



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Prott e data vedi segnatura

Ai Docenti

All'Albo

Al Sito web - Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso interno per la selezione di docenti interni / di altre II.SS.(collaborazione plurima) / esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni, da reclutare in qualità esperti valere sul progetto – AVVISO – 55669, 10/03/2026, FSE +, Agenda NORD, a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo progetto: Orizzonte Nord: Il laboratorio delle competenze!

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2026-77

CUP: D94D26000740007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107”;

VISTO: il Decreto Ministeriale 176 del 09/09/2025;

VISTO: l’ALLEGATO n. 2 al Decreto Ministeriale 176 del 09/09/2025;

VISTO l’avviso relativo Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4.

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTA la candidatura n. 24789 del 2026;

VISTO l’approvazione del C.d. I. nr. 166 del 28/05/2026;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 approvato dagli OO.CC. competenti;
VISTA l'autorizzazione del ministero dell'Istruzione e del Merito di cui al Prot. 136777 del 09/10/2024
ATTESA le necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA;
RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

EMANA

**Il presente avviso pubblico avente per oggetto l'affidamento degli incarichi per:
ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA per i moduli della Scuola Primaria e Secondaria di Primo
Grado relativi alla candidatura 24789 del 2026**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

MODULI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **n.11 esperti, n.11 tutor e n.11 figure aggiuntive** per le seguenti azioni del progetto:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Tipologia modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Ore	Figure richieste	Importo Euro	Totale	Classi
1) 180233 - "Sulle tracce dei numeri - La Matematica di Base" - CLASSI PRIME.	Il progetto è finalizzato al consolidamento delle competenze logico-matematiche per gli studenti del primo anno della scuola secondaria. L'obiettivo principale è l'allineamento delle competenze, colmando eventuali lacune pregresse e rafforzando la padronanza dei concetti fondamentali necessari per affrontare con successo il percorso di studi. Gli obiettivi didattici principali saranno intervenire sulle fragilità emerse nel primo periodo scolastico; fornire strategie di risoluzione dei problemi per aumentare la fiducia degli studenti nelle proprie capacità. Ripresa dei nuclei fondanti della disciplina attraverso un approccio laboratoriale e mirato.	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi prime
2) 180283 - "Sulle tracce dei numeri - La Matematica di	Il progetto è finalizzato al consolidamento delle competenze logico-matematiche per gli	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi seconde



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Base"- CLASSI SECONDE	studenti del secondo anno della scuola secondaria. L'obiettivo principale è l'allineamento delle competenze, colmando eventuali lacune pregresse e rafforzando la padronanza dei concetti fondamentali necessari per affrontare con successo il percorso di studi. Gli obiettivi didattici principali saranno intervenire sulle fragilità emerse nel primo periodo scolastico; fornire strategie di risoluzione dei problemi per aumentare la fiducia degli studenti nelle proprie capacità. Ripresa dei nuclei fondanti della disciplina attraverso un approccio laboratoriale e mirato.			Figura aggiuntiva 30/per alunno		
3) 180295 - "Sulle tracce dei numeri - La Matematica di Base"- CLASSI TERZE	Il progetto è finalizzato al consolidamento delle competenze logico-matematiche per gli studenti del terzo anno della scuola secondaria. L'obiettivo principale è l'allineamento delle competenze, colmando eventuali lacune pregresse e rafforzando la padronanza dei concetti fondamentali necessari per affrontare con successo il percorso di studi. Gli obiettivi didattici principali saranno intervenire sulle fragilità emerse nel primo periodo scolastico; fornire	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi terze



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

	strategie di risoluzione dei problemi per aumentare la fiducia degli studenti nelle proprie capacità. Ripresa dei nuclei fondanti della disciplina attraverso un approccio laboratoriale e mirato.					
4) 180454 - "L'Italiano di Base – Rafforzamento Competenze Linguistiche" - CLASSI PRIME	Il progetto nasce con l'obiettivo di sostenere gli alunni delle classi prime nel consolidamento delle competenze lessicali, grammaticali e sintattiche. Attraverso un approccio mirato, il percorso vuole colmare le lacune pregresse, facilitando una transizione efficace verso gli standard richiesti dalla scuola secondaria di primo grado. Gli obiettivi didattici principali saranno il consolidamento delle strutture ortografiche e morfologiche della lingua italiana; il potenziamento della capacità di analisi e interpretazione di diverse tipologie testuali; sviluppare strategie per l'elaborazione di testi chiari, coesi e coerenti; Riduzione delle difficoltà espressive per favorire la partecipazione attiva alle lezioni curriculari.	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi prime
5) 180465 - "L'Italiano di Base – Rafforzamento Competenze Linguistiche" -	Il progetto nasce con l'obiettivo di sostenere gli alunni delle classi seconde nel consolidamento delle competenze lessicali, grammaticali e	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi seconde



