Istituto Comprensivo Perugia 9
via del Papavero n.2/4 - 06132 - Perugia (Pg)
Tel. 075609621 - Mail: pgic86500n@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: PGIC86500N - C.U.U.: UFBQ0I

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004228 - 02/04/2024 - VI - I

Data: vedi protocollo

Perugia (Pg), 02 /04/2024

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: **Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive (personale interno) da impiegare come componente del gruppo di lavoro a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO B.**
Titolo del Progetto: "Build your future"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28415
CUP: F94D23002620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation

EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 06/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2461 del 26/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti che comporranno il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 3153 del 08/03/2024) rivolto a personale interno che comporrà il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per la realizzazione del progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO B;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. N. 3971 del 25/03/2024), che in autonomia ha proceduto alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004228 - 02/04/2024 - VI - I

Scolastica, da impiegare come componente del gruppo di lavoro per la linea di **Intervento B** relativamente al progetto specificato in oggetto;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, pubblicato in albo e nel sito della scuola (Prot. n.3984 del 25/03/2024);

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami entro i termini previsti per legge;

DECRETA

La pubblicazione, all'albo e sul sito web della scuola (https://icpg9.edu.it/), della graduatoria **definitiva** relativa ai docenti che comporranno il gruppo di lavoro per il progetto PNRR STEM e Multilinguismo (DM 65/2023) per la linea di Intervento B.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Morena Passeri
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004228 - 02/04/2024 - VI - I

PGIC86500N - A630567 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004228 - 02/04/2024 - VI - I

Graduatoria componenti gruppo di lavoro interno per i percorsi formativi afferenti alla linea di Intervento B

Criteri di ammissione:

- **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**
- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE

			Candidato	Candidato	Candidato	Candidato
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI**	Battistelli Alessia	Panduri Federico	Buco Ivana	Sirchio Maria Teresa
		15	15	15		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**				
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	**5**			5	5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	**5 punti**			5	5
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	**4 Punti cad.**	15	12		

C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	**3 punti cad.**			3	3
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	**3 punti cad.**	3	4		6
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ((documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	**3 punti cad.**				
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	**3 punti cad.**			6	
TOTALE MAX		**100**	**33**	**31**	**19**	**19**

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004228 - 02/04/2024 - VI - I

Firmato digitalmente da MORENA PASSERI