



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622 - Tel-Fax 075/5009013

e-mail pgic869001@istruzione.it – pgic869001@pec.istruzione.it

C.M. PGIC869001 C.F. 94160730548

C.U.U. (IPA) UFNFR9



Prot. 3488/VII.8

Perugia, 08/04/2022

**Albo on line del sito web
Amministrazione trasparente – Bandi di gara e contratti**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale/FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 – Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Sottoazione 10.2.2A
TITOLO PROGETTO: “Leggi, pensa, scrivi, conta e sperimenta!”
CODICE: 10.2.2A-FESPON-UM-2021-53
CUP: D93D21004580005

AVVISO PUBBLICO PER L’INDIVIDUAZIONE DI ASSOCIAZIONI LINGUISTICHE/SCUOLE DI LINGUA DEL TERRITORIO INTERESSATE A COLLABORARE A TITOLO ONEROSO CON L’ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA l’istanza di candidatura n. 1052493 inoltrata su piattaforma GPU in data 21/05/2021 e protocollata dal sistema SIF2020 con n. 15455 del 21/05/2021;

VISTA la nota autorizzativa prot n. AOODGEFID/17653 del 7 giugno 2021 del Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con cui è stato autorizzato formalmente l’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi per i seguenti moduli;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 approvato con delibera n. 127 del il 9/01/2019 verbale nr. 21 dal Consiglio d’Istituto e con delibera n. 42 del 7/01/2017/01/2019 verbale nr. 5 del Collegio Docenti e successive variazioni e integrazioni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 139 dell’08/03/2019: regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni PON FSE;

VISTA la disseminazione di avvenuto finanziamento con nota prot. nr. 6752/C24c del 24/06/2021, trasmessa al Consiglio d’Istituto per la formale presa d’atto e pubblicata sul sito web dell’Istituzione Scolastica per la massima diffusione;

VISTA l’assunzione formale a bilancio e l’inserimento nel Programma annuale per l’esercizio 2021 approvato con delibera n. 9 del 10/02/2021 del Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che il regolamento dell’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l’istituzione scolastica attraverso consultazioni interne tenendo conto delle competenze, e, solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

Firmato digitalmente da GALLINA FABIO

VISTA le determina dirigenziale prot. 3487/VII.8 dell'08/04/2022 "Determina per collaborazione a titolo oneroso con Associazioni linguistiche/Scuole di lingua per moduli inglese PONFSE avviso 9707/2021 per a.s. 2021/2022";

VISTO l'Avviso di reclutamento personale interno prot. nr.1459/IV.5 dell'08/02/2022;

VISTE le candidature pervenute nei termini stabiliti nell'Avviso di reclutamento (scadenza 15/02/2022);

VISTO il verbale della Commissione numero 4 del 21/02/2022 dal quale si evince che le domande pervenute per la figura di esperto formatore non rispettavano i requisiti richiesti dall'Avviso di selezione prot. nr.1459/IV.5 dell'08/02/2022;

VISTO l'Avviso di reclutamento personale esterno di altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) prot. nr. 2809/VII del 21/03/2022 per la figura di esperto formatore nei moduli di inglese;

CONSIDERATO che l'unica domanda pervenuta da parte del Prof. Zenone Alessio, docente di Sostegno con contratto di lavoro a tempo determinato (30/6-31/8) in una istituzione scolastica di secondo grado non dichiarata nell'allegato 1, non rispettava i requisiti richiesti dall'Avviso di selezione;

VISTO il Regolamento per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/04/2019 con delibera nr. 147 verbale nr. 25;

VISTA la nota Miur prot. 31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

VISTA la nota Miur 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscal, previdenziale e assistenziale";

VISTA la nota MIUR 38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota MIUR 1498 del 09/02/2018 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTA la nota 4939 del 20/02/2019 "*Adeguamento dell'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019*";

VISTO il Manuale Operativo di Gestione versione 1.0 del 08/06/2021 pubblicato in data 25/06/2021;

VISTO il D.I. 129/2018 art. 43 co 3 "Capacità ed autonomia negoziale";

VISTE le disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la necessità di individuare personale esperto;

VISTA la perdurante necessità di individuare il ruolo di esperto formatore per i due moduli di inglese previsti dal piano;

VISTO l'art. 36 (Contratti sotto soglia) comma 2 lett. a) del D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50;

VISTO l'art.25 del D.lgs. 19 aprile 2017 n.56 concernente "Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50";

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni della pubblica amministrazione di Consip S.p.a. ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire candidati, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste ricorrendo alla procedura per l'acquisizione di servizi ai sensi dell'art 36, comma 2 lett. a) del D. Lgs n. 50 del 2016, **previa acquisizione di manifestazione di interesse**;

