



Istituto Comprensivo Perugia 2

Via Pinturicchio 64 - 06122 - Perugia (PG)

Tel. 0755724612 - Mail: pgic862006@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic862006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152450543 - C.M.: PGIC862006 - C.U.U.: UFBRP7

Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web <https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (**personale interno ed esterno**) per il ruolo di **Esperto formatore** da impiegare la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"* – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* – *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: **Insieme ce la faremo!**;

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50614;**

CUP: **G94D21000350006;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"* nell'ambito della



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA

la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

RILEVATO

che l’investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO

che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/20226 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

RILEVATO

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

CONSIDERATO

che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE

le delibere n.32 del Collegio dei Docenti del 13/12/2024 e n. 80 del Consiglio di Istituto del 17/12/2024 di attuazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziati nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università* – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTO

l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 0138700 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il Decreto di assunzione in bilancio (prot. N. 17312 del 08/11/2024) del progetto *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I.1.4-2024-1322-P-50614 - CUP: G94D21000350006”*;

CONSIDERATA

la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I.1.4-2024-1322-P-50614, CUP G94D21000350006, di avvalersi della collaborazione di **Esperti formatori** per i seguenti percorsi formativi:



- **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

- VISTO** l'avviso di selezione prot n. 2327 del 11/02/2025 (Esperto – Competenze di base) rivolto al personale interno ed esterno per reclutare figure di **“Esperto formatore”** al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto “PNRR - Dispersione Scolastica” (DM 19/2024);
- VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di “Esperto formatore” al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 3172 del 26/02/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno per l'incarico di **“Esperto formatore”** relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione all'albo, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, della **graduatoria definitiva** per il reclutamento di **“Esperto formatore”** per i percorsi di seguito specificati. La suddetta graduatoria, affissa all'Albo e pubblicata sul sito <https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>, è da intendersi definitiva tenuto conto che l'Amministrazione ha ricevuto un numero di candidature sufficiente a ricoprire l'intero fabbisogno richiesto e non si configura interesse da parte di alcun altro tale da proporre reclamo al Dirigente Scolastico.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Arcese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Graduatoria "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – AMBITO "ITALIANO"**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	CONTINI GIULIA	MARTINA ENRICA AURORA	RODRIGUEZ MARIA FLORENCIA
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura 1) voto da 66 a 80 Punti 6 2) voto da 81 a 90 Punti 7 3) voto da 91 a 100 Punti 8 4) voto da 100 a 110 Punti 10 5) voto 110 e lode Punti 12 6) diploma di maturità equipollente Punti 4 (titolo di accesso)	Max Pt. 12	12	10	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6		6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10			2
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5			1
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10			
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	12	16	15

Graduatoria "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – AMBITO "MATEMATICA"

TITOLI CULTURALI	PUNTI	GIZZI STEFANIA	MARTINELLI BRUNELLA
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura 1) voto da 66 a 80 Punti 6 2) voto da 81 a 90 Punti 7 3) voto da 91 a 100 Punti 8 4) voto da 100 a 110 Punti 10 5) voto 110 e lode Punti 12 6) diploma di maturità equipollente Punti 4 (titolo di accesso)	Max Pt. 12	12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	3	1
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	1	1
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	10	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	1	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	2	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	5	5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	6	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5	1	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	46	19

**Graduatoria "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di
motivazione e accompagnamento" – AMBITO "INGLESE"**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	AGGRAVI SIMONE	MAGNELLI EMILIANA	MASCI LUISA
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura 1) voto da 66 a 80 Punti 6 2) voto da 81 a 90 Punti 7 3) voto da 91 a 100 Punti 8 4) voto da 100 a 110 Punti 10 5) voto 110 e lode Punti 12 6) diploma di maturità equipollente Punti 4 (titolo di accesso)	Max Pt. 12	12	12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6			6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			3
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5		1	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10			
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	12	13	21