



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



Rete di Scopo Nazionale  
Scuola in Ospedale

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi – 06129 PERUGIA

Tel. 075/5057622 – Tel. e Fax 075/5009013

e-mail [pgic869001@istruzione.it](mailto:pgic869001@istruzione.it) – [pgic869001@pec.istruzione.it](mailto:pgic869001@pec.istruzione.it)

C.M. PGIC869001 C.F. 94160730548 C.U.U. (IPA) UFNFR9



Prot. n. 2014/C24c

Perugia, 11 marzo 2019

**Oggetto: AVVISO INTERNO** nell' ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO per il reclutamento di:

- nr. 1 referente per la valutazione
- nr.11 tutor d'aula
- nr. 11 esperti formatori

**Avviso pubblico-** Avviso MIUR prot.n.1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”  
Programmazione 2014-2020

**Autorizzazione** prot n. AOOGEFID/38459 del 29 dicembre 2017, Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale, Ufficio IV

**Titolo del progetto** “BASI PER IL FUTURO”

Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

- **CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-11**  
**Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia**  
**CUP assegnato al Progetto: D94C18000040007**
- **CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-23**  
**Azioni ad integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**  
**CUP assegnato al Progetto: D94C18000050007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**VISTE** le delibere di partecipazione al progetto degli OO.CC: delibera nr. 40 del 31/10/2017 del Collegio dei Docenti Verbale n. 3 e delibera n. 33 del 26/04/2017 del Consiglio di Istituto verbale n. 6;

**VISTA** l'istanza di candidatura n. 41207 inoltrata su piattaforma GPU in data 16/05/2017 e protocollata del sistema SIF2020 con n. 208 del 10/01/2018;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/39430 del 29 dicembre 2017, del Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale, Ufficio IV, il precitato Ministero con cui è stato autorizzato formalmente l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;

**VISTA** l'autorizzazione dei progetti di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 con identificativi:

- 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-11 finanziamento assegnato Euro 19.911,60
- 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-23 finanziamento assegnato Euro 44.574,00

**VISTE** le linee programmatiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2016/19;

**VISTO** l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/3577 del 23.02.2018 "Pubblicazione del Manuale Procedura di Avvio";

**VISTA** la disseminazione di avvenuto finanziamento con nota prot. nr. 217/C24c del 09/01/2019, trasmessa al Consiglio d'Istituto per la formale presa d'atto e pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione;

**VISTA** l'assunzione formale a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2019 con delibera n. 130 del 27/02/2019 del Consiglio di Istituto, Verbale n. 22

**VISTO** il D.l. 129/2018 art. 43 co 3 "Capacità ed autonomia negoziale";

**VISTO** l'art. 32 comma 2 del D. L.gs 50/2016, il quale dispone che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, in conformità ai propri ordinamenti, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 139 dell' 08/03/2019: regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni PON FSE;

**CONSIDERATO** che l'Istituto comprensivo Perugia 5 deve realizzare le attività del progetto entro le scadenze indicate nella nota MIUR 4496 del 18/02/2019;

**CONSIDERATO** che l'Istituto comprensivo Perugia 5 per la realizzazione delle azioni previste dal progetto deve necessariamente reperire figure professionali specifiche;

## **INDICE**

**una selezione per il reclutamento delle seguenti figure: referente per la valutazione / tutor d'aula/esperti formatori interni all'Istituto nell'ambito del PON-FSE in oggetto annualità 2018/2019:**

**PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 000024 - 11/03/2019 - G2 – GARE - U**  
**PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002014 - 11/03/2019 - C24c - Progetti europei - U**

Tipologia modulo	Titolo	ore	destinatari	n. esperti	n. tutor	Referente per la valutazione
Educazione bilingue - educazione plurilingue	"Happy English'	30	Alunni scuola infanzia	1	1	1
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	" 1,2,3 via. In viaggio con numerino"	30	Alunni scuola infanzia	1	1	
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	" Dalla A alla Z.....in compagnia "	30	Alunni scuola infanzia	1	1	
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	"Tutto il mondo è una casa"	30	Alunni scuola infanzia	1	1	

