



Istituto Comprensivo "Perugia 2"

Via Pinturicchio, 64 - 6122 - Perugia (PG)

Tel. 755724612 - Mail: pgic862006@istruzione.it - PEC: pgic862006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152450543 - C.M.: pgic862006 - C.U.U.: UFBRP7

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-6**

Al sito web

<https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio (Tutor d'Aula) per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Titolo del Progetto: *Potenziare formando;*

Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-6;*

CUP: *G94D26001930007;*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con le azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.5 *“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”* (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto *"Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"*;
- VISTO** in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) *"Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026."*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN *"Scuola e competenze 2021 2027"* per *"azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione *"ESO4.5.A2.B"* del PN *"Scuola e Competenze" 2021-2027*;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 39 del 06/05/2026-prot. n.7601 del 07/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 168 del 06/05/2026-prot. 7594 del 07/05/2026) di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato *"Avviso"* per un importo complessivo di 18.180,00;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui agli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;

- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/148735 del 11/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-6 e CUP G94D26001930007;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F.2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0010749 del 24/06/2026 relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti (n. 53 del 26/06/2026) e del Consiglio di Istituto (n. 185 del 26/06/2026) di attuazione e approvazione delle griglie di valutazione delle figure relative al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;
- VISTO** il decreto prot. n. 12377 del 03 agosto 2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *Esperti, Tutor, Supporto alla gestione e supporto operativo alla realizzazione del progetto* per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 **"ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-6"**

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'Istituto Comprensivo "Perugia 2", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di **"Tutor d'Aula"** per l'attivazione di percorsi formativi rivolti al personale docente assunto sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026 per il potenziamento delle competenze professionali riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 *"Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"* del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

In particolare le attività formative riguardano la seguente tipologia di intervento (modulo):

NOME MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	Ruolo richiesto	Ore Percorso
Imparando si insegna	Modulo finalizzato all'acquisizione di competenze utili a migliorare la propria azione didattica, favorendo pratiche di insegnamento/apprendimento di tipo collaborativo, laboratoriale ed esperienziale, che pongano lo studente al centro dei processi formativi, favorendo la motivazione, il coinvolgimento e la piena inclusione di tutti.	1 TUTOR D'AULA L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00	30

Il presente modulo sarà dedicato alla didattica montessoriana nella scuola primaria.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di predisporre graduatorie per la selezione di **TUTOR d'Aula** al quale affidare incarico orario per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di *“interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola – lavoro, ecc.)”* rivolti ai docenti della scuola a tempo indeterminato, in considerazione delle tempistiche di avvio dei moduli formativi.

La predisposizione della graduatoria per il suddetto modulo formativo sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

In particolare, il **TUTOR d'aula**:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni e registra la presenza giornaliera dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato in servizio presso Istituto Comprensivo "Perugia 2".

3. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta in autonomia dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	max punti 12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere	punti 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	max punti 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	max punti 10
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	max punti 5
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi di riferimento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	max punti 15
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	max punti 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	max punti 5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	max punti 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	max punti 5
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	max Pt. 5

4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- C. Dettaglio curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12:00 del 10/08/2026 con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola Via Pinturicchio, 64, 6122 - Perugia (PG) o mediante mail ordinaria all'indirizzo: pgic862006@istruzione.it o mediante PEC pgic862006@pec.istruzione.it inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR D'AULA PN21-27 - FSE+ (Formazione docenti) - progetto C.N. ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-6".

5. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

6. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

La pubblicazione della graduatoria all'Albo e nella sezione PN21-27 del sito <https://istitutocomprensivoperugia2.edu.it/> avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo la graduatoria diventerà definitiva, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà al conferimento degli incarichi.

L'inserimento nella graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

7. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio basato sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS), stabilito **all'ART. 8 – MASSIMALI DI PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI** dell'Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, è di **€. 30,00 (Trenta/00 euro)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

8. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

9. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e degli articoli 4 e 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) e Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Luca Arcese.



10. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Luca Arcese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa