



Prot. vedi segnatura
Foligno vedi segnatura

All'Amministrazione trasparente
A tutto il personale interessato

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER DOCENTI DI SUPPORTO per la realizzazione dei seguenti moduli:

109277 – EDUCAZIONE MOTORIA

109283 – LINGUA STRANIERA (Inglese per gli allievi della scuola primaria) (INGLESE)

109289 – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (TEATRO)

109307 – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (ARTE)

A VALERE SUL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

CUP: G24D25001640007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-136

TITOLO: E-STATE insieme!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il P. T. O. F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n.° CCI2021IT05FFPR001;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n. 15228 del 10/06/2025 (prot. AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE 96045 del 10/06/2025), relativo all'Avviso, prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, "Piano Estate",

VISTA la nota Prot. n.° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto presentato dalla scuola PGIC86000E con codice CUP G24D25001640007, in risposta all'Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 per un importo complessivo pari ad € 51.939,00 (cinquantunomilanovecentotrentanove/00);

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto in oggetto prot. n. 6125 del 27/06/2025;

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali di docenti di supporto nell'ambito del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione, prot. n. 4630 del 03/06/2026;

VISTA la determina di riapertura dei termini, prot. n. 4885 del giorno 11/06/2026;

VISTA la nomina della commissione di valutazione prot. n. 5049 del 12/06/2026;

VISTO il verbale della commissione di valutazione, prot. n. 5056 de 12/06/2026, per il conferimento di incarichi di docenti di supporto per la realizzazione dei seguenti moduli:

109277 – EDUCAZIONE MOTORIA

109283 – LINGUA STRANIERA (Inglese per gli allievi della scuola primaria) (INGLESE)

109289 - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (TEATRO)

109307 - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (ARTE)

RITENUTE valide le candidature pervenute e adeguati i curriculum presentati;

DECRETA

Art.1 Graduatorie

Essere definitive le graduatorie allegate al verbale di valutazione.

Istituto Comprensivo Foligno 2 – Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Piermarini, 19 06034 Foligno (Pg) Tel. Fax 0742.350418C.F. 91046200548 Cod. Mecc. PGIC86000E

PEO pgic86000e@istruzione.it P.E.C. pgic86000e@pec.istruzione.it sito www.icfoligno2.info – www.icfoligno2.edu.it



Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell'ordine di graduatorie e delle preferenze espresse:

1) SILVIA BELLONI

Incarico di Docente di supporto per n.° 60 ore complessive;

2) CHIARA NATALIZI

Incarico di Docente di supporto per n.° 60 ore complessive;

Art. 3 Orario di servizio

Gli incarichi andranno realizzati nel periodo compreso tra GIUGNO/LUGLIO 2026 secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e contenuti nell'avviso di reclutamento.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 25,54 orari omnicomprensivo così come previsto dall'avviso pubblico e tabelle del CCNL vigente.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguiranno immediate lettere di incarico.

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Morena Castellani
f.to digitalmente*