



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori Didattici
delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie
della regione Umbria

Oggetto: **Percorso di accompagnamento formativo online gratuito per docenti nominati su posto di sostegno senza specializzazione – A.S. 2024/2025**

- Termine ultimo per l'adesione: **lunedì 27 gennaio 2025, ore 14,00**

Lo Scrivente Ufficio, in collaborazione con i membri del Gruppo di Lavoro interistituzionale regionale per la disabilità (GLIR), organizza un percorso di accompagnamento formativo rivolto ai docenti che, senza specializzazione, nel corrente anno scolastico ricoprono un posto di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado della regione Umbria.

La formazione si articola in **14 ore complessive**, organizzate in 7 incontri online di due ore ciascuno, dalle ore 16,30 alle ore 18,30, secondo il calendario allegato. La piattaforma digitale utilizzata per la formazione è messa a disposizione dall'ISS Campus "Leonardo da Vinci" di Umbertide che si ringrazia per la preziosa collaborazione.

Modalità di iscrizione

Per l'iscrizione occorre collegarsi al link: <https://forms.office.com/e/gnXSsFaD8x>

Nelle fasi dell'iscrizione, andranno specificati l'Istituto scolastico e l'ordine di scuola in cui si presta servizio e se il corrente anno scolastico è il primo d'incarico su posto di sostegno.

Si ricorda, inoltre, che ciascun Docente che si iscrive, dovrà necessariamente fornire un indirizzo mail personale al quale verrà inviato il link ai vari webinar.

Il termine ultimo per effettuare l'iscrizione è lunedì 27 gennaio 2025, ore 14,00.

Si invitano i Dirigenti Scolastici/Coordinatori Didattici a dare massima diffusione alla presente nota e si ringrazia per la consueta collaborazione.

Allegato: programma del corso di formazione

Il Dirigente Titolare dell'U.S.R. Umbria
Dr. Sergio Repetto

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*