Firmato digitalmente da GALLINA FABIO

PRESO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 Aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

CONSIDERATA la definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti indicata nella nota Ministero dell'Istruzione AOODGEFID17653 del 07/08/2021;

VISTA la determina del dirigente prot.3487/VII.8 dell'08/04/2022 di avvio della procedura per il reperimento di figure professionali esperti madrelingua inglese previa acquisizione di manifestazione di interesse riservata a soggetti giuridici per la realizzazione di percorsi formativi di lingua straniera;

emana

il presente avviso pubblico finalizzato alla acquisizione manifestazioni di interesse da parte di Associazioni linguistiche/Scuole di lingua interessate a partecipare alla realizzazione delle attività previste nel piano riferite ai seguenti moduli:

Sottoazione 10.2.2A TITOLO PROGETTO: "Leggi, pensa, scrivi, conta e sperimenta" CODICE: 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-53 CUP: D93D21004580005				
Tipologia modulo	Titolo	ore	destinatari	n. esperti
Competenza multilinguistica	Let's Goooo! Z7035F4769	30	Alunni scuola secondaria I grado	1
Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari	n. esperti
Competenza multilinguistica	Do you speak english?! Z9135F477B	30	Alunni Primaria	1

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di partner, **a titolo oneroso**, per la realizzazione delle azioni formative previste dal progetto, quali il reclutamento di esperto per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Art. 2 Modulo formativo

Presentazione di proposte progettuali formative a carattere innovativo rientranti nelle seguenti tipologia:

Tipo Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Destinatari	Codice Cig
Competenza multilinguistica	“Do you speak english?!”	30 ore	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti	19 alunni scuola Primaria	Z9135F477B

Tipo Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Destinatari	Codice Cig
Competenza multilinguistica	“Let’s goooo!!!”	30 ore	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti	19 alunni scuola sec. I grado	Z7035F4769

Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Possono aderire alla presente manifestazione di interesse: Associazioni linguistiche/Scuole di Lingua che abbiano esperienza documentata nella materia oggetto del modulo didattico (Esperto Madrelingua o livello C2).

Art. 4 Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire in busta chiusa, come indicato nel successivo art. 7:

- ✓ Allegato A - istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice (dichiarazione in autocertificazione)
- ✓ Allegato 1 - scheda (a cura del docente)
- ✓ **curriculum vitae** in formato europeo sottoscritto dall’esperto che l’Associazione/Ente propone per la realizzazione delle attività connesse al modulo, da cui si evincono i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali maturate
- ✓ curriculum dell’Associazione linguistica
- ✓ Allegato 2 tabella di valutazione titoli “Docente madrelingua inglese”
- ✓ Allegato 3 titoli di accesso alla selezione
- ✓ Allegato 4 Punti da sviluppare nella scheda progetto / proposta di attuazione del modulo formativo
- ✓ Certificato di laurea docente con esami sostenuti o autodichiarazione D.P.R. 445/2000 contenente gli esami sostenuti e la lingua della tesi di laurea, tutti con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione)
- ✓ Fotocopia documento di identità degli esperti in corso di validità.

Allega altresì alla presente:

- ✓ Dichiarazione sostitutiva atto notorio *dichiarazioni art 80 e 83 codice appalti* (all.to 5)
- ✓ Dichiarazione conto corrente dedicato
- ✓ Fotocopia documento di identità in corso di validità del titolare legale rappresentante dell’Ente /Associazione

Art. 5 Descrizione dei profili

L’esperto designato in base alla selezione dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza.

Art. 7 Istanze

La domanda di partecipazione andrà redatta esclusivamente utilizzando il format indicato e dovrà essere corredata da tutti gli allegati richiesti (art.4). La domanda avente come oggetto la seguente dicitura:

PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003488 - 08/04/2022 - VII.8 - U
PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000037 - 08/04/2022 - G2 – GARE - U

ISTANZA percorsi formativi Progetto PONFSE Avviso 9707/2021 Progetto “Leggi, pensa, scrivi, conta e sperimenta” dovrà essere inviata all’indirizzo di posta elettronica ordinaria pgic869001@istruzione.it **improrogabilmente entro le ore 12:00 23/04/2022.**

Non verranno considerate le domande non conformi al format richiesto e /o prive degli allegati/dichiarazioni richieste. La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, preliminarmente valutando il possesso del titolo di accesso e successivamente secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (art. 9).

Non saranno accolte richieste pervenute oltre tale data.

Nell’oggetto della e-mail dovrà essere apposta la dicitura “ISTANZA percorsi formativi Progetto PONFSE Avviso 9707/2021 “Leggi, pensa, scrivi, conta e sperimenta” Moduli inglese– Annualità 2021/2022”.

Le istanze pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza anche per causa non imputabile all’operatore, comporta l’esclusione dalla gara. Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell’Istituto Scolastico. Pertanto l’istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito della proposta.

Gli esiti della selezione saranno comunicati e la graduatoria relativa sarà pubblicata all’albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo istanza purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti. L’incarico sarà affidato con accordo/collaborazione tra l’Istituto scolastico e l’Associazione linguistica/Scuola di lingua, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all’esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 8 Valutazione delle proposte progettuali

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di Associazioni/ Scuole di lingua superiori alle necessità dell’istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto degli indicatori riportati nella griglia di valutazione. Per l’espletamento della suddetta procedura è nominata commissione apposita.

Art. 9 Griglia di valutazione

L’istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO	Punteggio	Punti determinati dal candidato	Riservato alla scuola
Corso di studi dalla istruzione primaria alla laurea conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) (nota MIUR 38115 del 18/12/2017 2.2h lett. a)	16 punti		
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea in lingue e letteratura straniere conseguita anche in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (nota MIUR 38115 del 18/12/2017 2.2h lett. b)	8 punti		
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER	6 punti		
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	1 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 2 punti)		
Esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 punti per ciascun anno		

Firmato digitalmente da GALLINA FABIO

	(fino ad un massimo di 8 punti)		
Esperienze di insegnamento di lingua inglese	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 8 punti)		
Possesso di Certificazioni informatiche	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 2 punti)		
Esperienze lavorative relative ai corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni Flyers A1 – Ket A2-B1 Quadro Cer	3 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 18 punti)		
Proposta progettuale con valutazione tecnica, insindacabile e discrezionale, da parte della commissione o DS - <u>Max 12 punti</u> - DA PRESENTARE insieme alla candidatura: Schema puntuale di progetto didattico da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo	Legame con il curriculum per competenze della scuola Articolazione del progetto in termini di obiettivi, attività, tempi. Capacità di articolare l'attività in relazione all'età degli alunni Capacità di interpretazione degli obiettivi del modulo presentati nel piano approvato.		

Art. 10 Compensi

L'importo a base d'asta per singolo modulo previsto per la formazione, corrisponde ad **€ 70,00 per 30 ore per totali € 2.100,00 onnicomprensivo**. Rimangono ad esclusivo carico e responsabilità dell'ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5 tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo/contabili e gestionali in quanto beneficiaria rimane l'istituzione scolastica titolare del progetto.

Art. 11 Affidamento e stipula dell'accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di collaborazione a titolo oneroso con le associazioni aderenti la cui proposta attuativa del modulo sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto nonché, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche.

Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale e richiesta la sottoscrizione della suddetta collaborazione.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy. L'Amministrazione si riserva di chiedere eventuali integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica. Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

Art. 12 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo www.istitutocomprensivoperugia5.gov.it. L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 13 Clausole di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo,) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Come previsto nella nota prot. n° AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017, **si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso sarà, dopo il secondo incontro consecutivo, immediatamente sospeso.**

Allegati obbligatori:

- ✓ Allegato A – Istanza di partecipazione /manifestazione di interesse
- ✓ Allegato 1 - scheda (a cura del docente)
- ✓ curriculum vitae in formato europeo sottoscritto dagli interessati, da cui si evincono i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali maturate.
- ✓ Allegato 2 tabella di valutazione titoli "Docente madrelingua inglese"
- ✓ Allegato 3 titoli di accesso alla selezione

Firmato digitalmente da GALLINA FABIO

PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003488 - 08/04/2022 - VII.8 - U
PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000037 - 08/04/2022 - G2 – GARE - U

- ✓ Allegato 4 Punti da sviluppare nella scheda progetto
- ✓ Certificato di laurea docente con esami sostenuti o autodichiarazione DPR 445/2000 contenente gli esami sostenuti e la lingua della tesi di laurea, tutti con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione)
- ✓ Fotocopia documento di identità degli esperti in corso di validità.
- ✓ Dichiarazione sostitutiva atto notorio *dichiarazioni art 80 e 83 codice appalti* (Allegato 5)
- ✓ Dichiarazione conto corrente dedicato (Allegato 6)
- ✓ Dichiarazione sostitutiva DURC (Allegato)
- ✓ Fotocopia documento di identità in corso di validità del titolare legale rappresentante dell'Ente /Associazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Gallina (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.