



Istituto Comprensivo Perugia 9

via del Papavero 2/4 - 06132 - Perugia (Pg)

Tel. 075 609621 - Mail: pgic86500n@istruzione.it - PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: pgic86500n - C.U.U.: UFBQ01

Prot. n. (vedi segnatrice)

Data (vedi segnatrice)

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169**

Al sito web icpg9.edu.it

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Decreto di pubblicazione elenco degli allievi che parteciperanno ai percorsi per ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni del progetto relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: LifeLab: scopri, crea, cresci.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169

CUP: F54D25005710007

Moduli:

Con la testa e con le mani

Aletica senza frontiere: sport e cooperazione

Tra natura, sport e tradizioni

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007523 - 25/06/2026 - I - I

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione *«Salvaguardia interventi»* del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
VISTA	la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
DATO ATTO	dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
VISTA	la nota autorizzativa del M.I.M. - <i>Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza</i> - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 <i>"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"</i> (c.d. Piano Estate);
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 20/01/2026;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025/26 (prot. n. 0000671 del 21/01/2026) relativo al progetto in oggetto;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 23/03/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 76 del 16/01/2025) con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei "Tutor d'aula" e degli "Esperti formatori" del progetto (FSE+) con ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169 ;
VISTO	il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 2 del 19/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 118 del 18/12/2025);
VISTI	i Regolamenti UE, le indicazioni del MIM e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTA	la necessità di selezionare "allievi" per attivare i moduli formativi del progetto PN 21-27 (FSE+) – C.N.P. ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169 ;
VISTO	l'avviso di selezione "Allievi" (prot. n. 0005929 del 25/05/2026);
VISTE	le richieste pervenute da parte dei genitori degli allievi interessati;
VISTA	la nomina della Commissione per il reclutamento degli allievi dell'Istituzione Scolastica che parteciperanno ai moduli formativi (prot. n. 0004496 del 22/04/2026);
VISTO	il verbale (prot. n. 0007011 del 15/06/2026) della commissione di valutazione delle istanze

pervenute per la selezione degli Allievi per il progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione degli elenchi con i nominativi degli allievi, suddivisi per modulo, selezionati per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

TITOLO DEL PROGETTO		TIPOLOGIA DEL MODULO		Destinatari
CON LA TESTA E CON LE MANI		Laboratorio di tecnologia, design, manualità e problem solving. Alunne e alunni saranno coinvolti in attività progettuali e pratiche, con utilizzo di materiali di riciclo e strumenti digitali per realizzare prototipi e affrontare sfide concrete con creatività.		Allievi I-II -III Classi
ELENCO ALLIEVI				
N.	COGNOME	NOME	DATA DI NASCITA	CLASSE
1	BEATI	DAVIDE	14/07/2014	2C
2	BONUCCI	FEDERICO	23/02/2015	1E
3	BRUSTENGHI	LINDA	19/02/2015	1A
4	CECCARELLI	ANNA	06/07/2013	3A
5	COLELLA	ADELE	29/01/2015	1E
6	COMPARINI	ALEX	05/12/2015	1A
7	CORSINI	ANNALISA	29/09/2014	2A
8	DRAGONETTI	GIACOMO	26/06/2026	2E
9	FALUNA	GABRIELE	12/07/2015	1E
10	LAGI	MARGHERITA	09/12/2015	1B
11	MARSILI	MICHELE	04/12/2015	1E
12	MAZZUOLI	VITTORIA	25/10/2015	1A
13	PADURARU	ROSA EMANUELA	27/10/2015	1A
14	PEDINI	EMMA	10/07/2015	1B
15	PICCIONI	ENRICO	30/07/2014	2C
16	RAGNI	ALESSANDRO	04/09/2015	1E
17	ROSSI	SOFIA	12/07/2015	1B
18	TROPEANO	GIULIA	17/08/2014	2A
19	UKA	DAMIAN	01/04/2015	1E
20	ZAFFERAMI	SOFIA	04/10/2014	2D
21	ZAFFERAMI	MIRIAM	04/10/2014	2C

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007523 - 25/06/2026 - I - I

TITOLO DEL PROGETTO		TIPOLOGIA DEL MODULO		Destinatari
ATLETICA SENZA FRONTIERE: SPORT E COOPERAZIONE		Modulo sportivo inclusivo che valorizza il movimento come strumento di benessere e socializzazione. Giochi adattati, percorsi cooperativi e attività noncompetitive promuoveranno rispetto, collaborazione e gestione costruttiva dei conflitti		Allievi I-II-III Classi
ELENCO ALLIEVI				
N.	COGNOME	NOME	DATA DI NASCITA	CLASSE
1	ANDREANI	LORENZO	27/12/2014	2B
2	BACCARELLI	ELIZABETH	21/10/2014	2A
3	BULLETTA	RAUL	12/09/2013	3E
4	CAVORETTI	ANNA	18/09/2013	3B
5	DAGRACA CICCONE	SEBASTIAN	07/10/2015	1A
6	ERCOLANETTI	MATTIA	20/01/2014	3E
7	FONTANA	FEDERICO	11/04/2014	2A
8	FRATINI	ALESSANDRO	19/10/2013	3B
9	LALONI	NICOLò	11/12/2015	1B
10	MENICONCINI	LUCREZIA	22/01/2013	3E
11	MONTECCHIARI ANULLO	NICOLA	23/01/2015	1B
12	PETTINI	ENRICO VASSILIS	27/07/2013	3E
13	POLVERINI	ADRIANO	19/09/2013	3E
14	RICCA	CHRISTIANA	04/04/2016	1A
15	RIZZOTTO	LEONARDO	11/06/2014	2B
16	SCACCIATELLI	MARCO	19/09/2014	2A
17	SISTI	GIACOMO	03/07/2013	3E
18	SPAGGIARI	MASSIMO ALESSANDRO	07/09/2014	2D
19	TAGLIONI	VINCENZO	18/11/2013	3E
20	TENERINI	RICCARDO	23/12/2014	2A
21	TRABALZA	LEONARDO	27/11/2015	1B
22	VESCHINI	ALICE	09/10/2013	3E
23	VILINI	CHRYSTIAN	08/09/2015	1E
24	VITALI	MATTEO	21/03/2013	3E

TITOLO DEL PROGETTO		TIPOLOGIA DEL MODULO		Destinatari
TRA NATURA, STORIA E TRADIZIONI		Esplorare l’ambiente locale per riscoprire luoghi, memorie, mestieri e persone. Alunni e alunne creeranno una mini guida turistica del territorio, frutto di passeggiate, interviste, mappe e racconti multimediali, restituendo alla comunità il senso di appartenenza.		Allievi I-II Classi
ELENCO ALLIEVI				
N.	COGNOME	NOME	DATA DI NASCITA	CLASSE
1	BRILLI	CHRISTIAN	03/10/2015	1B
2	CAVORETTI	LUCIA	18/09/2013	3A
3	CECCARELLI	VIOLA	14/08/2015	1B
4	FRATINI	GIUSEPPE	25/10/2015	1A
5	MANDOLONI	GIOSUè	11/04/2015	1A
6	MONTARANI	GIOELE	26/12/2015	1E
7	OUBAKRIM	MANAR	20/07/2013	2B
8	PENCELLI	LEONARDO	15/10/2015	1D
9	PONZO	JACOPO	05/01/2015	1A
10	ROSSI	PAOLO	21/09/2015	1A

La Scuola provvederà ad informare i genitori degli alunni.

La Dirigente Scolastica

Morena Passeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007523 - 25/06/2026 - I - I