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

CLASSI SECONDE	sintattiche. Attraverso un approccio mirato, il percorso è volto a colmare le lacune pregresse, facilitando una transizione efficace verso gli standard richiesti dalla scuola secondaria di primo grado. Gli obiettivi didattici principali saranno il consolidamento delle strutture ortografiche e morfologiche della lingua italiana; il potenziamento della capacità di analisi e interpretazione di diverse tipologie testuali; sviluppare strategie per l'elaborazione di testi chiari, coesi e coerenti; Riduzione delle difficoltà espressive per favorire la partecipazione attiva alle lezioni curricolari.			30/per alunno		
6) 180473 - "L'Italiano di Base – Rafforzamento Competenze Linguistiche" - CLASSI TERZE	Il progetto nasce con l'obiettivo di sostenere gli alunni delle classi terze nel consolidamento delle competenze lessicali, grammaticali e sintattiche. Attraverso un approccio mirato, il percorso mira a colmare le lacune pregresse, facilitando una transizione efficace verso gli standard richiesti dalla scuola secondaria di primo grado. Gli obiettivi didattici principali saranno il consolidamento delle strutture ortografiche e morfologiche della lingua italiana; il potenziamento della capacità di analisi e interpretazione di diverse tipologie	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi terze



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

	testuali; sviluppare strategie per l'elaborazione di testi chiari, coesi e coerenti; Riduzione delle difficoltà espressive per favorire la partecipazione attiva alle lezioni curricolari.					
7) 180482 - "English Plus – Strengthening & Skills" - CLASSI PRIME	Il progetto si propone come un percorso di recupero e potenziamento della lingua inglese rivolto ad alunni con fragilità nel rendimento scolastico o lacune pregresse. L'intervento, rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado, mira non solo a consolidare le basi grammaticali e lessicali, ma anche a riattivare la motivazione allo studio attraverso una didattica laboratoriale e comunicativa, che metta lo studente al centro del processo di apprendimento. Gli obiettivi didattici principali saranno consolidare l'uso dei tempi verbali base (Present/Past Simple) e delle strutture sintattiche fondamentali; acquisire un vocabolario attivo relativo ad ambiti quotidiani, scolastici e sociali; migliorare la pronuncia e l'intonazione attraverso l'ascolto e la ripetizione di modelli autentici.	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi prime
8) 180497 - Progetto: "English Plus – Strengthening &	Il progetto si propone come un percorso di recupero e potenziamento della	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi seconde



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Skills" - CLASSI SECONDE	lingua inglese rivolto ad alunni con fragilità nel rendimento scolastico o lacune pregresse. L'intervento, rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado, mira non solo a consolidare le basi grammaticali e lessicali, ma anche a riattivare la motivazione allo studio attraverso una didattica laboratoriale e comunicativa, che metta lo studente al centro del processo di apprendimento. Gli obiettivi didattici principali saranno consolidare l'uso dei tempi verbali base (Present/Past Simple) e delle strutture sintattiche fondamentali; acquisire un vocabolario attivo relativo ad ambiti quotidiani, scolastici e sociali; migliorare la pronuncia e l'intonazione attraverso l'ascolto e la ripetizione di modelli autentici.			Figura aggiuntiva 30/per alunno		
9) 181321 "English Plus – Strengthening & Skills" - CLASSI TERZE	Il progetto si propone come un percorso di recupero e potenziamento della lingua inglese rivolto ad alunni con fragilità nel rendimento scolastico o lacune pregresse. L'intervento mira non solo a consolidare le basi grammaticali e lessicali, ma anche a riattivare la motivazione allo studio attraverso una didattica laboratoriale e comunicativa, che metta lo studente al centro del processo di	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi terze



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

	apprendimento. Gli obiettivi didattici principali saranno consolidare l'uso dei tempi verbali base (Present/Past Simple) e delle strutture sintattiche fondamentali; acquisire un vocabolario attivo relativo ad ambiti quotidiani, scolastici e sociali; migliorare la pronuncia e l'intonazione attraverso l'ascolto e la ripetizione di modelli autentici.					
10) 180623 – ItaLabDiamoci una mano...	Le finalità generali del progetto sono: ● Aiutare e favorire l'integrazione dell'alunno all'interno della scuola e sul territorio; ● Offrire pari opportunità di istruzione superando l'ostacolo linguistico con un adeguato supporto. Gli obiettivi Gli obiettivi che si intende raggiungere con la realizzazione del progetto sono i seguenti: OBIETTIVI EDUCATIVI ● Integrare gli alunni stranieri nel gruppo classe e nel contesto scolastico; ● Promuovere la motivazione ad apprendere; ● Promuovere la riuscita scolastica degli alunni stranieri per costruire migliori prospettive per il futuro; ● Agevolare l'apprendimento in	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi prime, seconde e terze



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

	situazioni di quotidianità; ● Stimolare la partecipazione attiva degli alunni stranieri in situazioni di apprendimento; ● Creare in tutti gli alunni una coscienza di carattere interculturale. OBIETTIVI DIDATTICI ● Acquisire strumenti di decodificazione; ● Acquisire strumenti di comunicazione; ● Giungere ad un livello di competenza linguistica adeguato in rapporto alla situazione di partenza; ● Acquisire gradualmente competenze disciplinari; ● Possedere gli strumenti per poter partecipare alle altre attività della classe.					
11) 181067 - impariamo un metodo” - classi prime e seconde	Il percorso è volto a modulare le attività scolastiche in modo che tutti gli alunni possano progredire nell'acquisizione delle competenze di italiano recuperando e acquisendo gli obiettivi di apprendimento di base e potenziando la capacità di cogliere i concetti essenziali anche in contesti diversi, sapendoli formalizzare avendo acquisito un adeguato e produttivo metodo di studio. Il formatore prenderà ciò che le materie scientifiche ci dicono per riordinarlo e portarlo nella pratica	30	1 Esperto; 1 Tutor; 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado, classi prime e seconde



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

quotidiana dello studente, a qualunque livello sia. Lo studente verrà guidato a dare spiegazioni dettagliate spiegando concetti scolastici e situazioni della vita quotidiana. Verranno fatti esempi concreti, vicini allo studente, che servano da modello per l'esecuzione del compito da svolgere. Verranno sollecitati commenti e riflessioni personali per rendere lo studente partecipe di quello che sta apprendendo, anche utilizzando la metodologia Debate. Gli studenti saranno invitati a monitorare costantemente i propri progressi e auto-valutarsi; confrontando in modo oggettivo le prestazioni ottenute. Infine lo studente verrà stimolato a creare generalizzazioni su gli usi e gli effetti delle strategie proposte e interiorizzate.

MODULI SCUOLA PRIMARIA

L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **n. 4 esperti, n. 4 tutor e n.4 figure aggiuntive** per le seguenti azioni del progetto:

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Tipologia modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Ore	Figure richieste	Importo Euro	Totale	Classi
------------------	---------------------------------------	-----	------------------	--------------	--------	--------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

1) 181045 - "Percorso SPEAK UP" - CLASSI SECONDE E TERZE	Il percorso per le classi seconde e terze della scuola Primaria mira a potenziare l'apprendimento in forma ludica della lingua inglese e a favorire la conoscenza di culture diverse dalla propria in un'ottica di cittadinanza attiva. Il formatore, attraverso la realizzazione di laboratori linguistici, accompagnerà gli alunni lungo un processo di espressione creativa che apporterà benefici e miglioramenti. Verranno quindi promosse nuove modalità nella didattica della lingua straniera, potenziando le 4 skills: ascolto, comunicazione, lettura e scrittura, grazie alla promozione di un codice integrato di insegnamento dei linguaggi verbali e non verbali. Inoltre sarà incoraggiata la creatività e l'immaginazione attraverso lo Story-telling e una attività di interazione e drammatizzazione.	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Primaria classi seconde e terze
2) 181051 - "Percorso SPEAK UP" - CLASSI QUARTE E QUINTE	Il percorso per le classi quarte e quinte della scuola Primaria mira a potenziare l'apprendimento in forma ludica della lingua inglese e a favorire la conoscenza di culture diverse dalla	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Primaria classi quarte e quinte



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001

PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000186 - 17/09/2026 - A1 - ALTRO - U
 PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009570 - 17/09/2026 - IV.5 - U

We prepare for



	propria in un'ottica di cittadinanza attiva. Il formatore, attraverso la realizzazione di laboratori linguistici, accompagnerà gli alunni lungo un processo di espressione creativa che apporterà benefici e miglioramenti. Verranno quindi promosse nuove modalità nella didattica della lingua straniera, potenziando le 4 skills: ascolto, comunicazione, lettura e scrittura, grazie alla promozione di un codice integrato di insegnamento dei linguaggi verbali e non verbali. Inoltre sarà incoraggiata la creatività e l'immaginazione attraverso lo Story-telling e una attività di interazione e drammatizzazione.					
3) 181308 - "LAB-MATEMATICA ATTIVA: CITTADINI DEL FUTURO"	Il progetto si propone di contrastare l'avversione verso le discipline STEM trasformando l'apprendimento della matematica in un'esperienza concreta, laboratoriale e inclusiva. Destinato a studenti delle classi 4ª primaria, il percorso di 30 ore mira a consolidare le competenze numeriche, geometriche e di problem solving attraverso il "fare", superando la	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Primaria classi quarte



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

didattica trasmissiva per favorire l'intuizione e il pensiero critico.
OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI
 Competenza matematica:
 Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio logico-matematico per modellizzare situazioni reali.
 Senso dello spazio:
 Passare dalla geometria euclidea piana alla visione tridimensionale e alle misure di volume/capacità.
 Educazione finanziaria:
 Approcciare i concetti di valore, costo, sconto e probabilità.
 Competenze trasversali:
 Potenziare il cooperative learning, la gestione dell'errore come risorsa e la capacità di argomentare le proprie strategie risolutive.
METODOLOGIA E STRUMENTI
 La metodologia cardine è il Laboratorio di Matematica, inteso non solo come luogo fisico ma come momento in cui l'alunno è attivo. Si utilizzeranno:
 Learning by doing: manipolazione di materiali strutturati e non.
 Problem-based learning: partire da un problema reale per arrivare alla regola teorica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001



PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000186 - 17/09/2026 - A1 - ALTRO - U
 PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009570 - 17/09/2026 - IV.5 - U

We prepare for



	Digital Storytelling: documentazione dei processi tramite strumenti digitali. Strumenti: kit di robotica, software di geometria dinamica, materiali poveri (cartoncino, cordini), strumenti di misura analogici e digitali. VERIFICA E VALUTAZIONE La valutazione sarà di tipo formativo e basata su: Osservazione sistematica: partecipazione e capacità di collaborazione. Compiti di realtà: risoluzione di problemi pratici a fine modulo. Portfolio delle competenze: raccolta dei prodotti realizzati (modellini, codici, grafici). IMPATTO ATTESO Il progetto intende migliorare il successo scolastico nelle discipline scientifiche, ridurre il divario di genere nelle STEM e fornire agli alunni strumenti logici per interpretare criticamente la realtà circostante					
4) 181312 - "LAB-MATEMATICA ATTIVA: CITTADINI DEL FUTURO"	Il progetto si propone di contrastare l'avversione verso le discipline STEM trasformando l'apprendimento della matematica in un'esperienza concreta, laboratoriale e inclusiva. Destinato a studenti delle classi	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva	Esperto 70,00 Tutor 30,00 Figura aggiuntiva 30/per alunno	6.660,00	Studentesse/studenti scuola Primaria classi quinte



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001



	5^a primaria, il percorso di 30 ore mira a consolidare le competenze numeriche, geometriche e di problem solving attraverso il "fare", superando la didattica trasmissiva per favorire l'intuizione e il pensiero critico. OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI Competenza matematica: Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio logico-matematico per modellizzare situazioni reali. Senso dello spazio: Passare dalla geometria euclidea piana alla visione tridimensionale e alle misure di volume/capacità. Educazione finanziaria: Approcciare i concetti di valore, costo, sconto e probabilità. Competenze trasversali: Potenziare il cooperative learning, la gestione dell'errore come risorsa e la capacità di argomentare le proprie strategie risolutive. METODOLOGIA E STRUMENTI La metodologia cardine è il Laboratorio di Matematica, inteso non solo come luogo fisico ma come momento in cui l'alunno è attivo. Si utilizzeranno:					
--	---	--	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - **pec:** pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - **C.U.U. (IPA)** UFNFR9 - **C.M.** PGIC869001



	Learning by doing: manipolazione di materiali strutturati e non. Problem-based learning: partire da un problema reale per arrivare alla regola teorica. Digital Storytelling: documentazione dei processi tramite strumenti digitali. Strumenti: kit di robotica, software di geometria dinamica, materiali poveri (cartoncino, cordini), strumenti di misura analogici e digitali. VERIFICA E VALUTAZIONE La valutazione sarà di tipo formativo e basata su: Osservazione sistematica: partecipazione e capacità di collaborazione. Compiti di realtà: risoluzione di problemi pratici a fine modulo. Portfolio delle competenze: raccolta dei prodotti realizzati (modellini, codici, grafici). IMPATTO ATTESO Il progetto intende migliorare il successo scolastico nelle discipline scientifiche, ridurre il divario di genere nelle STEM e fornire agli alunni strumenti logici per interpretare criticamente la realtà circostante					
--	--	--	--	--	--	--

percorsi formativi si terranno secondo il calendario che sarà concordato tra Dirigente scolastico, esperti e destinatari di incarico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Compiti dell'Esperto

- predisporre il calendario con le date degli incontri e avvisare i Coordinatori dei progetti;
- individuare le aree tematiche che articolano il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei bisogni formativi dei corsisti;
- definire gli obiettivi da raggiungere;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- condividere periodicamente con i Coordinatori dei progetti e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- si accerta che nel registro didattico siano indicate le presenze e le attività svolte ogni lezione
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di valutazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Compiti del Tutor

- Supporta l'esperto in aula, aiuta gli allievi durante le attività pratiche e facilita i processi di apprendimento;
- Registra le presenze su appositi registri e cura il monitoraggio fisico del corso, avvisando in caso di assenze eccessive;
- Mantiene il contatto con i consigli di classe per monitorare l'impatto del modulo sui percorsi curriculari;
- Accompagna e guida gli studenti nel loro percorso, aiutandoli e guidandoli durante le attività didattiche e/o pratico-laboratoriali.

Compiti figura aggiuntiva

- Azione di accompagnamento personalizzato: Svolge attività di supporto mirato sui singoli alunni o su piccoli gruppi, intervenendo laddove vi siano particolari svantaggi educativi, demotivazione o barriere linguistiche;
- Interventi specialistici (in base al profilo): Il compito pratico dipende dalla professionalità richiesta dallo specifico modulo. Le figure aggiuntive più comuni sono; *psicologi o pedagogisti/counselor*: per il supporto motivazionale, la gestione dell'ansia o il potenziamento dell'autostima in moduli sulle competenze di base; *mediatori culturali o linguistici*: per facilitare l'integrazione e la comprensione nei moduli destinati ad alunni stranieri;
- *Docenti di sostegno/Esperti in bisogni speciali*: per supportare attivamente gli alunni con disabilità o Bisogni Educativi Speciali (BES);
- Sinergia con il team: Collabora attivamente con l'Esperto per adattare la progettazione didattica alle esigenze dei singoli e aiuta il Tutor a monitorare i casi a rischio di abbandono del percorso;
- **Gestione del monte ore individualizzato**: A livello operativo e finanziario (secondo i costi standard del Ministero), la figura aggiuntiva non copre necessariamente l'intera durata frontale del modulo come l'Esperto, ma assicura tipicamente **un'ora di attività dedicata per ciascun allievo partecipante** al modulo (con un costo standard riconosciuto di 30€ ad alunno). Questa flessibilità le permette di operare



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

tramite sportelli individuali, incontri dedicati (anche in orario parallelo curricolare o extracurricolare) o affiancamento intensivo.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- d) possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

2) Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante **dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.**

4) L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e le esperienze professionali presentati, secondo i criteri di valutazione delle candidature, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018”.

