



## Istituto Comprensivo Perugia 9

via del Papavero 2/4 - 06132 - Perugia (Pg)

Tel. 075 609621 - Mail: [pgic86500n@istruzione.it](mailto:pgic86500n@istruzione.it) - PEC: [pgic86500n@PEC.istruzione.it](mailto:pgic86500n@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: pgic86500n - C.U.U.: UFBQ0I

Prot. n. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

### Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169**

### Al sito web [icpg9.edu.it](http://icpg9.edu.it)

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

**Oggetto:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie **DEFINITIVE** per il reclutamento di personale **INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di **tutoraggio** a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)

**Titolo del Progetto:** LifeLab: scopri, crea, cresci.

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169

**CUP:** F54D25005710007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 20/01/2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025/26 (prot. n. 0000671 del 21/01/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 23/03/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 76 del 16/01/2025) con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei "Tutor d'aula" e degli "Esperti formatori" del progetto (FSE+) con **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169**;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 2 del 19/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 118 del 18/12/2025);

- VISTA** la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso di selezione (prot. N. 0002089 del 23/02/2026) rivolto al personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **Tutor** per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di **Tutor d'aula**;
- VISTA** la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 3481 del 24/03/2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno/esterno per l'incarico di **"Tutor d'Aula"** relativamente al progetto in oggetto;
- PRESO ATTO** che la graduatoria provvisoria prot. n. 3482 del 24/03/2026 è stata pubblicata all'albo dell'Istituto per sette giorni consecutivi senza che siano pervenuti ricorsi;

### DECRETA

la pubblicazione delle **graduatorie definitive** per il reclutamento di **TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei percorsi *educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026) del progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicati:

#### **Elenco istanze pervenute per il ruolo di TUTOR – Modulo "DAL MACROCOSMO AL MICROCOSMO"**

Cognome e Nome	Prot. e data della domanda
<b>Panduri Federico</b>	<b>0002294 del 25/02/2026</b>

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Candidato 1 Panduri Federico</b>
Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <b>(max punti 14)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 8</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 9</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 10</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 12</li> <li>• voto 110 e lode Punti 14</li> </ul>	14
Diploma di maturità <b>(punti 5)</b>	5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un <b>max di punti 16</b> )	12
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 20</b> )	

Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 30</b> )	30
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un <b>max di punti 5</b> )	
Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	10
<b>TOTALE</b>	71

**Elenco istanze pervenute per il ruolo di TUTOR – Modulo  
"IL CORPO IN MOVIMENTO"**

Cognome e Nome	Prot. e data della domanda
<b>Battistelli Alessia</b>	<b>0002865 del 10/03/2026</b>

TITOLI CULTURALI	Candidato 1 <b>Battistelli Alessia</b>
Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 14</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 8</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 9</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 10</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 12</li> <li>• voto 110 e lode Punti 14</li> </ul>	12
Diploma di maturità ( <b>punti 5</b> )	5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un <b>max di punti 16</b> )	2
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 20</b> )	
Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 30</b> )	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un <b>max di punti 5</b> )	
Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	1
<b>TOTALE</b>	20

**Elenco istanze pervenute per il ruolo di TUTOR – Modulo  
“LABORATORIO DI DEBATE”**

Cognome e Nome	Prot. e data della domanda
<b>Ranieri Maria Elena</b>	<b>0002578 del 04/03/2026</b>

<b>TITOLI CULTURALI</b>	Candidato 1 <b>Ranieri maria Elena</b>
Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <b>(max punti 14)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 8</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 9</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 10</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 12</li> <li>• voto 110 e lode Punti 14</li> </ul>	14
Diploma di maturità <b>(punti 5)</b>	5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un <b>max di punti 16</b> )	4
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 20</b> )	
Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 30</b> )	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un <b>max di punti 5</b> )	
Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	2
<b>TOTALE</b>	25

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003793 - 01/04/2026 - VII - I

**Elenco istanze pervenute per il ruolo di TUTOR – Modulo  
“CON LA TESTA E CON LE MANI”**

Cognome e Nome	Prot. e data della domanda
<b>Panduri Federico</b>	<b>0002294 del 25/02/2026</b>

<b>TITOLI CULTURALI</b>	Candidato 1 <b>Panduri Federico</b>
Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <b>(max punti 14)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 8</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 9</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 10</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 12</li> <li>• voto 110 e lode Punti 14</li> </ul>	14
Diploma di maturità <b>(punti 5)</b>	5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un <b>max di punti 16</b> )	12
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 20</b> )	
Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 30</b> )	30
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un <b>max di punti 5</b> )	
Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	10
<b>TOTALE</b>	71

**Elenco istanze pervenute per il ruolo di TUTOR– Modulo  
“ATLETICA SENZA FRONTIERE: SPORT E COOPERAZIONE”**

Cognome e Nome	Prot. e data della domanda
<b>Gagliesi Gianni</b>	<b>0002298 del 25/02/2026</b>

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Candidato 1 Gagliesi Gianni</b>
Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 14</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 8</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 9</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 10</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 12</li> <li>• voto 110 e lode Punti 14</li> </ul>	14
Diploma di maturità ( <b>punti 5</b> )	5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un <b>max di punti 16</b> )	
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 20</b> )	
Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 30</b> )	21
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un <b>max di punti 5</b> )	
Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	5
<b>TOTALE</b>	45

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003793 - 01/04/2026 - VII - I

**Elenco istanze pervenute per il ruolo di TUTOR – Modulo  
“DALL’IDEA AL CAPOLAVORO”**

Cognome e Nome	Prot. e data della domanda
<b>Pulcini Lorenzo</b>	<b>0002859 del 10/03/2026</b>

<b>TITOLI CULTURALI</b>	Candidato 1 <b>Pulcini Lorenzo</b>
Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 14</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 8</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 9</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 10</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 12</li> <li>• voto 110 e lode Punti 14</li> </ul>	14
Diploma di maturità ( <b>punti 5</b> )	5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un <b>max di punti 16</b> )	
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 20</b> )	
Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 30</b> )	30
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un <b>max di punti 5</b> )	
Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	
<b>TOTALE</b>	49

**Elenco istanze pervenute per il ruolo di TUTOR – Modulo  
“TRA NATURA, STORIA E TRADIZIONI”**

Cognome e Nome	Prot. e data della domanda
<b>Polce Daniela</b>	<b>0002860 del 10/03/2026</b>

TITOLI CULTURALI	Candidato 1 <b>Polce Daniela</b>
Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 14</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>voto da 66 a 80 Punti 8</li> <li>voto da 81 a 90 Punti 9</li> <li>voto da 91 a 100 Punti 10</li> <li>voto da 100 a 110 Punti 12</li> <li>voto 110 e lode Punti 14</li> </ul>	14
Diploma di maturità ( <b>punti 5</b> )	5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un <b>max di punti 16</b> )	6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 20</b> )	
Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 30</b> )	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un <b>max di punti 5</b> )	
Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	1
<b>TOTALE</b>	26

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR secondo i termini di legge.

**La Dirigente Scolastica  
Morena Passeri**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa