



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 2 FOSCOLO - MONTESSORI - S. ERMINIO

Via Pinturicchio, 64 - 06122 PERUGIA - Tel. 075 5724612 - Fax 075 5723061

e-mail: pgic862006@istruzione.it - pec: pgic862006@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>

Cod. mecc.: PGIC862006 C.F. 94152450543

All'Albo Pretorio
dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto per il progetto formativo "WRONG PATHS" a valere sul Bando Tematico - esercizio 2019 - settore "Educazione, Istruzione e Formazione" - Usa la bussola finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia.

Bando di erogazione n.3 del 2019 settore Educazione, Istruzione e formazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il Bando Tematico - esercizio 2019 - settore "Educazione, Istruzione e Formazione" - Usa la bussola emanato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia con scadenza 10 maggio 2019;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 18 del 25/09/2019 e del consiglio d'Istituto n. 2 del 30/09/2019 per la realizzazione progetto "Wrong paths" a valere sul Bando Tematico - esercizio 2019 - settore "Educazione, Istruzione e Formazione" - Usa la bussola della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia;
- RILEVATA l'impossibilità di utilizzare personale interno all'istituzione scolastica non essendo pervenute istanze di partecipazione ai bandi emanati e la necessità di impiegare esperti nell'ambito del progetto formativo "WRONG PATHS" a valere sul Bando Tematico - esercizio 2019 - settore "Educazione, Istruzione e Formazione" - Usa la bussola finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia;

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto esterno all'Istituto Comprensivo Perugia 2 "Foscolo – Montessori – S. Erminio", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto "Wrong paths" a valere sul Bando Tematico - esercizio 2019 - settore "Educazione, Istruzione e Formazione" - Usa la bussola della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti da impiegare nelle attività corsuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	N°di ore	Durata	N°di esperti
DIPENDENZA DAL WEB	Ascolto e condivisione del vissuto dei ragazzi sul web - descrizione, classificazione e tipologie della dipendenza da web - prevenzione	18	Da novembre 2019 a marzo 2020 dalle ore 7.55 alle 13.40.	1
DIPENDENZA DAL CIBO: ANORESSIA	Informazioni inerenti alla Dipendenza da Cibo - Brainstorming e <i>Focus Group</i> iniziale sul tema – definizione dei problemi e i meccanismi sottostanti – fattori di rischio e di protezione – conseguenze bio-psico-sociali e legali	10	Da novembre 2019 a marzo 2020 dalle ore 7.55 alle 13.40.	1
DIPENDENZA DAL CIBO: BULIMIA	Informazioni inerenti alla Dipendenza da Cibo - Brainstorming e <i>Focus Group</i> iniziale sul tema – definizione dei problemi e i meccanismi sottostanti – fattori di rischio e di protezione – conseguenze bio-psico-sociali e legali	10	Da novembre 2019 a marzo 2020 dalle ore 7.55 alle 13.40.	1
DIPENDENZA DA "SOSTANZE"	Informazioni inerenti all'uso, abuso e dipendenza da sostanze stupefacenti – definizione dei problemi e i meccanismi sottostanti – fattori di rischio e di protezione – conseguenze bio-psico-sociali e legali – il concetto di Autoefficacia	18	Da novembre 2019 a marzo 2020 dalle ore 7.55 alle 13.40.	1
DIPENDENZA DA ALCOL E TABAGISMO	- Informazioni inerenti all'uso, abuso e dipendenza da alcol e al fenomeno del tabagismo - definizione dei problemi e i meccanismi sottostanti - fattori di rischio e di protezione - conseguenze bio-psico-sociali e	18	Da novembre 2019 a marzo 2020 dalle ore 7.55 alle 13.40.	1

	legali - promozione e potenziamento dell'assertività, come importante <i>Life Skill</i> per proteggersi da comportamenti a rischio.			
--	--	--	--	--

DESCRIZIONE MODULI

DIPENDENZA DAL WEB

Il modulo, indirizzato agli alunni delle classi terze, ha l'intento di Educare alla Sicurezza Informatica promuovendo un uso consapevole dei mezzi offerti dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT). La connettività offre nuove possibilità di sperimentare la propria identità e, soprattutto nell'adolescenza, può offrire anche la sensazione di avere uno spazio totalmente autonomo, in cui gli adolescenti si muovono in modo apparentemente più libero che in altri contesti. Se in media, quindi, gli adolescenti passano molto tempo navigando con il computer o dispositivi mobili, sembrano aumentare parallelamente i rischi di isolamento sociale, dipendenza e altre forme di disagio e devianza.

Vivendo online si può sviluppare una forma di discrasia nei processi di costruzione dell'identità tra ciò che è vero in rete e ciò che è vero altrove. Pertanto diventano urgenti interventi finalizzati a prevenire la devianza: dalla "iperconnessione" al bullismo elettronico (Cyberbullismo). L'obiettivo, naturalmente, non è privare o alimentare timori ma promuovere attraverso proposte concrete un uso consapevole, sicuro e fattivo del web per accrescere le competenze digitali, cogliere le opportunità offerte, incidere sulla consapevolezza e sulla percezione del fenomeno che i ragazzi hanno e quindi sul comportamento da adottare di fronte ad esso e formare i futuri cittadini digitali di domani.