Docente Esperto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLO DI STUDIO E ALTRI TITOLI	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	Max 12 pt.
	Dottorato di ricerca	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre.	pt. 2 per corso max 5 corsi (Max 10 pt.)
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE	Certificazioni informatiche (MICROSOFT, CISCO, ECDL, EIPASS, ecc...)	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
	Esperienze documentate come ESPERTO in progetti PON, POR, PNSD, PNRR o in corsi universitari su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
	Incarico di collaboratore del Dirigente/ responsabile di plesso/coordinatore di classe scuola secondaria di primo grado/ funzione strumentale / referente per la disciplina per cui si concorre, anche presso altra Istituzione scolastica/Animatore digitale/Membro team innovazione digitale	2 punti per incarico max 10 incarichi (Max 20 pt.)
PUNTEGGIO TOTALE (MAX 100 PUNTI)		

Docente Tutor

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	Max 12 pt.
Dottorato di ricerca	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre.	pt. 2 per corso max 5 corsi (Max 10 pt.)
Certificazioni informatiche (MICROSOFT, CISCO, ECDL, EIPASS, ecc...)	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
Esperienze documentate come TUTOR in progetti PON, POR, PNSD, PNRR o in corsi universitari su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it- pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

Incarico di collaboratore del Dirigente/ responsabile di plesso/coordinatore di classe scuola secondaria di primo grado/ funzione strumentale / referente per la disciplina per cui si concorre, anche presso altra Istituzione scolastica/Animatore digitale/Membro team innovazione digitale	2 punti per incarico max 10 incarichi (Max 20 pt.)
PUNTEGGIO TOTALE (MAX 100 PUNTI)	

Figura aggiuntiva

CRITERI DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	
Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	Max 10 pt.
Dottorato di ricerca	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
Specializzazione sostegno (TFA e Corso INDIRE)	2 pt (max 1 titolo)
Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre.	pt. 2 per corso max 5 corsi (Max 10 pt.)
Certificazioni informatiche (MICROSOFT, CISCO, ECDL, EIPASS, ecc...)	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
Esperienze documentate come TUTOR in progetti PON, POR, PNSD, PNRR o in corsi universitari su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche relative alla disciplina per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
Incarico di collaboratore del Dirigente/ responsabile di plesso/coordinatore di classe scuola secondaria di primo grado/ funzione strumentale / referente per la disciplina per cui si concorre, anche presso altra Istituzione scolastica/Animatore digitale/Membro team innovazione digitale	2 punti per incarico max 10 incarichi (Max 20 pt.)
PUNTEGGIO TOTALE (MAX 100 PUNTI)	

Art. 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al **31/12/2027**.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo l'Unità di costo standard, come previsto dall'Avviso, prot. 55669 del 10/03/2026, FSE+, Agenda Nord. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 24/09/2026** per il personale interno all'Istituto comprensivo Perugia 5; le **ore 12:00 del 02/10/2026** per il personale di altre II.SS.(collaborazione plurima) / esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni: all'indirizzo di posta elettronica pgic869001@istruzione.it, indicando nell'oggetto la dicitura "Cognome Nome – Agenda Nord 2" in formato pdf (no foto).

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Art. 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Perugia 5, con sede in via Chiusi, snc – 06129 Perugia, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo

PEC: pgic869001@pec.istruzione.it

PGIC869001 - A65D7A0 - ALBO PRETORIO - 0000186 - 17/09/2026 - A1 - ALTRO - U
PGIC869001 - A65D7A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009570 - 17/09/2026 - IV.5 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Antonio Vargiu – tel. 070271526 – mail: dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Prof. Fabio Gallina. e-mail istituzionale pgic869001@istruzione.it numero di telefono 0755057622.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://istitutocomprensivoperugia5.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale - sottosezione di primo livello Bandi di gara e contratti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



We prepare for



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001



Articolo 11 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio Gallina

Documento elettronico firmato digitalmente

Ai sensi del d.lgs 82/05 e smi

Allegati al presente Avviso pubblico:

- **ALLEGATO A:** Domanda di partecipazione;
- **ALLEGATO B:** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali
- **ALLEGATO C:** Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità