GISTRO-PROTOCOLLO - 0014352 - 25/09/2024 - IV.5 - U PER L'ITALIA DI DOMANI









Istituto Comprensivo Perugia 2

Via Pinturicchio 64 - 06122 - Perugia (PG) Tel. 075724612 - Mail: pgic862006@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic862006@PEC.istruzione.it Codice Fiscale: 94152450543 - C.M.: pgic862006 - C.U.U.: UFBRP7

> All'Albo Al sito Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria (personale interno) per la figura di Esperto a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Titolo del Progetto: "Formare per valorizzare la comunità professionale"

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42504

CUP: G94D23004640006

dell'istruzione e del merito;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA	la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,







relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 4 del 07/03/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 17 del 20/03/2024) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi PNRR finanziati nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 4722 del 20/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N.13795 del 18.09.2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la dichiarazione del dirigente scolastico (Prot. N.14345 del 25.09.2024) che in autonomia ha proceduto alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola delle graduatorie per il reclutamento di Esperti per i percorsi di seguito specificati. Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/, sono da intendersi definitive tenuto conto che l'Amministrazione ha ricevuto un'unica candidatura per ciascun profilo richiesto.

La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Il Dirigente Scolastico Dott. Luca Arcese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa







Graduatoria Esperto interno per il modulo Google Workspace relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Silvia Galletti)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento		
coerente con le attività inerenti gli ambiti di		
intervento per cui si presenta la candidatura	Max Pt. 12	12
(max punti 12)		
 voto da 66 a 80 Punti 6 		
 voto da 81 a 90 Punti 7 		
• voto da 91a100 Punti 8		
• voto da 100 a110 Punti 10		
voto 110 e lode Punti 12diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente	Punti 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master	T UIICI Z	
di durata annuale o Dottorati di ricerca	Max Pt. 6	
specifici o Corsi di perfezionamento	IVIAX Pt. U	
coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per		
ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONA	11	
Esperienza di tutor svolte all'interno	LI .	
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 5	
riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico,	iviax pt. 5	
fino a un max di punti 5)		
Incarichi di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 10	
	iviax pt. 10	
riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 5	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per	iviax pt. 5	
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 10	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per	iviax pt. 10	
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di		
formazione/aggiornamento attinenti alla	Max pt. 15	
tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta	Max pt. 13	
la candidatura in qualità di relatore/formatore		
(punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)		
Partecipazione a corsi di	Max Pt. 5	
formazione/aggiornamento attinenti alla	IVIAN F L. J	
tematica relativa alla/e azioni, come discente,		
terriatica relativa alia/e aziorii, come discente,		







per cui si presenta la candidatura (punti 1 per		
ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità		
di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area	Max Pt. 10	
STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni		
anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella	Max Pt. 5	
pubblica amministrazione e/o nel privato		
inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un		
massimo di 5)		
Certificazioni informatiche	Max Pt. 5	
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)		
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)		
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)		
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano del progetto	Punti 10	
nella piattaforma FUTURA		
TOTALE		12







Graduatoria Esperto interno per il modulo Digital Board relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Pier Luigi Fori)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento		
coerente con le attività inerenti gli ambiti di		
intervento per cui si presenta la candidatura	Max Pt. 12	10
(max punti 12)		
 voto da 66 a 80 Punti 6 		
• voto da 81 a 90 Punti 7		
• voto da 91a100 Punti 8		
voto da 100 a110 Punti 10voto 110 e lode Punti 12		
diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente	Punti 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master		
di durata annuale o Dottorati di ricerca	Max Pt. 6	
specifici o Corsi di perfezionamento		
coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per		
ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONA	LI	
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 5	
riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico,	-	
fino a un max di punti 5)		
Incarichi di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 10	
riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico,		
fino a un max di punti 10)		
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 5	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per		
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 10	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per		
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di		
formazione/aggiornamento attinenti alla	Max pt. 15	
tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta		
la candidatura in qualità di relatore/formatore		
(punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)		
Partecipazione a corsi di	Max Pt. 5	
formazione/aggiornamento attinenti alla		
tematica relativa alla/e azioni, come discente,		
per cui si presenta la candidatura (punti 1 per		







ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità		
di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area	Max Pt. 10	
STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni		
anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella	Max Pt. 5	
pubblica amministrazione e/o nel privato		
inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un		
massimo di 5)		
Certificazioni informatiche	Max Pt. 5	1
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)		
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)		
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)		
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano del progetto	Punti 10	
nella piattaforma FUTURA		
TOTALE		11







Graduatoria Esperto interno per il modulo Coding – corso base relativo ai laboratori di formazione sul campo

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Stefania Gizzi)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento		
coerente con le attività inerenti gli ambiti di		
intervento per cui si presenta la candidatura	Max Pt. 12	12
(max punti 12)		
 voto da 66 a 80 Punti 6 		
 voto da 81 a 90 Punti 7 		
• voto da 91a100 Punti 8		
voto da 100 a110 Punti 10voto 110 e lode Punti 12		
diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente	Punti 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master		
di durata annuale o Dottorati di ricerca	Max Pt. 6	3
specifici o Corsi di perfezionamento		
coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per		
ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONA	11	
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 5	2
riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico,	wax per 5	_
fino a un max di punti 5)		
Incarichi di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 10	1
riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico,		_
fino a un max di punti 10)		
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 5	1
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per		_
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 10	2
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per	max per 20	_
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di		
formazione/aggiornamento attinenti alla	Max pt. 15	
tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta	-	
la candidatura in qualità di relatore/formatore		
(punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)		
Partecipazione a corsi di	Max Pt. 5	3
formazione/aggiornamento attinenti alla	11.02.1.0.5	
tematica relativa alla/e azioni, come discente,		
per cui si presenta la candidatura (punti 1 per		
per carsi presenta la candidatara (panti 1 per		







ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità		
di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area	Max Pt. 10	4
STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni		
anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella	Max Pt. 5	
pubblica amministrazione e/o nel privato		
inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un		
massimo di 5)		
Certificazioni informatiche	Max Pt. 5	5
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)		
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)		
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)		
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano del progetto	Punti 10	
nella piattaforma FUTURA		
TOTALE		33







Graduatoria Esperto interno per il modulo Stop Motion relativo ai laboratori di formazione sul campo

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Fabio Bellini Baldella)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di		
intervento per cui si presenta la candidatura	Max Pt. 12	12
(max punti 12)		
 voto da 66 a 80 Punti 6 		
• voto da 81 a 90 Punti 7		
voto da 91a100 Punti 8voto da 100 a110 Punti 10		
 voto da 100 al 10 Funti 10 voto 110 e lode Punti 12 		
diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente	Punti 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master		
di durata annuale o Dottorati di ricerca	Max Pt. 6	4
specifici o Corsi di perfezionamento		
coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per		
ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONA	LI	
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 5	
riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico,		
fino a un max di punti 5)		
Incarichi di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 10	3
riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico,		
fino a un max di punti 10)		
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 5	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per		
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 10	4
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per		
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di		
formazione/aggiornamento attinenti alla	Max pt. 15	
tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta		
la candidatura in qualità di relatore/formatore		
(punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)		_
Partecipazione a corsi di	Max Pt. 5	3
formazione/aggiornamento attinenti alla		
tematica relativa alla/e azioni, come discente,		
per cui si presenta la candidatura (punti 1 per		







ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità		
di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area	Max Pt. 10	
STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni		
anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella	Max Pt. 5	
pubblica amministrazione e/o nel privato		
inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un		
massimo di 5)		
Certificazioni informatiche	Max Pt. 5	5
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)		
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)		
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)		
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano del progetto	Punti 10	
nella piattaforma FUTURA		
TOTALE		31







Graduatoria Esperto interno per il modulo Registro Elettronico relativo ai laboratori di formazione sul campo

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Daniela Roscini)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura	Max Pt. 12	4
(max punti 12)		
voto da 66 a 80 Punti 6voto da 81 a 90 Punti 7		
 voto da 91a100 Punti 8 		
• voto da 100 a110 Punti 10		
voto 110 e lode Punti 12diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente	Punti 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master		
di durata annuale o Dottorati di ricerca	Max Pt. 6	
specifici o Corsi di perfezionamento		
coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per		
ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONA	Ll	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	May at E	
riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico,	Max pt. 5	
fino a un max di punti 5)		
Incarichi di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 10	
riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico,	•	
fino a un max di punti 10)		
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 5	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per		
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) Esperienza di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 10	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per	max pt. 10	
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di		
formazione/aggiornamento attinenti alla	Max pt. 15	
tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta		
la candidatura in qualità di relatore/formatore		
(punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)		_
Partecipazione a corsi di	Max Pt. 5	5
formazione/aggiornamento attinenti alla		
tematica relativa alla/e azioni, come discente,		







