

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



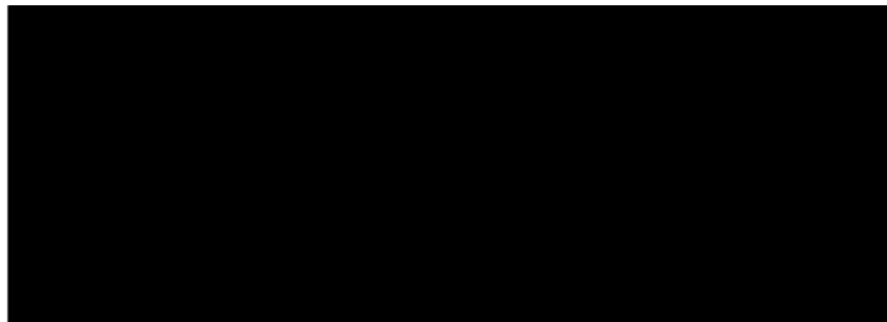
INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità

Data di nascita

PIOCHI Brunetto

C.F. PCH BNT 51A13 D612F



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal settembre 2012 al gennaio 2021
University of New Haven – Tuscany Campus

Università privata USA
Docente
Docente titolare dei corsi di:

- Math Zone
- Calculus 1

Dal novembre 2011 a oggi

Docente formatore in corsi di aggiornamento
Si veda l'allegato per un elenco dei corsi tenuti negli ultimi anni

Dal settembre 2014 al dicembre 2017
Laboratorio Didattico Scientifico Pratese "Margherita Hack"

No profit
Direttore Scientifico
Coordinamento Didattico e Scientifico, Selezione e Direzione Tutor

Dal novembre 1996 a ottobre 2011
Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Matematica
Università statale
Professore Associato a tempo pieno del Settore Scientifico Disciplinare MAT/04

• Principali mansioni e responsabilità	Docente titolare dei corsi di Matematica, Statistica e Laboratorio di Informatica (CdL a ciclo unico in Farmacia – Facoltà di Farmacia) • Membro del C.T.S. del “Progetto Educazione Scientifica” e del “Laboratori del Sapere Scientifico” della Regione Toscana, in rappresentanza dell’Università di Firenze • Membro della Commissione per i test di accesso della Facoltà di Farmacia • Coordinatore e docente titolare dei corsi di Matematica I – II – III – IV (classe di concorso A047-A048-A049) della SSIS Toscana – Indirizzo FIM - sede di Firenze per vari cicli • Coordinatore e docente titolare dei corsi di Matematica I – II – III – IV (classe di concorso A059) della SSIS Toscana – Indirizzo Scienze -sede di Firenze per tre cicli • Coordinatore e docente titolare dei corsi di Didattica Speciale delle Discipline della SSIS Toscana - Indirizzo Sostegno – Sede di Firenze per tutti i cicli • Nei vari anni sono stato docente incaricato dei corsi di: ◦ Didattica della Matematica e Matematiche Complementari (CdL in Matematica- Facoltà di Scienze M.F.N.) ◦ Fondamenti e didattica della matematica (Corsi Speciali per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia e per la scuola primaria – Facoltà di Scienza della Formazione) ◦ Biomatematrica (Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera – Facoltà di Farmacia)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Dal 1998 al dicembre 2012 IRRSAE Toscana / IRRE Toscana + INDIRE / ANSAS /INDIRE Enti di ricerca e sperimentazione didattica Collaboratore esterno
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione a ricerche su temi educativi Coordinamento gruppi di ricerca-azione Formazione di insegnanti Elaborazione di documenti teorici sui problemi dell’insegnamento Produzione di materiali per la formazione e l’aggiornamento degli insegnanti (progetto Neo-Assunti , SOS Studenti, PON M@t.abel Plus, PQM, LIM,...) Moderazione forum
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal marzo 2010 a febbraio 2011 IUL - Italian University Line Università telematica, pubblica, non statale Direttore del Master di I Livello “Ambienti di apprendimento per la Matematica: ruolo, strategie e competenze del Tutor per le Discipline Matematiche nella formazione in servizio degli insegnanti” Direzione del master e docenza del modulo “<i>Didattica laboratoriale della Matematica</i>”
• Date (da – a) • Nome e indirizzo • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Da Agosto 1985 a ottobre 1996 Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Matematica Università statale Professore Associato a tempo pieno, dapprima nell’allora Settore Scientifico

Algebra e Geometria e successivamente nel Settore Scientifico Disciplinare MAT/04

- Principali mansioni e responsabilità
 - Coordinatore del Seminario di Didattica della Matematica
 - Nei vari anni sono stato docente titolare dei corsi di:
 - Istituzioni di Matematiche (CdL in Farmacia – Facoltà di Farmacia)
 - Istituzioni di Geometria Superiore (CdL in Matematica – Facoltà di Scienze M.F.N.)
 - Algoritmi e programmazione (Scuola per Programmatori – facoltà di Ingegneria)
- Date (da – a) Da Novembre 1980 a agosto 1985
- Nome e indirizzo Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Matematica
- Tipo di azienda o settore Università statale
- Tipo di impiego Professore Incaricato
- Principali mansioni e responsabilità Docente titolare del corso di: Istituzioni di Matematiche (CdL in Farmacia – Facoltà di Farmacia)
- Date (da – a) a.a. 1979/80
- Nome e indirizzo Università degli Studi di Sassari
- Tipo di azienda o settore Università statale
- Tipo di impiego Professore incaricato
- Principali mansioni e responsabilità Docente titolare dei corsi di Istituzioni di Matematiche e di esercitazioni di Matematica per il CdL in Chimica – Facoltà di Scienze M.F.N.
- Date (da – a) Dal febbraio 1977 al ottobre 1979
- Nome e indirizzo La Fondiaria Assicurazioni – Firenze
- Tipo di azienda o settore Compagnia di Assicurazioni
- Tipo di impiego Programmatore
- Principali mansioni e responsabilità Analisi e stesura di programmi software per le esigenze della Compagnia
- Date (da – a) Dal maggio 1975 al gennaio 1977
- Nome e indirizzo Università degli Studi di Firenze – Firenze
- Tipo di azienda o settore Università statale
- Tipo di impiego Assegno biennale di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Esercitazioni di Algebra e di Geometria I (CdL in Matematica – Facoltà di Scienze M.F.N.)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da a.a. 1969/70 al 07/10/1973
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze
- Qualifica conseguita Laurea in Matematica (110 su 110 e lode)
- Date (da – a) Da a.s. 1966/65 a a.s. 1969/70
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” di Firenze
- Qualifica conseguita Maturità Scientifica (60 su 60)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

FRANCESE

BUONO

SCARSA

BUONO

SPAGNOLO

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

AMBITO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

- Partner del Progetto Multilaterali SOCRATES / COMENIUS 2.1 (Azioni centralizzate):
 - Lower Secondary School Teacher Training in Mathematics (7 Partners di CZ – DK – F – I – SK) [valutazione finale: 9/10] – 2003-2006
- Partecipazione e contributi scientifici a vari principali congressi internazionali
- Visite di studio e conferenze presso numerose Università straniere

AMBITO SCIENTIFICO NAZIONALE

- Membro del Comitato Scientifico LSS – Regione Toscana dal 2012 a oggi
- Membro del Gruppo di Esperti del progetto VSQ – INDIRE anno 2011-2012
- Membro del Gruppo di Esperti del progetto “Piano Qualità e Merito – PQM” – Area Logico-Matematica del MIUR – a.s. 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013
- Membro del Comitato Tecnico e Scientifico del Progetto [M@t.abel](#) del MIUR a.s. 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013
- Membro del Comitato Tecnico e Scientifico del Progetto PON SOS Studenti dell'ANSAS (ex-INDIRE) – a.s. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013
- Coordinatore Rete di Scuole Progetto Ricerca Azione Piana Pistoiese – a.s.

2002-2022

- Socio fondatore e Past President del GRIMED (Gruppo di Ricerca su Matematica e Difficoltà)
- Partecipazione e contributi scientifici ai principali congressi nazionali (quali: UMI, UMI-CIIM, GFMT, GRIMED)
- Partner o membro del comitato scientifico di numerosi progetti presentati dalle scuole o da Enti territoriali (es. PIA Piana Pistoiese - INNOVARE)..
- Conferenze e seminari presso numerose Università e scuole italiane.
- Docente in Corsi di Alta Formazione dell' A.I.D: Associazione Italiana Dislessia
- Docente Corsi di formazione in servizio per insegnanti presso il Dipartimento di Matematica e in numerose scuole

AMBITO SOCIALE E CULTURALE

- Membro del C.T.S. del PIN –Università di Firenze, Polo di Prato in rappresentanza delle Province di Prato e Pistoia dal 2005 al 2010

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

AMBITO SCIENTIFICO

- Chairman, coordinatore o membro del comitato scientifico di congressi e convegni nazionali e internazionali di educazione matematica.
- Responsabile scientifico del Gruppo di Ricerca su “Didattica della Matematica: formazione e divulgazione” del Dipartimento di Matematica dell'Università di Firenze
- Responsabile Scientifico del Progetto pluriennale “PIA- Piana Pistoriese”
- Già Presidente del GRIMED (Gruppo di Ricerca su Matematica e Difficoltà) e Responsabile della organizzazione Scientifica di vari Convegni per conto della stessa dal 2005 al 2022

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona capacità di utilizzo delle principali applicazioni di software quali MS Office, di piattaforme quali MOODLE, anche per attività di docenza in modalità e-learning, di effettuazione di ricerche in rete utilizzando i principali motori di ricerca e banche dati..

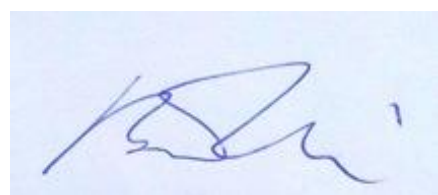
PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Elenco delle principali pubblicazioni, dei materiali prodotti e dei corsi di formazione tenuti negli ultimi anni

Firenze, 30 settembre 2022



Libri

- Li.1 Contardi A. e Piochi B. (2002) (a cura e con introduzione di). *Le difficoltà nell'apprendimento della matematica. Metodologia e pratica di insegnamento*, Ed. Erickson, Trento
- Li.2 Contardi A., Pertichino M. e Piochi B. (2004). *Insegnare la matematica a studenti disabili*, Edizioni ETS, Pisa
- Li.3 Davoli A., Imperiale R., Piochi B. e Sandri P (2005) (a cura di). *Alunni, insegnanti, matematica. Progettare, animare, integrare*, Pitagora ed., Bologna
- Li.4 Imperiale R., Piochi B. e Sandri P. (2007) (a cura di), *Matematica e difficoltà: i nodi dei linguaggi*, Pitagora ed., Bologna
- Li.5 Piscitelli M., Casaglia I. e Piochi B. (2007). *Proposte per il curricolo verticale. Progettare percorsi in Lingua italiana e Matematica*, Tecnodid, Napoli

Capitoli di libri

- Ca.1 Contardi A., Pertichino M. e Piochi B. (2002). *Formazione matematica dell'insegnante specializzato per il sostegno*, in AA.VV., *Università e Formazione degli insegnanti: non si parte da zero*, Forum, Udine, pagg. 203-208
- Ca.2 Contardi A., Pertichino M. e Piochi B. (2002). *Obiettivi matematici e autonomia personale*, In Contardi A. e Piochi B. (a cura e con introduzione di), *Le difficoltà nell'apprendimento della matematica. Metodologia e pratica di insegnamento*, Ed. Erickson, Trento, pp. 59-70
- Ca.3 Contardi A., Pertichino M. e Piochi B. (2003). *Istituti Professionali: programmazione e valutazione in matematica*. In Bruno Longo P., Davoli A. e Sandri P. (a cura di), *Osservare, valutare, orientare gli alunni in difficoltà*, Pitagora ed., Bologna, pp. 141-153
- Ca.4 Piochi B. (2003). *“Far di conto” o “fare matematica”: quale educazione matematica per il cittadino ?* In Cambi F., Bernardi G. e Viaggi M. (a cura di), *Curricoli europei a confronto*. Edizioni PLUS, Università di Pisa, pp. 207-258
- Ca.5 Caredda C., Pertichino M., Piochi B. e Vighi P. (2004), *Difficulties in learning and teaching mathematics*. In L. Cannizzaro, A. Pesci, O. Robutti (eds), *Research and teacher training in Mathematics Education in Italy: 2000-2003*, Ghisetti&Corvi, Milano, pp. 193-206
- Ca.6 Contardi A., Pertichino M. e Piochi B. (2005). *Qualcosa in più: l'integrazione come valore aggiunto nel viaggio di apprendimento della matematica*. In A. Davoli, R. Imperiale, B. Piochi, P. Sandri (a cura di), *Alunni, insegnanti, matematica. Progettare, animare, integrare*, Pitagora ed., Bologna pp. 65-78
- Ca.7 Piochi B. (2005). *Quale contributo della matematica per una educazione trasversale? e Alcune idee per una educazione matematica “trasversale”*. In F. Cambi e M. Piscitelli (a cura di), *Complessità e narrazione. Paradigmi di trasversalità nell'insegnamento*, Armando editore, Roma; pp. 115-128 e 248-255
- Ca.8 Piochi B. (2006). *Verso un curriculum di matematica*. In *Curricoli verticali: laboratori in continuità dalla scuola dell'infanzia al biennio di scuola superiore*. Quaderno n. 10 C.R.E.D., Pisa; pp. 142-149

- Ca.9 Piochi B. (2006). *L'insegnamento della matematica in prospettiva metacognitiva*. In A. Mariani e D. Sarsini, *Sulla Metacognizione*. CLUEB, Bologna; pp. 179-201
- Ca.10 Piochi B. (2006). *Body measures*. In: F. Favilli (ed), *Lower Secondary School Teacher Training in Mathematics. Comparison and Best Practices*, Edizioni Plus, Pisa
- Ca.11 Piochi B. (2010). *Area Matematica*. In: AA.VV., *Istruzione Professionale. Idee per il curricolo del Biennio*, CIDI, Roma; pp. 157-172
- Ca.12 Piochi B. (2011). *Una certa idea di matematica*. In AA.VV., *Il senso dell'educazione matematica. Valorizzare valutando*, Pitagora Ed., Bologna, pp. 79-90
- Ca.13 Piochi B. (2011). *Fare matematica in classe*. In AA.VV., *Innovare: Insegnare a chi non vuole imparare*. ISIS "Da Vinci", Firenze, pp. 153-205
- Ca.14 Piochi B. (2012). *La formazione degli insegnanti dal punto di vista degli insegnanti*. In L. Bazzini (a cura di), *Insegnare matematica. Concezioni, buone pratiche e formazione degli insegnanti*. Aracne editrice, Roma, pp. 37-58
- Ca.15 Piochi B. (2012). *Alunni svantaggiati e didattiche relazionali in matematica*. In F. Arzarello (a cura di), *Insegnare matematica oggi*. Insegnare Dossier n. 3, Roma, pp. 13-16
- Ca.16 Piochi B. (2013). *Matematica e modellizzazione. Esempi di percorsi ludici laboratori alla scuola secondaria di II grado*. In AA.VV., "...per piacere voglio contare...". *Difficoltà, disturbi di apprendimento e didattica della matematica*, Pitagora Ed., Bologna; pp. 161-170
- Ca.17 Piochi B. (2015) *Ricerca e sperimentazione didattica in MATEMATICA*. In G. Bagni (a cura di) *Progetto INNOVARE in Toscana*, Tecnodid, Napoli, pp.177-246
- Ca.18 Piochi B. (2018). *Il contributo della matematica per una educazione trasversale*. In AA.VV. (a cura di) *Fare matematica in relazione*, Grimed, pp- 15-25