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari	n. esperti	n. tutor	Referente per la valutazione
Lingua madre	UN BLOG CHE PARLA DI NOI	30	Alunni secondaria inferiore ( primo ciclo)	1	1	1
Lingua madre	REALIZZIAMO UN FUMETTO!	30	Alunni secondaria inferiore ( primo ciclo)	1	1	
Matematica	CLASSIFICHIAMO CON MULTIPLI E DIVISORI E.....NON SOLO	30	Alunni Primaria primo ciclo e Secondaria Inferiore primo ciclo	1	1	
Matematica	ALLA SCOPERTA DI.....PITAGORA	30	Alunni secondaria Inferiore primo ciclo	1	1	
Scienze	MURO VERDE	30	Alunni secondaria inferiore ( primo ciclo)	1	1	
Scienze	BIO...LOGICA...MENTE	30	Alunni Primaria primo ciclo	1	1	
Lingua straniera	LEARN ENGLISH WHILE HAVING FUN	30	Alunni Primaria primo ciclo e Secondaria Inferiore primo ciclo	1	1	

L'attività formativa sarà gestita a costi standardizzati secondo il Manuale di Gestione PON FSE 2014-2020. La figura professionale selezionata sarà pertanto corrisposta secondo il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:

Figura	Costo orario lordo onnicomprensivo	Ore modulo	Totale Lordo Omnicomprensivo
Esperto per la docenza	€ 70,00	30	2.100,00
Tutor d'Aula	€ 30,00	30	900,00

Il compenso orario previsto per la figura del Referente per la valutazione sarà di € 23,23 al lordo della ritenuta INPDAP a carico dello Stato nonché dell'imposta IRAP, per 20 ore a modulo per complessive 220 ore.

N.B. La misura del compenso orario dovuto al referente per la valutazione, stabilita dal CCNL/2007 tabella 5: misure del compenso orario lordo tabellare spettante dal 31.12.2007 al personale docente per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo da liquidare a carico del fondo dell'istituzione scolastica, è pari a € 17,50, al netto delle ritenute a carico dello Stato (Inpdap 24,20%) nonché dell'imposta Irap (8,50%). Gli importi orari per i tutor e per gli esperti formatori sono da intendersi onnicomprensivi.

Le ore complessive assegnate saranno indicate nella lettera di incarico. Il finanziamento riguarda le attività "Attività di gestione" del PON-FSE in oggetto.

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’INVALSI;
- curare la tempestività, l’integrità e la completezza dell’immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

**TUTOR D’AULA: massimo 1 incarico per massimo due moduli formativi per annualità.**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

<b>Moduli</b>	<b>Elenco dei titoli valutabili</b>	<b>Punti 80</b>
1	Laurea vecchio ordinamento	15
2	Laurea triennale	10
3	Laurea specialistica	5
4	Diploma specifico II grado	9
5	Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master di I e di II livello	2 per ogni titolo (max 8 punti) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (o a CFU 60)
6	Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo (per tutti i moduli)  o Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’Infanzia (per il modulo <b>Basi per il futuro</b> – Scuola dell’Infanzia CUP D94C18000040007)	4 punti
7	Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo	2 punti per ogni abilitazione (max 8 punti)
8	Pregresse esperienze di docenza con l’istituto nella stessa tipologia di progetti	5 per progetto (max 15 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza con l’istituto in progetti vari	3 per progetto (max 12 punti)
10	Certificazione Competenze linguistiche: B1 B2	Punti 2 Punti 5 (max punti 5)
11	Certificazione Competenza informatiche(ECDL-Animatore Digitale-Team Digitale...)	1 punto per ogni certificazione (max punti 4)

ESPERTI FORMATORI INTERNI: massimo 1 incarico conferibile per annualità.

Viene, altresì, disposto che l'eventuale partecipazione ad un Avviso di selezione e la conseguenziale individuazione, preclude la possibilità di partecipazione ad un Reclutamento per assegnazione di altro incarico all'interno del medesimo Progetto.

**Gli esperti formatori designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:**

- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con il docente valutatore, i tutor d'aula, le verifiche previste, la valutazione periodica del percorso formativo, le azioni di monitoraggio;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

	<b>Elenco dei titoli valutabili</b>	<b>Punti 100</b>
1	Laurea vecchio ordinamento attinente alla tipologia di intervento	15
2	Laurea triennale attinente alla tipologia di intervento	10
3	Laurea specialistica attinente alla tipologia di intervento	5
4	Madrelingua Inglese (prioritariamente con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua, Laurea in lingua straniera come sopra	13
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 8 punti)
6	Docenza scuola secondaria di I grado coerente con la tipologia di intervento	3 per ogni anno (max 9 punti)
7	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo (per tutti i moduli) o Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia (per il modulo <b>Basi per il futuro</b> – Scuola dell'Infanzia CUP D94C18000040007)	4 punti
8	Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo	2 punti per ogni abilitazione (max 8 punti)
9	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione (max 5 punti)
10	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	4 punti (max 12pt.)per ogni corso di durata non inferiore ad un anno(o a CFU 60)
11	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	5 per progetto (max 10 punti)
12	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 per progetto (max 6 punti)
13	Certificazione Competenze linguistiche: B1 B2 C1 C2	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 5

14	Certificazione Competenza informatiche(ECDL, Team Digitale, Animatore Digitale...)	1 punto per ogni certificazione (max punti 5)
----	--	---

**N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.**

**IL PRESENTE AVVISO, NEL CASO IN CUI NON DOVESSE SODDISFARE IN TUTTO O IN PARTE LE NECESSITÀ DEL PON-FSE IN OGGETTO, SARA' RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE CON APPOSITO AVVISO.**

Gli interessati dovranno presentare regolare domanda utilizzando il modello **allegato 1 (referente per la valutazione/tutor) allegato 2 (esperti formatori)**, corredato di *curriculum vitae* in formato europeo. **La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza (sarà assegnato un solo incarico)**. La domanda debitamente compilata e firmata, dovrà pervenire, **brevi manu, entro e non oltre le ore 13:00 del 18/03/2019**, presso l'ufficio di Segreteria della scuola per l'assunzione a protocollo.

Il Dirigente Scolastico con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali/professionali dichiarati nel *curriculum vitae*.

Ai selezionati sarà conferito un incarico sottoscritto dal Dirigente scolastico.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 riguardante "*le regole generali per il trattamento dei dati*", si informa che i dati personali vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione dell'incarico/ contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla legge.

Gli interessati si impegnano a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Perugia 5.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof. Fabio Gallina.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Fabio Gallina

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. N° 39/1993*

**Publicizzazione:**

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Invio a tutte le sedi dell'Istituto Comprensivo Perugia 5
- Pubblicazione sul sito dell'Istituto: [www.istitutocomprensivoperugia5.gov.it](http://www.istitutocomprensivoperugia5.gov.it)

Allegato 1(Referente per la  
valutazione/Tutor)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto Comprensivo Perugia 5

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di:

- Referente per la valutazione  
 Tutor

nei progetti PON FSE - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2018/2019

Il/La sottoscritto/a:

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_

Residenza e/o recapito:via:\_\_\_\_\_ città: \_\_\_\_\_  
C.A.P. \_\_\_\_\_

 Tel. \_\_\_\_\_ cellulare: \_\_\_\_\_  e-  
mail: \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_ a:

- tempo indeterminato  
 in assegnazione/utilizzazione  
 tempo determinato con contratto fino al 31 agosto/30 giugno 2019

#### Chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico **di Referente per la valutazione/Tutor nei progetti PON- FSE - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2018/2019**, al seguente modulo