Max Pt. 10	6
Max Pt. 5	3
Max Pt. 5	2
Punti 10	
	20
	Max Pt. 5 Max Pt. 5







Graduatoria Esperto interno per il modulo Montessori e Digitale relativo ai laboratori di formazione sul campo

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Daniela Roscini)	Candidato 2(Giuseppina Filomena Anna Aquino)	Candidato 3 (Maria Grazia Mignini)
Laurea quinquennale/vecchio				
ordinamento coerente con le attività				
inerenti gli ambiti di intervento per cui si	Max Pt.			
presenta la candidatura (max punti 12)	12	10		
 voto da 66 a 80 Punti 6 				
voto da 81 a 90 Punti 7				
• voto da 91a100 Punti 8				
• voto da 100 a110 Punti 10				
voto 110 e lode Punti 12diploma di maturità Punti 4				
Altra laurea pertinente	Punti 2			
Specializzazione post-laurea specifica o				
Master di durata annuale o Dottorati di	Max Pt. 6	2		4
ricerca specifici o Corsi di		_		-
perfezionamento coerenti con l'area				
di riferimento (punti 1 per ogni titolo				
fino a un massimo di punti 6)				
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSION	IALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno				
dell'Amministrazione Scolastica sui temi	Max pt. 5	4	5	4
di riferimento (punti 2 per ogni anno	-			
scolastico, fino a un max di punti 5)				
Incarichi di docenza svolte all'interno				
dell'Amministrazione Scolastica sui temi	Max pt.	10	4	
di riferimento (punti 1 per ogni anno	10			
scolastico, fino a un max di punti 10)				
Esperienza di tutor svolte all'interno				
dell'Amministrazione Scolastica nei	Max pt. 5			
progetti PON, FSE, FSER sui temi	-			
riferimento (punti 1 per ogni anno				
scolastico, fino a un max di punti 5)				
Esperienza di docenza svolte all'interno				
dell'Amministrazione Scolastica nei	Max pt.			
progetti PON, FSE, FSER sui temi	10			
riferimento (punti 2 per ogni anno				
scolastico, fino a un max di punti 10)				







Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	15	15	15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)		5	5	5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10		4	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	5	5	3
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) Aver progettato e inserito il Piano del	Max Pt. 5 Punti 10	2		
progetto nella piattaforma FUTURA TOTALE		53	38	31







Graduatoria Esperto interno per il modulo Laboratorio pratico delle app di Google relativo ai laboratori di formazione sul campo

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Silvia Galletti)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento		
coerente con le attività inerenti gli ambiti di		
intervento per cui si presenta la candidatura	Max Pt. 12	12
(max punti 12)		
 voto da 66 a 80 Punti 6 		
voto da 81 a 90 Punti 7		
• voto da 91a100 Punti 8		
• voto da 100 a110 Punti 10		
voto 110 e lode Punti 12diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente	Punti 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master		
di durata annuale o Dottorati di ricerca	Max Pt. 6	
specifici o Corsi di perfezionamento	Widx I C. O	
coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per		
ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONA	11	
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 5	
riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico,	IVIAX Pt. 3	
fino a un max di punti 5)		
Incarichi di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi di	Max pt. 10	
riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico,	iviax pt. 10	
fino a un max di punti 10)		
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 5	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per	IVIAX Pt. 3	
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 10	
PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per	iviax pt. 10	
ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di		
formazione/aggiornamento attinenti alla	Max pt. 15	
tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta	iviax pt. 15	
la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)		
Partecipazione a corsi di	Max Pt. 5	
formazione/aggiornamento attinenti alla	IVIAN FL. 3	
tematica relativa alla/e azioni, come discente,		
per cui si presenta la candidatura (punti 1 per		
ogni corso fino a un max di punti 5)		1







Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità		
di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area	Max Pt. 10	
STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni		
anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella	Max Pt. 5	
pubblica amministrazione e/o nel privato		
inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un		
massimo di 5)		
Certificazioni informatiche	Max Pt. 5	
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)		
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)		
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)		
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano del progetto	Punti 10	
nella piattaforma FUTURA		
TOTALE		12