



Prot. vedi segnatura
Foligno vedi segnatura

All'albo- Agli atti- amministrazione trasparente
A tutti gli interessati

**OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA ED IN SUBORDINE ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione dei seguenti Moduli
MODULO 7988 - Consapevolezza ed espressione culturale (C - Scuola bella)
MODULO 7829- Consapevolezza ed espressione culturale (C - Tutti in scena!)**

A VALERE SUL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: G64D24001870007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-85

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa,
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il P. T. O. F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani



VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n.º CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n.º AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n.º AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n.º AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n.º AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

CONSIDERATO che la nota Prot. n.º AOOGABMI 87558 del 21/06/2024 recante chiarimenti in merito all'iscrizione a bilancio indica che "il finanziamento in questione dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche);

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto in oggetto prot. n. 4350 del 24/06/2024;

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali che possano svolgere i ruoli di ESPERTO e TUTOR nell'ambito del progetto in oggetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

1. Di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione interna ed in subordine esterna, per il reclutamento di n. 2 ESPERTI e n. 2 TUTOR, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PN21/27 "PIANO ESTATE", da impiegare nelle attività laboratoriali di seguito indicate.

ESPERTO	TUTOR	MODULO	TITOLO	PERIODO	ALUNNI DESTINATARI	NUMERO ORE
1	1	7988	Consapevolezza ed espressione culturale C – Scuola bella	FEBBRAIO/GIUGNO	N. 15 alunni Scuola Primaria	30
1	1	7829	Consapevolezza ed espressione culturale C – Tutti in scena	FEBBRAIO/GIUGNO	N. 15 alunni Scuola Primaria	30

I moduli saranno svolti secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani



Nello specifico, l'incarico di ESPERTO prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'Istituzione scolastica;
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituto;
- Implementare la piattaforma PN 21/27 con la documentazione richiesta dall'Autorità di gestione;
- Sostenere gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze coinvolgendoli e motivandoli nelle attività;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva/manifestazione finale durante le ore di laboratorio.

L'incarico di TUTOR prevede l'espletamento delle seguenti attività

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata del modulo; partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'Istituzione scolastica; contribuire alla realizzazione delle attività, collaborando con l'esperto;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in PN 21/27, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- aggiornare puntualmente, dopo ogni incontro, la piattaforma PN 21/27 inserendo la scansione del foglio firme compilato;
- compilare l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in PN 21/27, monitorando la riduzione dei partecipanti in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio delle presenze, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- tenere il contatto con i team di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PN 21/27;
- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. essere presente in aula durante le lezioni collaborando con l'esperto

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Verranno costituite 2 graduatorie diverse

- Personale Interno all'Istituto Comprensivo Foligno2;
- Personale esterno all'Istituto Comprensivo Foligno2.

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per Esperti e Tutor esterni.

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

- a) Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

Firmato digitalmente da DS Morena Castellani



- b) Dettagliato curriculum vitae e professionale firmato;
- c) Autovalutazione Titoli ed esperienze secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 2);
- entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 18/02/2025** con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola o mediante e-mail all'indirizzo:pgic86000e@istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTI / TUTOR PN 21-27".
2. Per l'incarico di Esperto è previsto il compenso orario di euro 70/h omnicomprensivo e per la figura di Tutor euro 30/h omnicomprensivo. I compensi verranno liquidati al termine dell'attività previa presentazione di *time-sheet*/relazioni e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi europei attribuiti. Lo svolgimento dell'incarico è subordinato all'attivazione del modulo.
3. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;
4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
5. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Morena Castellani
f.to digitalmente*