

**Istituto Comprensivo Perugia 2**

Via Pinturicchio 64 - 06122 - Perugia (PG)

Tel. 0755724612 - Mail: pgic862006@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic862006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152450543 - C.M.: PGIC862006 - C.U.U.: UFBRP7

**Agli atti del fascicolo**

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web <https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva (**personale interno ed esterno**) per il ruolo di **Tutor** da impiegare per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*” – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto:** Insieme ce la faremo!;**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-50614;**CUP:** G94D21000350006;**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei*



*servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA**

la linea di investimento 1.4 “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**RILEVATO**

che l'investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**VISTO**

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, al fine di conseguire entro il 30/06/20226 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

**RILEVATO**

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

**CONSIDERATO**

che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE**

le delibere n.32 del Collegio dei Docenti del 13/12/2024 e n. 80 del Consiglio di Istituto del 17/12/2024 di attuazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziati nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”;

**VISTO**

l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 0138700 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO**

il Decreto di assunzione in bilancio (prot. N. 17312 del 08/11/2024) del progetto “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I.4-2024-1322-P-50614 - CUP: G94D21000350006”;

**CONSIDERATA**

la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I.4-2024-1322-P-50614, CUP G94D21000350006, di avvalersi della collaborazione di **TUTOR** per i seguenti percorsi formativi:

- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare**



- VISTO** l'avviso di selezione (prot n. 2331 del 11/02/2025) rivolto al personale interno e esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di "Tutor" per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di "Tutor" al fine di svolgere gli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica del progetto in oggetto;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 3181 - 26/02/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno per l'incarico di "Tutor" relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria (Prot. n. 3182 - 26/02/2025) per il ruolo di Tutor al fine di svolgere gli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica del progetto in oggetto;
- PRESO ATTO** della rinuncia all'incarico di Tutor da parte della docente Pascoletti Francesca Chiara (Prot. n. 3353 - 28/02/2025);
- VISTO** che non sono pervenuti reclami al Dirigente Scolastico avverso la graduatoria provvisoria entro i tempi previsti,

## DECRETA

La pubblicazione all'albo, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, della **graduatoria definitiva** per il reclutamento di "Tutor" per i percorsi di seguito specificati. Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Luca Arcese**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa



**Graduatoria definitiva “Tutor dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curriculare” –  
AMBITO “MATEMATICA”**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	DANIELE LUCREZIA	DE MEO RAFFAELE	GERI VALERIA	RUSSO CARLA	SERPILLO SANTA
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (titolo di accesso, max punti 12) - voto da 66 a 80 Punti 6 - voto da 81 a 90 Punti 7 - voto da 91a100 Punti 8 - voto da 100 a110 Punti 10 - voto 110 e lode Punti 12 - diploma di maturità equipollente Punti 4 (titolo di accesso)	Max Pt. 12	10	12	4	10	4
Altra laurea pertinente	Pt. 2		2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	2	1		1	1
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI					
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10					
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5					
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max pt. 15					
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5					
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max pt. 10					
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			1	5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10		10			6
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5					
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5					1
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	12	25	5	16	12