Tabella valutazione titoli	A cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea vecchio ordinamento: <b>pt. 15</b>		
Laurea triennale: <b>pt. 10</b>		
Laurea specialistica: <b>pt. 5</b>		
Diploma specifico II grado: <b>pt. 9</b>		
Specializzazione corsi di perfezionamento, master di I e di II livello: punti 2 per ogni titolo <b>max pt. 8</b>		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo o Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia (per il modulo dell'Infanzia – Basi per il futuro - CUP D94C18000040007) <b>max 4 pt.</b>		
Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo: 2 pt. per ogni abilitazione <b>max 8 pt.</b>		

Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti: 5 pt. per progetto <b>max 15pt.</b>		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari: 3pt. per progetto <b>max 12pt.</b>		
Certificazione Competenze linguistiche (B1= 2pt., B2= 5pt.): <b>max pt. 5</b>		
Certificazione Competenza informatiche (ECDL, Animatore Digitale, Team Digitale): 1 punto per ogni certificazione: <b>max pt. 4</b>		

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari.

**Allega alla presentecurriculum vitae in formato europeo.**

Autorizza, ai sensi delD.lgs 196/2003, il trattamento dei dati personali.

Titoli allegati o autocertificazione:

---

---

---

---

---

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

Allegato 2 (Esperto formatore)  
AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto Comprensivo Perugia 5

**OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Esperto formatore nei progetti PON FSE - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2018/2019**

Il/La sottoscritto/a:

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residenza e/o recapito: via: \_\_\_\_\_ città: \_\_\_\_\_  
C.A.P. \_\_\_\_\_

 Tel. \_\_\_\_\_ cellulare: \_\_\_\_\_  e-mail: \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_ a:

- tempo indeterminato
- in assegnazione/utilizzazione
- tempo determinato con contratto fino al 31 agosto/30 giugno 2019

**chiede**

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico **di Tutor nei progetti PON- FSE - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2018/2019**, al seguente modulo:

Tabella valutazione titoli	A cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea vecchio ordinamento attinente alla tipologia di intervento: <b>pt. 15</b>		
Laurea triennale attinente alla tipologia di intervento: <b>pt. 10</b>		
Laurea specialistica attinente alla tipologia di intervento: <b>pt. 5</b>		
Madrelingua Inglese (prioritariamente con Laurea Specifica); in assenza di madrelingua, Laurea in Lingua straniera come sopra <b>(per il modulo nr. 5): pt. 13</b>		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento: 2 pt. per ogni anno <b>max 8 pt.</b>		
Docenza scuola secondaria di I grado coerente con la tipologia di intervento: pt. 3 per ogni anno <b>max 9 pt.</b>		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo o Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia (per il modulo dell'Infanzia – Basi per il futuro - CUP D94C18000040007) <b>max 4 pt.</b>		

Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo: 2 pt. per ogni abilitazione <b>max 8 pt.</b>		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento: 1 pt. per ogni pubblicazione <b>max 5 pt.</b>		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea): 4pt. <b>max 12pt.</b> per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (o a CFU 60)		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti: 5 pt. per progetto <b>max 10 pt.</b>		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari: 2 pt. per progetto <b>max 6 pt.</b>		
Certificazione Competenze linguistiche (B1= 1pt.,B2= pt.2,C1= pt. 3,C2= pt. 5): <b>maxpt. 5</b>		
Certificazione Competenza informatiche (ECDL, Team Digitale, Animatore Digitale): <b>pt. 5</b> 1 punto per ogni certificazione: <b>maxpt. 5</b>		

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari.

**Allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.**

Autorizza, ai sensi del D.L.gs. 196/2003, il trattamento dei dati personali.

Titoli allegati o autocertificazione:

---

---

---

---

---

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 000024 - 11/03/2019 - G2 – GARE - U  
PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002014 - 11/03/2019 - C24c - Progetti europei - U