ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 2
FOSCOLO – MONTESSORI – S. ERMINIO
Via Pinturicchio, 64 - 06122 PERUGIA - Tel. 075 5724612 – Fax 075 5723061
e-mail: pgic862006@istruzione.it – pec: pgic862006@pec.istruzione.it
Sito web: http://www.istitutocomprensivoperugia2.edu.it/
Cod. mecc.: PGIC862006 C.F. 94152450543

Al Sito Web della scuola
All'Albo on Line
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti del progetto

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie – Avviso di selezione per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere per il progetto formativo relativo alle risorse Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027
Titolo progetto: Giocare per crescere
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-197
CUP: **G94D26002770007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+);
VISTO il Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027- Priorità 01- Scuola e competenze" Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) –Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4-Sotto-Azione ESO4.6.A4A;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n.79 Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE

nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO l’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;
VISTE le delibere n. 8895 del Collegio dei docenti del 25/06/2026 e n. 8896 del Consiglio di Istituto del 25/06/2026 di adesione e approvazione della candidatura dell’Istituto al progetto di cui all’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026;
VISTA la candidatura N. 32735 relativa all’Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 presentata dall’I.C. Perugia 2;
VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso prot. n. 112894 dell’11/05/2026 - c.d. “Piano Estate 2026-2027”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4- Sotto-azione ESO4.6.A4A del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel Programma Annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.152990 del 16/06/2026;
VISTO l’art. 10 del D.I. 129/2018;
VISTO il Programma Annuale 2026;
VISTO il Decreto di inserimento in bilancio (prot. n. 10757 del 24/06/2026) relativo al progetto in oggetto;
CONSIDERATA la necessità di impiegare tutor d’aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell’ambito del progetto relativo alle risorse Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027- Titolo progetto: Giocare per crescere-Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-197- CUP: G94D26002770007;
VISTO il Decreto (prot. 18560 del 10/11/2026) per l’avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO all’istituzione scolastica per l’individuazione di Esperti/Tutor/Personale ATA – Collaboratori scolastici per l’attuazione del progetto relativo alle risorse Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 Titolo progetto: Giocare per crescere-Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-197-CUP: G94D26002770007
VISTO l’Avviso di selezione (prot. 18563 del 10/11/2026) per il reclutamento di personale INTERNO all’Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere per il progetto formativo relativo alle risorse Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo progetto: Giocare per crescere - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-197 - CUP: G94D26002770007;
VISTO il decreto di valutazione istanze (prot. 19476 del 18/11/2026) per il reclutamento di personale INTERNO all’Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere per il

progetto formativo relativo alle risorse Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo progetto: Giocare per crescere - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-197 - CUP: G94D26002770007;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie per il reclutamento di TUTOR INTERNI da impiegare per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicati:

Graduatoria Tutor – Modulo "Learn with us! 1"

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	IRENE ROSCINI	24

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	PUNTI	IRENE ROSCINI
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida: Diploma …… 2 punti Laurea (voto < 105) ……4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …… 6 punti Laurea con voto 110 e lode …… 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ……10 punti	Max punti 10	10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE

Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti	8
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 10 punti	4
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - **2 punti per ogni anno di attività**	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - **2 punti per ogni attività**	Max punti 10	
TOTALE		24

Graduatoria Tutor – Modulo "Learn with us! 2"

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	RAFFAELE DE MEO	13

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	PUNTI	RAFFAELE DE MEO
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida: Diploma …… 2 punti Laurea (voto < 105) ……4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …… 6 punti Laurea con voto 110 e lode …… 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ……10 punti	Max punti 10	8
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE

Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti	2
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 10 punti	1
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - **2 punti per ogni anno di attività**	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - **2 punti per ogni attività**	Max punti 10	
TOTALE		13

Graduatoria Tutor – Modulo "Scienziati si diventa 1"

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	CRISTIANO MARINELLI	34

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	PUNTI	CRISTIANO MARINELLI
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida: Diploma …… 2 punti Laurea (voto < 105) ……4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …… 6 punti Laurea con voto 110 e lode …… 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ……10 punti	Max punti 10	10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	8
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	2
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti	

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 10 punti	8
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - **2 punti per ogni anno di attività**	Max punti 20	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - **2 punti per ogni attività**	Max punti 10	2
TOTALE		34

Graduatoria Tutor – Modulo "Dall'italiano al latino"

Posizione	Nominativo	Punteggio
1	**TIZIANA ERCOLANELLI**	**12**
2	**BRUNELLA MERCANTI**	**11**

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**PUNTI**	**TIZIANA ERCOLANELLI**	**BRUNELLA MERCANTI**
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida: Diploma …… 2 punti Laurea (voto < 105) ……4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …… 6 punti Laurea con voto 110 e lode …… 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ……10 punti	Max punti 10	8	6
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2	2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2		
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti	2	2
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto	Max 10 punti		1

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE

per anno) analoghi a quello per cui si candida			
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - **2 punti per ogni anno di attività**	Max punti 20		
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR - **2 punti per ogni attività**	Max punti 10		
TOTALE		12	11

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/, sono da intendersi definitive tenuto conto che l'Amministrazione ha ricevuto un numero di candidature sufficiente a ricoprire l'intero fabbisogno richiesto e non si configura interesse da parte di alcun altro tale da proporre reclamo al Dirigente Scolastico.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Arcese
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE