



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001



Prot. 1812/IV.5

Perugia, 16 febbraio 2026

Ai Docenti

All'Albo

Al Sito

Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso interno per la selezione di docenti interni / di altre II.SS.(collaborazione plurima) / esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni, da reclutare in qualità esperti e tutor a valere sul progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

Titolo progetto: **POTENZIAMOCI!!!**
Codice Progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2024-66**
CUP **D94D24003980007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal cipe”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'*articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3*, il codice unico di progetto (CUP)”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza (pnrr) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «con decreto del presidente del consiglio dei ministri, su proposta del ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.

1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”
VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
DATO della disponibilità di risorse residue sul POC “Per la Scuola” 2014-2020, nonché sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell’ambito del piano “Agenda Nord”;
VISTO l’Avviso pubblico **prot. 136777, 09/10/2024**, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
VISTE la Delibera n. 45 del Collegio dei Docenti del 11/12/2024 e la Delibera n. 109 del 17/12/2024 del Consiglio di Istituto di adesione generale alle azioni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
VISTA la candidatura **n. 7151 del 15/11/2024**, relativo all’Avviso, **prot. 136777 del 09/10/2024**, FSE+, Agenda Nord;
PRESO ATTO della nota di autorizzazione ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola in risposta all’Avviso **prot. 136777, 09/10/2024**, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, per € **50.103,00**;
VISTA la nota **prot. n.181969 del 13/12/2024** di autorizzazione e stanziamento del finanziamento a questo Istituto per € **50.103,00**
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2025-2028;
VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto del 10/02/2026;
VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, **prot. n. 1617/VI.1 del 11/02/2026**;
VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, **prot. n. 1689/VI.1 del 13/02/2026**;
VISTA la determina di avvio della procedura di selezione **prot. n. 1690/VI.1 del 13/02/2026**;
RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;
CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **n. 9 tutor e 9 esperti** per la realizzazione di n. 9 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA
Art. 1 Oggetto

L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **9 tutor e 9 esperti** per le seguenti azioni del progetto:

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI						
Tipologia modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Ore	Figure richieste	Importo	Totale	Cl.
1) Lingua madre	Con un libro si può... La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale.	30	1 tutor 1 esperto	30,00 70,00	900,00 2.100,00	2
2) Lingua madre	Giochiamo con le parole nel paese della grammatica Il modulo si propone di migliorare l'approccio degli alunni nei confronti della grammatica, che spesso risulta ostica e noiosa così di migliorare le conoscenze dei concetti chiave della lingua italiana per un suo uso corretto nella comunicazione orale e soprattutto scritta.	30	1 tutor 1 esperto	30,00 70,00	900,00 2.100,00	4-5
3) Lingua madre	Con un libro si può... La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale.	30	1 tutor 1 esperto	30,00 70,00	900,00 2.100,00	1
4) Lingua madre	Scrivere è un gioco di parole Il progetto di scrittura – rivolto agli studenti delle classi 2 [^] e 3 [^] della scuola	30	1 tutor 1 esperto	30,00 70,00	900,00 2.100,00	2-3

PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001812 - 16/02/2026 - IV.5 - U
PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000025 - 16/02/2026 - G2 - GARE - U

	<p>primaria – si caratterizza principalmente per l’attenzione verso le parole, sia nei loro significati sia nelle loro forme (grafie). Un “gioco dell’osservazione” con le parole che contengono altre parole, con gli anagrammi, i palindromi, gli omografi, gli acrostici, le rime, gli accostamenti a catena, le parole deformate, i binomi fantastici.</p>					
5) Lingua madre	<p>Scrivere è un gioco di parole Il progetto di scrittura – rivolto agli studenti delle classi 2[^] e 3[^] della scuola primaria – si caratterizza principalmente per l’attenzione verso le parole, sia nei loro significati sia nelle loro forme (grafie). Un “gioco dell’osservazione” con le parole che contengono altre parole, con gli anagrammi, i palindromi, gli omografi, gli acrostici, le rime, gli accostamenti a catena, le parole deformate, i binomi fantastici.</p>	30	1 tutor 1 esperto	30,00 70,00	900,00 2.100,00	2-3
6) Matematica	<p>Mat Lab Imparare divertendosi, la classe si trasformerà in un laboratorio permanente dove gli studenti con semplici materiali avranno la possibilità di realizzare modellini, toccare con mano, sperimentare le proprietà del mondo matematico-scientifico e potranno fare congetture, formulare ipotesi e trovare soluzioni. Sviluppo di conoscenze, abilità e competenze logico-scientifiche. Potenziamento dell’autonomia personale, sociale ed operativa, grazie ad una didattica pienamente inclusiva.</p>	30	1 tutor 1 esperto	30,00 70,00	900,00 2.100,00	1-2

<p>7) Matematica</p>	<p>Mat Lab Imparare divertendosi, la classe si trasformerà in un laboratorio permanente dove gli studenti con semplici materiali avranno la possibilità di realizzare modellini, toccare con mano, sperimentare le proprietà del mondo matematico-scientifico e potranno fare congetture, formulare ipotesi e trovare soluzioni. Sviluppo di conoscenze, abilità e competenze logico-scientifiche. Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa, grazie ad una didattica pienamente inclusiva.</p>	<p>30</p>	<p>1 tutor 1 esperto</p>	<p>30,00 70,00</p>	<p>900,00 2.100,00</p>	<p>3-4-5</p>
<p>8) Scienze</p>	<p>Scienze Lab Il progetto "Laboratori di scienze" è dedicato ad alcuni argomenti di scienze, in collegamento con i programmi didattici ministeriali ed è rivolto alle scuole primarie. In particolare, sono trattati gli argomenti relativi alla chimica, alla fisica, all'acqua, all'aria ed alla terra; ogni argomento è suddiviso in moduli per dare l'opportunità alle scuole di scegliere le tematiche preferite, con la possibilità di effettuare un percorso interdisciplinare.</p>	<p>30</p>	<p>1 tutor 1 esperto</p>	<p>30,00 70,00</p>	<p>900,00 2.100,00</p>	<p>3-4</p>
<p>9) Scienze</p>	<p>Scienze Lab Il progetto "Laboratori di scienze" è dedicato ad alcuni argomenti di scienze, in collegamento con i programmi didattici ministeriali ed è rivolto alle scuole primarie. In particolare, sono trattati gli argomenti relativi alla chimica, alla fisica, all'acqua, all'aria ed alla terra; ogni argomento è suddiviso in moduli per dare l'opportunità alle scuole di scegliere le tematiche preferite, con la possibilità di effettuare un percorso interdisciplinare.</p>	<p>30</p>	<p>1 tutor 1 esperto</p>	<p>30,00 70,00</p>	<p>900,00 2.100,00</p>	<p>5</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- [pec: pgic869001@pec.istruzione.it](mailto:pgic869001@pec.istruzione.it)

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

I percorsi formativi si terranno secondo il calendario che sarà concordato tra Dirigente scolastico, esperti e tutor destinatari di incarico

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- si accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda del corsista;
- segnala in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- monitora l'andamento del corso, contattando i corsisti in caso di assenza;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe.

Compiti dell'Esperto

- Verificare i livelli di ingresso dei corsisti individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche che articolano il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei bisogni formativi dei corsisti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Tutor dell'attività tecnica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di valutazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

Firmato digitalmente da GALLINA FABIO

PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001812 - 16/02/2026 - IV.5 - U
PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000025 - 16/02/2026 - G2 - GARE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- [pec: pgic869001@pec.istruzione.it](mailto:pgic869001@pec.istruzione.it)

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante **dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.**

4) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e le esperienze professionali presentati, secondo i criteri di valutazione delle candidature, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018".

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR		
TITOLO DI STUDIO E ALTRI TITOLI	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	Max 10 pt.
	Dottorato di ricerca	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre.	pt. 2 per corso max 5 corsi (Max 10 pt.)
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE	Certificazioni informatiche (MICROSOFT, CISCO, ECDL, EIPASS, ecc...)	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ESPERIENZE LAVORATIVE	Anni di ruolo come docente di scuola primaria negli ultimi 5 anni	2 punti per anno (Max 10 pt.)
	Esperienze documentate come TUTOR in progetti PON, POR, PNSD, PNRR o in corsi universitari su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
	Incarico di collaboratore del Dirigente/ responsabile di plesso/coordinatore di classe scuola primaria/ funzione strumentale / referente per la disciplina per cui si concorre, anche presso altra Istituzione scolastica/ Animatore digitale/Membro team innovazione digitale	2 punti per incarico max 10 incarichi (Max 20 pt.)
PUNTEGGIO TOTALE (MAX 100 PUNTI)		

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLO DI STUDIO E ALTRI TITOLI	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	Max 10 pt.
	Dottorato di ricerca	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre.	pt. 2 per corso max 5 corsi (Max 10 pt.)
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE	Certificazioni informatiche (MICROSOFT, CISCO, ECDL, EIPASS, ecc...)	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
ESPERIENZE LAVORATIVE	Anni di ruolo come docente di scuola primaria negli ultimi 5 anni	2 punti per anno (Max 10 pt.)
	Esperienze documentate come ESPERTO in progetti PON, POR, PNSD, PNRR o in corsi universitari su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
	Incarico di collaboratore del Dirigente/ responsabile di plesso/coordinatore di classe scuola primaria/ funzione strumentale / referente per la disciplina per cui si concorre, anche presso altra Istituzione scolastica/ Animatore digitale/Membro team innovazione digitale	2 punti per incarico max 10 incarichi (Max 20 pt.)
PUNTEGGIO TOTALE (MAX 100 PUNTI)		

PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001812 - 16/02/2026 - IV.5 - U
PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000025 - 16/02/2026 - G2 - GARE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

Art. 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al **31/12/2026**.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, solo se autorizzato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo l’Unità di costo standard, come previsto dall’Avviso, prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore:** - 12:00 del 23/02/2026 per il personale interno all’Istituto comprensivo Perugia 5;

- 12:00 del 03/03/2026 per il personale di altre II.SS.(collaborazione plurima) / esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni:

all’indirizzo di posta elettronica pgic869001@istruzione.it, indicando nell’oggetto la dicitura “Cognome Nome - Candidatura Agenda Nord” in formato pdf (no foto).

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Art. 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001812 - 16/02/2026 - IV.5 - U
PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000025 - 16/02/2026 - G2 - GARE

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Perugia 5, con sede in via Chiusi, snc – 06129 Perugia, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo

PEC: pgic869001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Sigma Informatica Srl, via Maccheroni 3 Perugia, sigma@sigmainformaticasrl.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001812 - 16/02/2026 - IV.5 - U
PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000025 - 16/02/2026 - G2 - GARE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001



Articolo 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Prof. Fabio Gallina. e-mail istituzionale pgic869001@istruzione.it numero di telefono 0755057622.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://istitutocomprensivoperugia5.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale - sottosezione di primo livello Bandi di gara e contratti.

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.Fabio Gallina

Documento elettronico firmato digitalmente

Ai sensi del d.lgs 82/05 e smi

Allegati al presente Avviso pubblico:

- **ALLEGATO A:** Domanda di partecipazione;
- **ALLEGATO B:** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali
- **ALLEGATO C:** Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità

Firmato digitalmente da GALLINA FABIO

PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001812 - 16/02/2026 - IV.5 - U
PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000025 - 16/02/2026 - G2 - GARE