



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Perugia 2

Via Pinturicchio 64 - 06122 - Perugia (PG)

Tel. 0755724612 - Mail: pgic862006@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic862006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152450543 - C.M.: pgic862006 - C.U.U.: UFBRP7

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per la figura di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "Formiamoci per il futuro"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35321
CUP: G94D23004030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N.2 del 07/03/2024) e del Consiglio di Istituto (N.15 del 20/03/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2940 del 22/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 7554 del 13/05/2024) di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. N. 8288 del 22/05/2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per l'incarico di Tutor relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Tutor** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Luca Arcese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Graduatoria Tutor interno per il modulo "Siamo tutti scienziati" relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

CANDIDATO	Ceresi Morena	Andreani Sofia	Rago Carmela	Boccia Nicoletta	Piconi Paola	Capocasa Emanuela
PUNTEGGIO TOTALE	22	12	12	10	6	4

L'Istanza della docente D'Adamo Carolina (prot. 8114 del 20/05/2024) è pervenuta oltre l'orario di scadenza previsto dall'Avviso.

Graduatoria Tutor interno per il modulo "A spasso tra le stelle" relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

CANDIDATO	Andreani Sofia	De Vergori Elisabetta	Piconi Paola	Capocasa Emanuela
PUNTEGGIO TOTALE	12	12	6	4

L'Istanza della docente D'Adamo Carolina (prot. 8076 del 20/05/2024) è pervenuta oltre l'orario di scadenza previsto dall'Avviso.

Graduatoria Tutor interno per il modulo "Funny English" relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

CANDIDATO	Ficola Federica	Pecoraro Annamaria	Andreani Sofia
PUNTEGGIO TOTALE	41	21	12