DIPENDENZA DAL CIBO: ANORESSIA E BULIMIA

Il modulo, indirizzato agli alunni delle classi terze, avrà il duplice scopo da un lato di fornire informazioni inerenti alla Dipendenza da cibo e dall'altro di promuovere e potenziare l'Autostima (*self-esteem*) come principale fattore protettivo per prevenire l'insorgenza di disturbi correlati alla Dipendenza da Cibo. Il cibo può considerarsi una droga quando, al pari di una qualunque sostanza psicoattiva come alcol e stupefacenti, diviene in grado di cambiare il funzionamento di una persona, il suo modo di sentire, pensare e comportarsi e, proprio come una droga, può innescare dipendenza patologica con caratteristiche e sintomi analoghi a quelli delle tossicodipendenze. Classicamente i problemi che considerano l'alterato consumo o assorbimento di cibo e che compromettono significativamente la salute fisica e il funzionamento sociale vengono classificati nei manuali diagnostici come disturbi della nutrizione e dell'alimentazione e riguardano patologie come l'anoressia, la bulimia nervosa e il *binge eating* (alimentazione incontrollata). Gli alunni saranno invitati a confrontarsi sui temi promuovendo la comunicazione tra pari, stimolando la capacità critica, con particolare attenzione verso i messaggi non salutari spesso veicolati dai mass media.

DIPENDENZA DA "SOSTANZE"

Il modulo, indirizzato agli alunni delle classi terze, sarà finalizzato a fornire informazioni inerenti all'uso, abuso e dipendenza da sostanze stupefacenti. Saranno definiti i problemi e i meccanismi sottostanti, fattori di rischio e di protezione, le conseguenze per lo stato di salute inteso come benessere bio-psico-sociale e legali. Molti ragazzi si avvicinano all'uso di droghe per curiosità, per sentirsi meglio, per rilassarsi, per ridurre lo stress, per divertirsi, per avere una esperienza da condividere con i coetanei, o per sentirsi grandi. Molto spesso l'uso di queste sostanze è

circoscritto a periodi particolari della loro vita o ad eventi stressanti, individuali o familiari. Per questo motivo è difficile per i giovani pensare che tale esperienza possa diventare un problema o che possa condurre ad un uso sregolato (abuso) o addirittura ad una dipendenza. Obiettivo prioritario del modulo consisterà, nella promozione e il potenziamento del senso di autoefficacia, incrementando il senso di responsabilità e potenziando le abilità di *problem solving*.

DIPENDENZA DA ALCOL E TABAGISMO

Il modulo, indirizzato agli alunni delle classi terze, sarà finalizzato a fornire informazioni inerenti all'uso, abuso e dipendenza da alcol e al fenomeno del tabagismo. Saranno definiti i problemi e i meccanismi sottostanti, fattori di rischio e di protezione, le conseguenze per lo stato di salute inteso come benessere bio-psico-sociale e legali.

L'Organizzazione mondiale della sanità raccomanda la totale astensione dal consumo di alcol fino ai 15 anni. In Italia con la Legge 8 novembre 2012 n.189 vige il divieto di somministrazione e vendita di bevande alcoliche ai minori di 18 anni, da ciò si deduce che i giovani di età inferiore ai 18 anni che consumano anche una sola bevanda alcolica durante l'anno presentano un comportamento a rischio nel consumo di alcol.

I comportamenti di consumo diffusi tra i giovani richiedono una particolare attenzione e adeguati interventi, per la possibilità di gravi implicazioni di ambito non solo sanitario ma anche psico-sociale, data la facilità di associazione con altri comportamenti a rischio, assenze scolastiche, riduzione delle prestazioni scolastiche, aggressività e violenza, oltre alle possibili influenze negative sulle abilità sociali e sullo sviluppo cognitivo ed emotivo. Il fumo esercita ancora oggi un'attrattiva irresistibile sui più giovani, perché regala un'aria vissuta, fa sembrare grande ed è associato a una sorta di iniziazione verso il mondo degli adulti. Tanto è vero che la maggior parte di coloro che iniziano a fumare è minorenni e lo fanno proprio per allontanarsi il più possibile dall'infanzia e dal controllo dei genitori. Comprendere le ragioni per non fumare è importante, perché può gettare luce sui fattori protettivi che aiutano gli adolescenti a resistere alla tentazione di fumare.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione rivolta alle terze classi della Scuola Secondaria di 1° Grado "Ugo Foscolo" appartenente all'Istituzione Scolastica proponente.

2. Compiti dell'esperto:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;

- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'istituzione scolastica.

•

3. Periodo di svolgimento

Da novembre 2019 a marzo 2020.

Gli incontri avranno una durata variabile da 1 a 2 ore.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO DIPENDENZA DAL WEB

Titoli e esperienze lavorative	Valutazione
-Diploma -Laurea in Medicina e Chirurgia -Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale	Titoli di accesso
-Corsi di specializzazione nel settore specifico del modulo -Corsi di Perfezionamento nel settore specifico del modulo -Certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore inerente lo specifico modulo -Master in psicologia delle nuove dipendenze	Max 2-- 3 punti cad. 1 (p.6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 - 6 punti cad. 1 (p.12) Totale 30
Titoli didattico culturali: -corsi di aggiornamento come formato/formatore in materie oggetto del modulo -titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	Max 4 – 3 punti cad. 1 (p.12) Max 2 -9 punti cad. 1 (p.18) Totale 30
Attività professionale: -esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in ambito scolastico	Max 5- 4 punti cad. 1 Totale 20
Attività professionale: -esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in ambito extrascolastico	Max 5- 4 punti cad. 1 Totale 20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO DIPENDENZA DAL CIBO (Anoressia e Bulimia)

Titoli e esperienze lavorative	Valutazione
Diploma -Laurea Magistrale in Scienze dell'Alimentazione	Titoli di accesso
-Corsi di specializzazione nel settore specifico del modulo -Corsi di Perfezionamento nel settore specifico del modulo -Certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore inerente lo specifico modulo	Max 2-- 3 punti cad.1 (p.6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Totale 18
Titoli didattico culturali: -corsi di aggiornamento come formato/formatore in materie oggetto del modulo -titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	Max 4 – 3 punti cad. 1 (p.12) Max 2 -9 punti cad. 1 (p.18) Totale 30
Attività professionale: -esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in ambito scolastico	Max 5- 4 punti cad. 1 Totale 20

Attività professionale: -esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in ambito extrascolastico	Max 5- 4 punti cad. 1	Totale 20
--	-----------------------	-----------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO DIPENDENZA DA “SOSTANZE”

Titoli e esperienze lavorative	Valutazione	
-Diploma -Laurea in Psicologia	Titoli di accesso	
Titoli di studio: -altra laurea specifica afferente la tipologia del modulo -corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo -corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico del modulo -master o dottorati nel settore specifico del modulo -certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore inerente lo specifico modulo	Max 2--3 punti cad.1 (p.6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 - 6 punti cad. 1 (p.12)	Totale 36
Titoli didattico culturali: -corsi di aggiornamento come formato/formatore in materie oggetto del modulo -titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico (Pubblicazioni ed altri titoli)	Max 4 – 3 punti cad. 1 (p.12) Max 2 -9 punti cad. 1 (p.18)	Totale 30
Attività professionale: -esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in ambito scolastico	Max 5- 4 punti cad. 1	Totale 20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO DIPENDENZA DA ALCOL E TABAGISMO

Titoli e esperienze lavorative	Valutazione	
-Diploma -Laurea in Psicologia	Titoli di accesso	
Titoli di studio: -altra laurea specifica afferente la tipologia del modulo -corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo -corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico del modulo -master o dottorati nel settore specifico del modulo -certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore inerente lo specifico modulo	Max 2--3 punti cad.1 (p.6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 - 6 punti cad. 1 (p.12)	Totale 36
Titoli didattico culturali: -corsi di aggiornamento come formato/formatore in materie oggetto del modulo -titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico (Pubblicazioni ed altri titoli)	Max 4 – 3 punti cad. 1 (p.12) Max 2 -9 punti cad. 1 (p.18)	Totale 30
Attività professionale: -esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in ambito scolastico	Max 5- 4 punti cad. 1	Totale 20

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.3);
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 29 novembre 2019 esclusivamente mediante posta elettronica all'indirizzo: pgic862006@istruzione.it , inserendo come oggetto "Candidatura Esperti Progetto Wrong Paths".

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (*Allegato n. 2*).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.istitutocomprensivoperugia2.edu.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi tramite apposita lettera.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

7. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà come di seguito dettagliato:

Esperto "Dipendenza dal Web"	€ 61,00 all'ora comprensivo di tutti gli oneri
Esperto "Dipendenza dal Cibo" (Anoressia e Bulimia)	€ 61,00 all'ora comprensivo di tutti gli oneri
Esperto "Dipendenza da Sostanze"	€ 61,00 all'ora comprensivo di tutti gli oneri
Esperto "Dipendenza da alcol e tabagismo"	€ 61,00 all'ora comprensivo di tutti gli oneri

8. Trattamento dati

Il lavoro svolto ed i risultati dello stesso sono di esclusiva proprietà dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'incaricato non può avvalersi di detto lavoro per altri scopi né portarlo a conoscenza di altri Enti o persone o divulgarlo se non indicando comunque che detto lavoro è stato svolto per conto dell'Istituto Scolastico e con il consenso di quest'ultimo.

Tutti i dati, le informazioni, e/o documentazione, e/o materiale, e/o strumenti forniti dall'Ente Scuola all'incaricato, o comunque acquisiti dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi

dovranno considerarsi riservati e non divulgati, trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE679/16 (GDPR).

9. Responsabile procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Arcese Tel. 075/5724612, Email: pgic862006@istruzione.it e pec: pgic862006@pec.istruzione.it.

10. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Luca Arcese