Istituto Comprensivo "Perugia 9"
San Martino in Campo via del Papavero 2/4 – 06132 Perugia (PG)
Tel. 075 609621 - Mail: pgic86500n@istruzione.it - PEC: pgic86500n@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: PGIC86500N - C.U.U.: UFBQ0I

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

Al Personale ATA della scuola

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN2127 - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-259**

Al sito web https://icpg9.edu.it/
- *Albo online e sezione PN "Coesione Italia 21-27"*

Oggetto: Avviso interno per l'acquisizione della disponibilità del personale ATA (n. 1 Assistente Amministrative) da impiegare nelle attività di supporto alla gestione e all'attuazione del progetto finalizzato alla realizzazione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica e sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.
Titolo del Progetto: Creative Summer School
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-259
CUP: F94D26002240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"**;**

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027**;**

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo**;**

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze*

2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) "*Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6*";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;

VISTO l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A "*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 12 del 15/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 143 del 16/05/2026) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *48.480,00;*

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-259 e CUP F94D26002240007;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026 (prot. n. 7404 d*el 22/06/2026) relativo al progetto in oggetto;

VISTO il piano annuale delle attività del personale ATA per l'a.s. 2025/2026 (prot. n. 12131 del 05/11/2026) proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n. 12132 del 05/11/2026;

RILEVATA la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di "*Assistente Amministrativo*" per la realizzazione dei moduli formativi del progetto specificato in oggetto;

TENUTO CONTO che in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto di selezionare in autonomia il personale interno, facendo riferimento alle competenze sviluppate negli anni precedenti in merito all'ambito di progetti similari mediante la valutazione dei loro curriculum utilizzando i criteri di valutazione per singolo profilo di appartenenza indicati nell'allegato 2 del bando;

TENUTO CONTO che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che il personale ATA interno all'Istituto Comprensivo "Perugia 9" può produrre regolare istanza di partecipazione per il seguente incarico:

FIGURE RICHIESTE	ATTIVITÀ	N. ORE MAX INCARICO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
1 Assistente Amm.	Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo e attività operative strumentali alla gestione dei moduli formativi	50	€ 21,16

In particolare gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione entro le ore **12:00 del 18/11/2027** la seguente documentazione:

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (Allegato 1);
B. Scheda di autovalutazione (Allegato 2)
C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

L'istanza, completa di allegati, dovrà essere presentata, pena esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **San Martino in Campo via del Papavero 2/4 – 06132 Perugia o mediante PEC pgic86500n@pec.istruzione.it** o mediante mail **pgic86500n@istruzione.it** inserendo come oggetto "Disponibilità ATA – PN 2127 *(FSE+) - DM 79 "Piano* Estate" – Codice *Progetto Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-259".*

Criteri di selezione e formulazione graduatorie

In caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il Dirigente Scolastico in autonomia procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nelle griglie di seguito riportate e provvederà alla formulazione della graduatoria di merito per il profilo richiesto.

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado - **Punti 8**
Laurea triennale - **Punti 10**
Laurea specialistica - **Punti 12**
Esperienze in ambito PON relative alle competenze professionali richieste (**Punti 5 per ogni anno – max 30 punti**)
Altre esperienze di collaborazione in progetti affini relative alle competenze professionali richieste (**Punti 4 per ogni anno – max 20 punti**)

La graduatoria pubblicata sul sito **https://icpg9.edu.it/** (Albo online e specifica sezione PN 2021-2027) avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico **entro 7 giorni** dalla data di pubblicazione.
Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito e procederà all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto.
In caso di rinunzia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.
L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Silvio Improta
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa