente modulo:

52641 - Scienze (Scienze per tutti)

2) CAMILLA MARCELLI

Incarico di TUTOR ESTERNO per n.° 60 ore complessive da svolgere nel seguente modulo:

52672 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (English for all)

Incarico di TUTOR ESTERNO per n.° 30 ore complessive da svolgere nel seguente modulo:

52641 - Scienze (Scienze per tutti)

Art. 3 Orario di servizio

Gli incarichi andranno realizzati nel periodo compreso tra GIUGNO/LUGLIO 2025 secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e contenuti nell'avviso di reclutamento.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00 orari omnicomprensivo per l'incarico di TUTOR ed di euro 70,00 orari omnicomprensivo per l'incarico di ESPERTO così come previsto dall'avviso pubblico e relativi allegati del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguiranno immediati contratti di prestazione d'opera come da normativa vigente.

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Morena Castellani
f.to digitalmente*

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E
PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it