



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Perugia 2

Via Pinturicchio 64 , 06122 Perugia (PG)

Tel. 075 5724612 - Mail: pgic862006@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic862006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152450543 - C.M.: pgic862006 - C.U.U.: UFBRP7

[Al Sito Web della scuola](#)

[All'Albo on Line](#)

[All'Amministrazione Trasparente](#)

[Agli atti del progetto](#)

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico per i TUTOR INTERNI da impiegare nelle attività formative del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*”.

Titolo del Progetto: Insieme si va lontano;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-39;

CUP: G94D24001410007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il Decreto Direttoriale AOOGABMI/0000021 del 07/06/2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6;
- VISTA** il Programma Annuale 2024;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 08 del 28/06/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 44 del 18/07/2024) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio (prot. N. 10108 del 26/06/2024);
- VISTO** l'Avviso di reperimento (prot. n. 11806 del 12/08/2024) di tutor d'aula da impiegare nei moduli del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione dei Tutor d'aula;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico che in autonomia ha proceduto alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di Tutor d'aula per il progetto in oggetto (prot. n.11984 del 20/08/2024);
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di tutor d'aula (prot. n. 11985 del 20/08/2024) per il progetto in oggetto;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

| TITOLO DEL MODULO | NOME TUTOR | Numero di ore assegnate |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Rappresentiamo la nostra città | Pallozzi Lavorante Giorgio | 30 |

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

**Il Dirigente Scolastico
Luca Arcese**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa