



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo Perugia 2

Via Pinturicchio 64 - 06122 - Perugia (PG)

Tel. 0755724612 - Mail: pgic862006@istruzione.it - PEC: pgic862006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152450543 - C.M.: pgic862006 - C.U.U.: UFBRP7

All'Albo

Al sito

Agli atti

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per la figura di Esperto a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO B.

**Titolo del Progetto:** “Formiamoci per il futuro”

**Identificativo Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-35321

**CUP:** G94D23004030006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

“Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Considerato che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto finanziato con Fondi PNRR nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2940 del 22/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti che ricoprono il ruolo di esperto per la realizzazione di:

- Percorsi annuali di formazione linguistica (inglese) per docenti.
- Percorsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 0013501 del 13/09/2024) volto alla individuazione di Esperti per la realizzazione del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO B;

VISTO il decreto di assunzione candidature Esperti Interni nell’ambito del “PNRR STEM e Multilinguismo” (DM 65/2023) INTERVENTO B. Modulo Clil 1 - Percorsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL). (Prot. n. 0014019 del 20/09/2024);

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. N. 14234 del 24/09/2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per l’incarico di esperto relativamente al progetto in oggetto;

## DECRETA

La pubblicazione all’albo e sul sito web della scuola della graduatoria provvisoria per il reclutamento di Esperti per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all’Albo e pubblicate sul sito <https://istitutocomprehensivoperugia2.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Luca Arcese**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa



**Graduatoria Esperto interno per Modulo Linguistico B1 relativo ai percorsi annuali di formazione linguistica (inglese) per docenti**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Francesca Ugolini)
<p>Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>• voto da 91a100 Punti 8</li> <li>• voto da 100 a110 Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode Punti 12</li> <li>• diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	<b>Max Pt. 12</b>	<b>10</b>
Altra laurea pertinente	<b>Punti 2</b>	<b>2</b>
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	<b>Max Pt. 6</b>	<b>1</b>
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	<b>10</b>
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	<b>Max pt. 15</b>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per	<b>Max Pt. 5</b>	<b>5</b>

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	<b>Max Pt. 10</b>	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	<b>Max Pt. 5</b>	<b>5</b>
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	<b>Max Pt. 5</b>	
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	<b>Punti 10</b>	
<b>TOTALE</b>		<b>33</b>



**Graduatoria Esperto interno per Modulo Linguistico B2 relativo ai percorsi annuali di formazione linguistica (inglese) per docenti**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Elisabetta Bertoldi)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>• voto da 91a100 Punti 8</li> <li>• voto da 100 a110 Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode Punti 12</li> <li>• diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	<b>Max Pt. 12</b>	<b>12</b>
Altra laurea pertinente	<b>Punti 2</b>	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	<b>Max Pt. 6</b>	<b>1</b>
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	<b>2</b>
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	<b>8</b>
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	<b>1</b>
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	<b>2</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a	<b>Max pt. 15</b>	



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

un max di punti 15)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	<b>Max Pt. 5</b>	<b>5</b>
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	<b>Max Pt. 10</b>	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	<b>Max Pt. 5</b>	<b>2</b>
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	<b>Max Pt. 5</b>	
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	<b>Punti 10</b>	
<b>TOTALE</b>		<b>33</b>