



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 2 FOSCOLO – MONTESSORI – S. ERMINIO

Via Pinturicchio, 64 - 06122 PERUGIA - Tel. 075 5724612 - Fax 075 5723061

e-mail: pgic862006@istruzione.it - pec: pgic862006@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>

Cod. mecc.: PGIC862006 C.F. 94152450543

Al Sito Web della scuola
All'Albo on Line
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti del progetto

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”.

Titolo progetto: TESEO

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-56

CUP: G54D25004380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato «PN Scuola e Competenze 2021 – 2027» e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la «Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)», punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di «Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito

del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la candidatura N. 15375 relativa all'Avviso pubblico prot. 57173 del 14/04/2025 presentata dall'I.C. Perugia 2;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTE le delibere n. 8 del Collegio dei docenti del 04.09.2025 e n.123 del Consiglio di Istituto del 04.09.2025 di attuazione del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel Programma Annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025;

VISTO l'art. 10 del D.l. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTO il Decreto di inserimento in bilancio (prot. n. 13952 del 04/09/2025) relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito del progetto relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*". **Titolo progetto:** TESEO **Codice progetto:** ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-56 - **CUP:** G54D25004380007

VISTO il Decreto (prot. n. 17162 - 18/10/2025) per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO all'istituzione scolastica per l'individuazione di Esperti/Tutor/ATA-Collaboratori scolastici per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*". **Titolo progetto:** TESEO **Codice progetto:** ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-56 - **CUP:** G54D25004380007;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. n. 17164 - 18/10/2025) rivolto al personale docente interno da impiegare come Tutor d'Aula per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*". **Titolo progetto:** TESEO- **Codice progetto:** ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-56 **CUP:** G54D25004380007

VISTO il Decreto (prot. n. 17850 del 28/10/2025) di valutazione in autonomia da parte del Dirigente Scolastico riguardante il personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Tutor d'Aula per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*". **Titolo progetto:** TESEO

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-56 **CUP:** G54D25004380007

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie per il reclutamento di TUTOR INTERNI da impiegare per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei –Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”. **Titolo progetto:** TESEO

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-56 **CUP:** G54D25004380007

Graduatoria Tutor – Modulo “Scrittura creativa e lettura espressiva”

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	TIZIANA ERCOLANELLI	10

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	TIZIANA ERCOLANELLI
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Diploma 2 punti		
Laurea (voto < 105) 4 punti		
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	Max punti 10	8
Laurea con voto 110 e lode 8 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti		
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - 2 punti per ogni attività	Max punti 10	
TOTALE		10

Graduatoria Tutor – Modulo “Orientación”

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	MARIA FLORENCIA RODRIGUEZ	16

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	MARIA FLORENCIA RODRIGUEZ
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Diploma 2 punti		
Laurea (voto < 105) 4 punti		
Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti		
Laurea con voto 110 e lode 8 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti		
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	2
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti	2
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - 2 punti per ogni attività	Max punti 10	
TOTALE		16

Graduatoria Tutor – Modulo “Le radici del futuro: conosci il passato per capire il presente e orientarti nel domani”

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	SUSANNA MARESCA	12

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	SUSANNA MARESCA
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Diploma 2 punti		
Laurea (voto < 105) 4 punti		
Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti		
Laurea con voto 110 e lode 8 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti		
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 10	8
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max punti 4	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	2 punti	
	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - 2 punti per ogni attività	Max punti 10	2
TOTALE		12

Graduatoria Tutor – Modulo “Matematica creativa”

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	LETIZIA TORTOIOLI	24
2	BRUNELLA MARTINELLI	18

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	BRUNELLA MARTINELLI	LETIZIA TORTOIOLI
Punteggio assegnato al titolo di studio:			
Diploma 2 punti	Max punti 10	4	8
Laurea (voto < 105) 4 punti			
Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti			
Laurea con voto 110 e lode 8 punti			
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti			
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	10	10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2		
Incarico di Animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti	2	2
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20		
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - 2 punti per ogni attività	Max punti 10		
TOTALE		18	24

Graduatoria Tutor – Modulo “C'è bisogno di musica!”

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	FLAVIO IULIANI	12

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	FLAVIO IULIANI
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Diploma 2 punti		
Laurea (voto < 105) 4 punti		
Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti		
Laurea con voto 110 e lode 8 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti		
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 10	6
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max punti 4	
	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	2
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20	2
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - 2 punti per ogni attività	Max punti 10	
TOTALE		12

Graduatoria Tutor – Modulo “Orienteering”

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	FRANCESCA PUGLIESE	10

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	FRANCESCA PUGLIESE
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Diploma 2 punti		
Laurea (voto < 105) 4 punti		
Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti		
Laurea con voto 110 e lode 8 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti		
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 10	10
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max punti 4	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	2 punti	
	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - 2 punti per ogni attività	Max punti 10	
TOTALE		10

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>, sono da intendersi definitive tenuto conto che l'Amministrazione ha ricevuto un numero di candidature sufficiente a ricoprire l'intero fabbisogno richiesto e non si configura interesse da parte di alcun altro tale da proporre reclamo al Dirigente Scolastico.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Arcese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE