



Istituto comprensivo Perugia 9  
Via del Papavero 2/4, 06132 Perugia (PG)  
Tel.075609621-Mail: [PGIC86500N@ISTRUZIONE.it](mailto:PGIC86500N@ISTRUZIONE.it) -PEC: [PGIC86500N@PEC.istruzione.it](mailto:PGIC86500N@PEC.istruzione.it)  
Codice Fiscale:94152460542-C.M.:PGIC86500N-C.U.U.:UFBQ01

Data: vedi segnatura

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto attribuzione incarico rivolto a personale interno da impiegare come componente del gruppo di lavoro a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A-B.  
Titolo del Progetto: "Build your future"  
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28415  
CUP: F94D23002620006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- RILEVATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere degli organi collegiali per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 06/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2461 del 26/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA la necessità di selezionare dei docenti che comporranno il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e/o il multilinguismo;
- VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 3152 intervento A e 3153 intervento B dell’08/03/2024) rivolto a personale interno che comporrà il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per la realizzazione del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A-B;
- VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. N. 3970 e 3971 del 25/03/2024), che in autonomia ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica, da impiegare come componente del gruppo di lavoro per la linea di Intervento A-B relativamente al progetto specificato in oggetto;



VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive (Prot. N. 4227 Intervento A e 4228 Intervento B del 02/04/2024) relativo a personale interno per l'individuazione di docenti che comporranno il gruppo di lavoro per il progetto in oggetto.

## DECRETA

L'assegnazione dell'incarico come componente del gruppo di lavoro per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" (DM 65/2023) ai seguenti docenti:

### Linea di Intervento A

| Titolo Modulo                      | N di edizioni | Componente gruppo di lavoro | N. ORE ASSEGNATE |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------|
| -Esploriamo il futuro primaria     | 5             | Battistelli Alessia         | 51               |
| -La matematica è online primaria   | 5             |                             |                  |
| -Un ponte per la matematica        | 2             | Buco Ivana                  | 51               |
| -La matematica è online secondaria | 5             |                             |                  |
| -STEM per le discipline secondaria | 5             |                             |                  |
| Supporto Khan Academy secondaria   | 3             | Panduri Federico            | 51               |
| -English playground infanzia       | 6             |                             |                  |
| -Crescere con l'inglese primaria   | 5             | Sirchio Maria Teresa        | 51               |
| -Inglese alla potenza secondaria   | 4             |                             |                  |



## Linea di Intervento B

| Titolo Modulo    | N edizioni | Componente gruppo di lavoro | N. ORE ASSEGNATE |
|------------------|------------|-----------------------------|------------------|
| Corso inglese B1 | 1          | Battistelli Alessia         | 11               |
| Corso inglese B2 | 1          | Buco Ivana                  | 11               |
| -A team for CLIL | 1          | Panduri Federico            | 11               |
|                  |            | Sirchio Maria Teresa        | 11               |

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Morena Passeri**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa