

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Perugia 2

Via Pinturicchio 64 - 06122 - Perugia (PG)

Tel. 0755724612 - Mail: pgic862006@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic862006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152450543 - C.M.: pgic862006 - C.U.U.: UFBRP7

All'Albo
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi relativi ai Fondi "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "Formiamoci per il futuro"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35321
CUP: G94D23004030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi

Firmato digitalmente da LUCA ARCESE



- all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2940 del 22/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto il Dott. Luca Arcese, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- Considerato che il Dott. Luca Arcese ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Competenze digitali a scuola ovvero in riferimento al DigComp 2.2 e con un adeguato profilo linguistico.



I percorsi formativi attivati, per i quali sarà possibile attivare 2 edizioni per ciascun modulo, sono i seguenti:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Durata (ore)	Numero massimo bambini per ciascun gruppo (potremo formare due gruppi per ciascun modulo)	Destinatari
“Siamo tutti scienziati”	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	20	27	Alunni Scuola primaria I-II
“A spasso tra le stelle”	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	20	27	Alunni Scuola primaria I-II
“Funny English”	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	20	27	Alunni Scuola primaria I-II
“Siamo tutti scienziati”	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	20	27	Alunni Scuola primaria III-IV-V
“A spasso tra le stelle”	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	20	27	Alunni Scuola primaria III-IV-V
“Funny English”	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	20	27	Alunni Scuola primaria III-IV-V



I bambini svolgeranno, durante il periodo dal 10 al 25 giugno, dalle ore 08.00 alle ore 13.00, in base ai moduli sopra indicati, tre diversi tipi di attività, in forma laboratoriale e divertente, legate alla lingua inglese, all'astronomia e alle discipline scientifico – matematiche.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

- I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a max n. 27 partecipanti per percorso, studenti iscritti all'A.S. 2023/2024 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

Dal 10 al 25 giugno 2024, dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.00 alle ore 13.00, presso il plesso di scuola primaria di S. Erminio "I. Silone".

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2023/2024 presso questa Istituzione Scolastica.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà tenendo conto che, nel caso di un numero di domande in esubero rispetto ai posti disponibili, sarà data preferenza all'allievo con maggior età anagrafica).

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale
- Copia dei documenti d'identità dei genitori

entro e non oltre le ore 12,00 del 23/05/2024, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Pinturicchio 64 – 06122 Perugia (PG)**, mediante **PEC** all'indirizzo **pgic862006@PEC.istruzione.it** o **mail ordinaria** all'indirizzo: **pgic862006@ISTRUZIONE.it** inserendo come oggetto:

"Istanza di partecipazione al percorso formativo (titolo modulo) DM 65"

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito web scolastico, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

I percorsi si effettueranno presso la sede scolastica.

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato direttamente dalla scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Luca Arcese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa