





ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi – 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622 – Tel e Fax 075/5009013 e-mail pgic869001@istruzione.it – pgic869001@pec.istruzione.it C.M. PGIC869001 C.F. 94160730548 C.U.U. (IPA) UFNFR9

> Ai genitori degli alunni Sc. sec. I grado "Leone XIII" Cl. 1^A Via Chiusi snc - Perugia

Ai docenti

Oggetto: Uscita del 16/03/2017 – Osservatorio sismico "Bina" e Basilica di S.Pietro - Perugia.

Si comunica che in data 16/03/2017 la classe si recherà presso l' Osservatorio sismico "Bina" e Basilica di S.Pietro - Perugia, per un'uscita legata all'approfondimento multidisciplinare di (geografia, tecnologia, storia, arte).

Partenza alle ore **08,30** e rientro ore **11,00**.

Per l'uscita gli alunni dovranno consegnare al Rappresentante di classe, unitamente all'autorizzazione sottostante una quota totale di Euro 5,00 (Euro 2,00 per il pagamento della visita guidata + Euro 3,00 per il trasporto tramite il pullman della ditta Acap).

Le quote raccolte saranno, poi, così versate:

- 1- Per il pagamento della visita guidata saranno versate il giorno dell'uscita al momento dell'ingresso;
- 2- solo per il trasporto dovrà essere effettuato il versamento delle quote (unico per tutti gli alunni) con una delle seguenti modalità:
- sul conto corrente postale intestato all'I.C. Perugia 5 n. 001034771327
- oppure con bonifico bancario Iban: IT-95-E-07601-03000-001034771327,

con indicazione della/delle classi e della causale.

Data

Si prega di provvedere puntualmente al suddetto versamento e di consegnare l'attestazione presso l'Ufficio di Segreteria, entro il giorno successivo all'uscita.

Gli alunni saranno accompagnati dai docenti: Tateo, Turri, Lambertini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Fabio Gallina

	Art.3, comma 2 del D.Leg.n.39/93
Il sottoscritto/a	genitore dell'alunno
	frequentante la classescuola
dichiara di aver preso visione della circolare n.	229 del 25/02/2017 relativa all'uscita del 16/03/2017 e
□ autorizza il figlio/a a partecipare	□ non autorizza il figlio/a a partecipare