

Raccontiamoci ... *

Laboratorio di scrittura autobiografica
a cura di Marina Biasi

Premessa

Dal 2017 al 2019 sono stati realizzati tre laboratori di scrittura autobiografica nella Scuola In Ospedale con l'obiettivo di portare bambine e bambini, ragazze e ragazzi a scrivere della loro vita nel suo insieme. Nel 2020 e nel 2021, a causa della pandemia, l'attività è stata sospesa, ma per il 2022 si prevede di riprendere il laboratorio ***Raccontiamoci ...*** proponendo una sua particolare evoluzione, ovvero ***Raccontiamoci fra-m-menti: la malattia oncologica ... cesura biografica?***

L'ipotesi progettuale nasce da una lunga e condivisa riflessione tra l'insegnante Melania Scarabottini e alcuni giovani adulti con cui si continua ad essere in contatto come scuola dei "Coniglietti Bianchi". Molti dei bambini che sono stati in cura presso il reparto di Onco-ematologia Pediatrica e che hanno stretto un legame educativo ed umano con le docenti, hanno continuato, nel corso degli anni, a renderle partecipi delle loro storie e a condividere alcune attività, come *tutor* dei bambini più piccoli e ricoverati (partecipazione alle gite scolastiche, a progetti) o come *tirocinanti* al rientro a scuola, dopo il percorso di malattia, per i progetti di alternanza scuola-lavoro.

Ciò di cui spesso hanno riferito è come il ritorno alla "normalità" sia vissuto come un "dopo" rispetto alla malattia e come la stessa rappresenti uno spartiacque tra un "prima", con i suoi giorni scanditi dalle abitudini, dai ritmi quotidiani, dalla scuola, dagli hobbies, dalle aspettative, dalle esperienze sociali, un mondo noto e domestico, rassicurante, dove si ancoravano tutte le sicurezze esistenziali e la frattura profonda, improvvisa e carica di inquietudini e paure rappresentata dall'insorgere della malattia onco-ematologica.

La malattia irrompe, come un evento traumatico, minaccioso, che pregiudica il benessere e l'equilibrio del nucleo familiare e della rete parentale, amicale, sociale. Come un vortice che si amplia, quando un sasso viene gettato nell'acqua, il mondo noto e domestico vacilla all'improvviso, inaspettatamente.

Fronteggiare e attraversare la malattia è un "compito" arduo e complesso che investe l'esistenza con tutto il suo correlato emotivo, che si radica e ripercuote anche sull'assetto di personalità e certamente richiede, oltre che un accompagnamento nel corso della malattia, anche un'adequata elaborazione dei vissuti e la costruzione di una nuova cornice di senso al termine della stessa.

Obiettivi e contenuti

A partire da queste premesse, il progetto di Autobiografia si pone gli obiettivi di:

- ❖ promuovere una riflessione, con i ragazzi in terapia di mantenimento o in follow-up, su come il percorso di malattia abbia segnato la loro vita e le traiettorie esistenziali future;
- ❖ stimolare la narrazione dei vissuti elaborati e l'attribuzione di senso al proprio divenire, alla maturazione di nuovi sistemi valoriali;
- ❖ favorire l'integrazione nel sé dell'esperienza di malattia, ricomponendo la "cesura biografica" tra il "prima" ed il "dopo".

Si lavorerà sui seguenti contenuti:

- il tempo della malattia – il tempo della guarigione
- passaggi esistenziali: le trasformazioni dell'identità
- il corpo racconta
- metafore e apici
- cosa lasciare – cosa trattenere

Si prevede di svolgere **otto** incontri da un'ora e trenta minuti ciascuno, con cadenza settimanale o quindicinale, a partire dalla fine di gennaio 2022.

Proposta costi: euro 806,00

* Proposta presente nel Catalogo delle Offerte Culturali e Opportunità Educative del Comune di Perugia – pagg. 191 - 192