Articoli su Riviste

- Ri.1 Piochi B. (2003). *La Didattica speciale delle discipline nel Corso SSIS di Specializzazione al Sostegno. Il "caso" della Matematica*, *Didatticamente*, 1-2, pp. 269-280.
- Ri.2 Contardi A., Pertichino M. e Piochi B. (2004), *Mathematical targets and personal autonomy*, *Down Syndrome news and update* vol 4, I (July 2004), pp. 17-21
- Ri.3 Piochi B., Berardono I. e Picucci G. (2008). *Statistica fra Matematica e Lingua straniera*, *Nuova Secondaria*, XXV, 7 (15 marzo 2008); pp. 86-90
- Ri.4 Piochi B. (2008). *Un esempio di approccio significativo alla Statistica attraverso una attività in comune con Lingua Straniera*, *L'insegnamento della matematica e delle Scienze integrate*, 31 (5-B) 2008, 479-490.
- Ri.5 Piochi B. (2008). *Riflessioni sul curricolo di matematica*, *Rassegna. Periodico dell'Istituto Pedagogico*. Anno XVI, n. 36, agosto 2008; pp. 43-50
- Ri.6 Piochi B. (2010). *Laboratorio di matematica nella scuola secondaria di I grado... Fare Matematica con mente e corpo*. *L'insegnamento della matematica e delle Scienze integrate*, 33 (1-A) 2010, 47-63.
- Ri.7 Piochi B. (2010). *Dettatura di forme geometriche in seconda elementare*. *L'insegnamento della matematica e delle Scienze integrate*, 33 (4-A) 2010, 457-470.
- Ri.8 Piochi B. e Moro A. (2012), *Proposte per l'introduzione di elementi di statistica nella Scuola dell'Infanzia*. *Induzioni*, 44 (1), 31-52

Comunicazioni a Convegni

- Co.1 Pertichino M. e Piochi B. (2002). *Quali contenuti e quali metodologie per la formazione matica dell'insegnante specializzato nel sostegno*. Atti del Convegno UMI-CIIM "L'insegnante di matematica nella scuola di oggi: formazione e pratica professionali", Loano 3-5 settembre 2002.
- Co.2 Piochi B. e Ancona R.L. (2003). *Sul curricolo di matematica negli Istituti Professionali*, Atti XVII Convegno UMI, Milano 8-13 settembre 2003, p. 398
- Co.3 Piochi B. e Ancona R.L. (2004). *Mathematics in Italian Vocational Schools ('Istituti professionali')*, ICME 10, Copenhagen 2004, www.icme-organisers.dk/tsg07/PIOCHI_ANCONA.pdf
- Co.4 Piochi B. (2005a). "Dictation" of geometrical shapes with 7yo pupils. In J. Novotná (ed.), *Proceedings of International Symposium Elementary Maths Teaching*, Praga August 21-26, 2005; pp. 357-358.
- Co.5 Piochi B., Pretelli F., Rossetti C. e Cipriani M. (2005). *Zebre nella Savana*. A. Davoli, R. Imperiale, B. Piochi, P. Sandri (a cura di), *Alunni, insegnanti, matematica. Progettare, animare, integrare*, Pitagora ed., Bologna 2005, pp. 231-234
- Co.6 Piochi B. e Baldeschi M. (2005), *Sussidi didattici per l'introduzione della prospettiva e della geometria proiettiva con alunni non vedenti*. In AA.VV., *Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno*. Ghisetti&Corvi, Milano; pp. 226-229

Materiale Multimediale

A. Produzione materiali di studio multimediali:

- Mu.1 Piochi B. e Faggiano E. (2011), *Matematica e tecnologie: una sfida per l'insegnamento (Scuola Primaria)*, http://for.indire.it/lavagnadigitale2010/offerta_formativa/index.php?action=proposte&lms_id=51
- Mu.2 Piochi B. e Faggiano E. (2011), *Matematica e tecnologie: una sfida per l'insegnamento (Scuola Secondaria)*, http://for.indire.it/lavagnadigitale2010/offerta_formativa/index.php?action=tunnel&lms_id=297
- Mu.3 Contardi A., Pertichino M. e Piochi B. (2007). *Come utilizzare al meglio le nuove tecnologie con allievi in difficoltà*, http://www.anastasis.it/Index?q=object/detail&p=_system_cms_node/_a_ID/_v_29

B. Produzione unità didattiche multimediali:

Disponibili nel repository Indire all'indirizzo :

- <http://www.scuolavalore.indire.it/> PQM
- Mu.4 *La calcolatrice* (2009) (in coll. con F. Brunelli e S. Cotoneschi)
- Mu.5 *Misuriamoci* (2009) (in coll. con F. Brunelli e S. Cotoneschi)
- Mu.6 *Illusioni ottiche* (2010)
- Mu.7 *L'insieme N ed il gioco numerando* (2010)
- Mu.8 *Scommesse e tabelline* (2010) (in coll. con A. Moro)
- Mu.9 *Problemi e "parolacce"* (2010)
- Mu.10 *Il testo del problema* (2011)

C. Produzione software riabilitativi per la Matematica (in collab. Con Contardi A., Pertichino M.). Edizione ASPHI – Anastasis

- Mu.11 *Il club di Pitagora: Geometria per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado*, http://www.anastasis.it/?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_41
- Mu.12 *Metti a posto: ordinamenti e seriazioni (Scuola dell'Infanzia e Primaria)*, http://www.anastasis.it/?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_34
- Mu.13 *La retta dei numeri: aritmetica per la Scuola Primaria*

http://www.anastasis.it/?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_44

Mu.14 Pago pago: problem solving per la Scuola Secondaria di I e II grado

http://www.anastasis.it/?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_39

Mu.15 Alla ricerca della Scimmia Bianca: problem solving per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado

http://www.anastasis.it/?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_47

D. Coordinamento Scientifico per la produzione dei seguenti supporti multimediali, che raccolgono le esperienze del Gruppo di Ricerca Azione “Piana Pistoiese”:

Mu.16 Matematica e creatività (2003)

Mu.17 Cantieri di matematica (2004)

Mu.18 E se fosse... non solo Matematica ? (2005)

Mu.19 A scuola per imparare a pensare (2006)

Mu.20 Matematica senza rete (2007)

Mu.21 Matematica... in forma (2008)

Mu.22 La Matematica... sotto sotto (2009)

Mu.23 I fili dalla matematica (2010)

Mu.24 Strada facendo... Matematica (2011)

Mu.25 La matematica... e le altre (2012)

Principali corsi di aggiornamento per insegnanti tenuti da

Brunetto PIOCHI

nel triennio 2015-2018

CORSI PER IL PERSONALE DI SINGOLI ISTITUTI

I.C. “LIPPI” Prato (PO) dal ottobre 2015 al maggio 2016 20 ore VERSO UN CURRICOLO DI MATEMATICA. IL NUMERO- ARGOMENTARE e CONGETTURARE

I.C. “BONACCORSO da MONTEMAGNO” Quarrata (PT) dal settembre 2015 al aprile 2016 10 ore IL CURRICOLO DI MATEMATICA. EDUCARE ALLE COMPETENZE

I.C. “GANDHI” Pontedera (PT) dal febbraio al maggio 2016 10 ore I PROBLEMI

I.C. “VINCI” Vinci (FI) dal ottobre 2016 al aprile 2017 8 ore INDICAZIONI NAZIONALI e CURRICOLO

