



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622

e-mail: pgic869001@istruzione.it - pec: pgic869001@pec.istruzione.it

C.F. 94160730548 - C.U.U. (IPA) UFNFR9 - C.M. PGIC869001



We prepare for:



PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 0000226 - 03/10/2025 - O1 - ISTITUTO - I
PGIC869001 - CIRCOLARI - 0000048 - 03/10/2025 - C1 - I
PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007570 - 03/10/2025

A Tutti i Docenti

Al personale ATA

Al DSGA

All'Albo on line

All'Albo on line sez. Amministrazione Trasparente

Disp. generali atti amministrativi generali

Oggetto: Convocazione “Collegio Docenti Unitario” del 09/10/2025

Si comunica alle SS. LL. che è convocato il Collegio dei Docenti “Unitario” per il giorno **09 ottobre 2025 dalle ore 16.45 alle ore 17.45** presso l’Aula Magna dell’Istituto Comprensivo Perugia 12 - Via Cestellini, 3 - Ponte

San Giovanni, con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Comunicazioni del Dirigente.
3. Ampliamento dell’offerta formativa, approvazione dei progetti anno scolastico 2025-2026.
4. Nomina referente neo immessi in ruolo.
5. Nomina tutor docenti neo immessi in ruolo.
6. Nomina tutor per lo svolgimento delle attività di tirocinio, per la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, per il T.F.A., per il Sostegno, per il C.L.I.L. ai sensi del “Decreto Min. n. 93 del 30/11/2012”.
7. Varie ed eventuali.

Il verbale della seduta del Collegio Docenti unitario del 05/09/2025 e i documenti utili per il collegio del 09/10/2025 verranno inseriti in area riservata, sotto la voce “Docenti”. Si invitano gli insegnanti a prenderne visione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio Gallina

Firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi art 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93