



## Istituto Comprensivo Perugia 9

via del Papavero 2/4 - 06132 - Perugia (Pg)

Tel. 075 609621 - Mail: [pgic86500n@istruzione.it](mailto:pgic86500n@istruzione.it) - PEC: [pgic86500n@PEC.istruzione.it](mailto:pgic86500n@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: pgic86500n - C.U.U.: UFBQOI

Prot. n. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

### Al personale docente della scuola

#### Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169**

#### Al sito web [icpg9.edu.it](http://icpg9.edu.it)

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

**Oggetto:** Procedura di selezione per il reclutamento di personale **INTERNO/ESTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di **TUTORAGGIO** a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

**Titolo del Progetto:** LifeLab: scopri, crea, cresci.

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169

**CUP:** F54D25005710007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione *«Salvaguardia interventi»* del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al *“Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;*
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 20/01/2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio 2026 (prot. n. 0000671 del 21/01/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 23/03/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 76 del 16/01/2025) con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei "Tutor d'aula" e degli "Esperti formatori" del progetto (FSE+) con **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169**;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 2 del 19/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 118 del 18/12/2025);
- VISTA** la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività corsuali del progetto in oggetto;

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente **interno/esterno** all'Istituto Comprensivo Perugia 9, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto PN 2021-2027 (FSE+) in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare **tutor** da impiegare nelle attività corsuali (ESO4.6.A4 *Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*) sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

| TITOLO DEL MODULO                             | TIPOLOGIA MODULO                                                                                                                                                                                                                                | NUMERO ORE | NUMERO TUTOR |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>Gioco, narrazione e Crescita - parte 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lingua madre</li> <li>✓ Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>                                                  | 30         | 1            |
| <b>Gioco, narrazione e crescita - parte 2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lingua madre</li> <li>✓ Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>                                                  | 30         | 1            |
| <b>Dal macrocosmo al microcosmo</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matematica, scienze e tecnologia</li> <li>✓ Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</li> </ul>                                                                                    | 30         | 1            |
| <b>Il corpo in movimento</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze in materia di cittadinanza</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>✓ Educazione motoria</li> </ul>                                              | 030        | 1            |
| <b>Laboratorio di debate</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lingua madre</li> <li>✓ Competenze in materia di cittadinanza</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>✓ Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> | 30         | 1            |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Con la testa e con le mani</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matematica, scienze e tecnologia</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>✓ Competenza imprenditoriale</li> <li>✓ Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</li> </ul> | 30 | 1 |
| <b>Atletica senza frontiere: sport e cooperazione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze in materia di cittadinanza</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>✓ Educazione motoria</li> </ul>                                                                            | 30 | 1 |
| <b>Dall'idea al capolavoro</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>✓ Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                                                                                                        | 30 | 1 |
| <b>Tra natura, storia e tradizioni</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lingua madre</li> <li>✓ Competenze in materia di cittadinanza</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>✓ Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                               | 30 | 1 |

## 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d'aula che abbiano competenze specifiche relative alle tematiche proposte nel modulo per cui si presenta candidatura ai quali saranno affidati gli incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate).

### In particolare, il **TUTOR d'aula**:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, registra la presenza giornaliera, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;

- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

## 2. Periodo di svolgimento

Dal mese di giugno al mese di dicembre 2026, salvo proroghe.

Gli incontri avranno una durata di 2-3 ore con cadenza giornaliera, settimanale o quindicinale.

## 3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato/determinato in servizio presso Istituto Comprensivo Perugia 9 per l'anno scolastico 2025/2026 e docenti a tempo indeterminato in servizio presso altre istituzioni scolastiche o tutor esterni.

## 4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà **fatta in autonomia dal Dirigente Scolastico**, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

| TITOLI CULTURALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 14) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 8</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 9</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 10</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 12</li> <li>• voto 110 e lode Punti 14</li> </ul> | Max Pt. 14       |
| Diploma di maturità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punti 5          |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 16)                                                                                                                          | Max Pt. 16       |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 20)                                                                                                                                                                                                                       | Max pt. 20       |
| Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 30)                                                                                                                                                                                                | Max pt. 30       |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un max di punti 5)                                                                                                                                                                                                                                  | Max pt. 5        |
| Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)                                                                                                                                                                                                    | Max pt. 10       |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100 PUNTI</b> |

## 5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale informato europeo;
- Informativa sulla privacy (allegato 3);

E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (allegato 4);

F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 12:00 del 10/03/2026, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, all'indirizzo via del Papavero 2/4, 06132 Perugia o mediante PEC all'indirizzo [pgic86500n@PEC.istruzione.it](mailto:pgic86500n@PEC.istruzione.it) oppure mediante mail ordinaria all'indirizzo [pgic86500n@istruzione.it](mailto:pgic86500n@istruzione.it) inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR INTERNO/ESTERNO PN Scuola FSE+Sotto-azione ESO4.6.A4.A con C.N.ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169".**

**In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.**

#### **6. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### **7. Formulazione graduatorie**

La Dirigente Scolastica in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie pubblicate sul sito [icpg9.edu.it](http://icpg9.edu.it) (Albo online, Amministrazione Trasparente e sezione PN 21-27), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

**L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.**

**In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.**

#### **8. Incarichi e compensi**

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario "standard" dell'attività di tutoraggio, stabilito all'art.11 "ARTICOLAZIONE DEI COSTI" dell'Avviso Pubblico n. 81652 del 23/05/2025, è di **€. 30,00 (Trenta/00)** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

#### **9. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **10. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico Morena Passeri- Tel.: 075 609621- E-MAIL: [pgic86500n@istruzione.it](mailto:pgic86500n@istruzione.it) - PEC: [pgic86500n@PEC.istruzione.it](mailto:pgic86500n@PEC.istruzione.it)

## 11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto (Albo online, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PN 21-27) e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Morena Passeri**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002089 - 23/02/2026 - I - I