



## **Istituto Comprensivo Perugia 9**

San Martino in Campo via del Papavero 2/4, 06132 Perugia

Tel. 075 609621 - Mail: [pgic86500n@istruzione.it](mailto:pgic86500n@istruzione.it) PEC: [pgic86500n@PEC.istruzione.it](mailto:pgic86500n@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: PGIC86500N - C.U.U.: UFBQ01

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO:** Decreto *di valutazione ad opera della DS per le figure di DOCENTI ESPERTI interni all'Istituzione Scolastica da impiegare per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*

CUP: F54D25001250007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-31

**Titolo Progetto:** *“Seconda stella a destra”*

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** l'Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*, PN Scuola e Competenze 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTO** l'inoltro della candidatura di questa Istituzione scolastica trasmessa e registrata con n. 10312 del 21/05/2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione MIM prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione scolastica l'importo del progetto autorizzato dal titolo *“Seconda stella a destra”* e dei rispettivi moduli e le principali indicazioni per la loro realizzazione;
- VISTO** il Programma annuale 2025 approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 16/01/2025;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99 - Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 - art. 10 c. 5;

- VISTE** le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti” finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento;
- VISTE** le indicazioni dettate dal MIUR nelle linee guida Prot. n: AOODGAI 1588 del 13/01/2016;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 rivolto alle scuole secondarie di primo grado;
- VISTE** le Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” (FSE+ e FESR) 2021-2027;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Morena Passeri che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa Morena Passeri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Decreto (Prot. n. 0010389 del 5/09/2025) per l’avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO all’Istituzione Scolastica per l’individuazione di **DOCENTI ESPERTI** per la realizzazione dei percorsi formativi da impiegare nel

progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 27 del Consiglio d’Istituto del 18/12/2018;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti interni per la realizzazione dei moduli formativi per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l’Avviso per la selezione INTERNA all’Istituzione Scolastica di **docenti esperti interni all’istituzione** (prot. n. 0011262 del 23/09/25) per la realizzazione di percorsi formativi nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute nei ruoli richiesti dall’avviso;
- VISTE** i CV allegati alle istanze di partecipazione;
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;
- ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

#### DICHIARA

che in autonomia, la valutazione è stata fatta dalla sottoscritta e che la stessa, ha provveduto ad attribuire i punteggi dei candidati che hanno presentato regolare istanza relativa all’avviso di cui sopra.

Di seguito le candidature pervenute dal personale interno per le figure di Docenti Esperti:

- 1) N. 2 istanze come Docente Esperto per il percorso formativo “**Alfabetiamo**”
- 2) N. 1 istanza come Docente Esperto per il percorso “**Carpe diem**”
- 3) N. 2 istanze come Docente Esperto per il percorso “**Polaris**”
- 4) N. 1 istanza come Docente Esperto per il percorso “**Bry-On**”
- 5) N. 3 istanze come Docente Esperto per il percorso “**1,2,3...siSTEMiamoci**”
- 6) N. 3 istanze come Docente Esperto per il percorso “**Compassus**”

Dichiara inoltre di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica  
**Prof.ssa Morena Passeri**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**ALLEGATO 1**

DETTAGLIO DOMANDE PERVENUTE PER LE FIGURE DI DOCENTI ESPERTI

<b>Percorso formativo “ALFABETIAMO”</b>			
<b>POSIZIONE</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>ORDINE DI PREFERENZA</b>
1	STOPPONI DANIELA	61	2
2	PULCINI LORENZO	59	1

<b>Percorso formativo “CARPE DIEM”</b>			
<b>POSIZIONE</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>ORDINE DI PREFERENZA</b>
1	CARELLI EMILIA	21	1

<b>Percorso formativo “POLARIS”</b>			
<b>POSIZIONE</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>ORDINE DI PREFERENZA</b>
1	STOPPONI DANIELA	61	1
2	PULCINI LORENZO	59	2

<b>Percorso formativo “BRY-ON”</b>			
<b>POSIZIONE</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>ORDINE DI PREFERENZA</b>
1	ALLEGRIA VALERIA	22	1

<b>Percorso formativo “1,2,3...siSTEMiamoci”</b>			
<b>POSIZIONE</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>ORDINE DI PREFERENZA</b>
1	MASSINELLI LOREDANA	64	2
2	PANDURI FEDERICO	62	2
3	ALUNNI SOLESTIZI LUISA	47	1

<b>Percorso formativo “COMPASSUS”</b>			
<b>POSIZIONE</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>ORDINE DI PREFERENZA</b>
1	MASSINELLI LOREDANA	64	1
2	PANDURI FEDERICO	62	1
3	ALUNNI SOLESTIZI LUISA	47	2