I.C. “MOCHI” – Levane (AR) dal ottobre 2016 al maggio 2017 10 ore CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

I.C. “MARTIRI DI CIVITELLA” Badia Al Pino (AR) dal novembre 2016 al maggio 2017 10 ore L.S.S. PROBLEMI

I.C. “LIPPI” Prato (PO) dal marzo al maggio 2017 10 ore PROVE AUTENTICHE DI MATEMATICA

I.C. “MARTIRI DI CIVITELLA” Badia Al Pino (AR) dal novembre 2017 al maggio 2018 10 ore L.S.S. GEOMETRIA

I.C. “DON MILANI” Prato (PO) dal novembre 2017 al maggio 2018 8 ore LA ROBOTICA PER LA MATEMATICA

I.C. “PACETTI” Prato (PO) dal novembre 2017 al aprile 2018 9 ore LA GEOMETRIA

I.C. “GARIBALDI” Capolona (AR) dal ottobre 2017 al maggio 2018 10 ore L.S.S.
GEOMETRIA

I.C. “VINCI” Vinci (FI) dal ottobre 2017 al aprile 2020 20 ore INDICAZIONI
NAZIONALI: PROBLEMI

I.C. “MARITI” Fauglia (PI) dal gennaio al maggio 2018 10 ore FORMAZIONE L.S.S.

CORSI ORGANIZZATI DA RETI DI SCUOLE

I.C. “BONACCORSO da MONTEMAGNO” Quarrata (PT) – Scuola Polo Ambito 20
Da settembre al dicembre 2017 LA MATEMATICA PER TUTTI (24 ore docenza + 12 di
progettazione)

I.S.I.S. “VALDARNO” San Giovanni Valdarno (AR) - Scuola Polo Ambito AR02
Da giugno a novembre 2017 CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA (16 ore
docenza + 9 di progettazione)

I.S.I.S. “CASELLI” Siena (SI) - Scuola Polo Ambito 24
Da settembre al dicembre 2017 LABORATORI DIDATTICI : CURRICOLO DI
MATEMATICA (23 ore)

I.C. “DON LORENZO MILANI” Tavarnelle V.P. (FI)- Scuola Polo Ambito 07
Dal giugno 2017 al novembre 2017 DIDATTICA PER COMPETENZE: CURRICOLO
VERTICALE (n. 3 corsi per complessive 45 ore)
Da aprile al giugno 2018 DIDATTICA PER COMPETENZE: CURRICOLO VERTICALE
(25 ore)

I.P. “DATINI” Prato (PO) - Scuola Polo Ambito 23
Da aprile al giugno 2018 LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO (25 ore)

I.S.I.S. “AGNOLETTI” (Sesto f.no) – Scuola Capofila Rete LSS
Da settembre 2018 a maggio 2020 CORSO per FORMATORI LSS (18 ore annuali)

P.E.Z. Valdinievole (PT) – Piano Educativo Zonale
Da febbraio 2019 a maggio 2019 MATEMATICA 0-6 ANNI (25 ore)

I.C. “DON LORENZO MILANI” Tavarnelle V.P. (FI)- Scuola Polo Ambito 07
Dal febbraio 2019 al maggio 2019 DIDATTICA PER COMPETENZE: CURRICOLO
VERTICALE (16 ore)

I.S.I.S. “AGNOLETTI” (Sesto f.no) – Scuola Capofila Rete LSS
Da settembre 2020 a maggio 2022 METODOLOGIA LSS (10 ore annuali)

CORSI ON LINE SU PIATTAFORMA SOFIA

GRIMED – Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà
Settembre novembre 2020 – MATEMATICA FATTA AD ARTE (25 ore)

ANASTASIS scs
Corso FAD - CONTARE E NON SOLO. UNA MATEMATICA SIGNIFICATIVA PER
TUTTI GLI STUDENTI (25 ore)

GRUPPO EDITORIALE LA SCUOLA SEI
Aprile maggio 202 – MATEMATICA O MAGIA (12 ore)

