



Istituto Comprensivo Perugia 9

via del Papavero 2/4 - 06132 - Perugia (Pg)

Tel. 075 609621 - Mail: pgic86500n@istruzione.it - PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: pgic86500n - C.U.U.: UFBQ0I

Prot. n. (vedi segnatrice)

Data (vedi segnatrice)

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN – C.N.P.

ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169

Al sito web <https://icpg9.edu.it>

Albo online

Sezione PN "Scuola e competenze"
2021-27

Oggetto: Procedura di selezione di alunne/i della scuola della scuola secondaria di primo grado per la partecipazione ai percorsi formativi per la realizzazione degli interventi integrati del progetto relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)

Titolo del Progetto: LifeLab: scopri, crea, cresci.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169

CUP: F54D25005710007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009271 - 14/09/2026 - I - I

VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante <i>“Codice dell’amministrazione digitale”</i> ;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 <i>“Scuola e competenze”</i> , a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
CONSIDERATO	in particolare, che il Programma nazionale <i>“Scuola e competenze” 2021-2027</i> , con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 <i>“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”</i> ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento <i>“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale <i>“PN Scuola e competenze 2021-2027”</i> in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
VISTO	l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
VISTA	la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
DATO ATTO	dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
VISTA	la nota autorizzativa del M.I.M. - <i>Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza</i> - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009271 - 14/09/2026 - I - I

dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)*;

VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 20/01/2026;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025/26 (prot. n. 0000671 del 21/01/2026) relativo al progetto in oggetto;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 23/03/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 76 del 16/01/2025) con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei “Tutor d'aula” e degli “Esperti formatori” del progetto (FSE+) con ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169 ;
VISTO	il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 2 del 19/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 118 del 18/12/2025);
VISTI	i Regolamenti UE, le indicazioni del MIM e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
RILEVATA	la necessità di selezionare alunne e alunni per attivare i moduli formativi del progetto LifeLab: scopri, crea, cresci (Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169) ;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **alunne/i della scuola secondaria di primo grado di questa Istituzione Scolastica** che intendono partecipare ai percorsi formativi per ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni del progetto PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – C.N.P. **Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169.**

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

(Azione ESO4.6.A4. – “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”)

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Scelta modulo
Dal macrocosmo al microcosmo	Laboratorio di matematica, scienze. Gli alunni saranno coinvolti in attività che prevedono lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività, delle competenze scientifiche e in materia di cittadinanza digitale. Questo approccio consente di collegare ciò che è visibile e tangibile a livello macroscopico con le sue cause microscopiche invisibili.	30	☐
Laboratorio di debate	Il laboratorio intende sviluppare le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare. Gli alunni attraverso una metodologia didattica basata sul confronto e il dibattito potranno assumere consapevolezza sulle regole dei tempi di parola, capacità di ricercare informazioni per sostenere la propria tesi e nel rispetto di quella altrui.	30	☐
Dall'idea al capolavoro	Il laboratorio punta a trasformare l'incontro con il patrimonio storico-artistico in una risorsa per la crescita personale. Attraverso la creatività, le competenze pratiche e l'autovalutazione gli studenti potranno trasformare un pensiero iniziale in un'opera finita, conoscere opere d'arte famose e potenziare la propria identità culturale	30	☐

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a n. 70 partecipanti, **alunne/i iscritti alle classi della scuola secondaria di primo grado**, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

Dal 29 settembre fino al 9 dicembre 2026

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti le classi della scuola secondaria di primo grado presso questa Istituzione Scolastica.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- verifica della correttezza della documentazione;
- a parità di valutazione sarà data preferenza all'allievo più giovane.

5. Domanda di partecipazione

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009271 - 14/09/2026 - I - I

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. 1);

B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale (all.2);

C. Autorizzazione all'uscita autonoma al termine della lezione (all. 3);

D. Copia dei documenti d'identità dei genitori;

entro e non oltre le ore 12:00 del 21/09/2026 mediante **mail ordinaria** all'indirizzo pgic86500n@istruzione.it o PEC all'indirizzo pgic86500n@PEC.istruzione.it, oppure con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo via del Papavero 2/4, 06132 Perugia, inserendo come **oggetto: "Istanza di partecipazione al percorso formativo: (indicare titolo modulo)" Piano Estate - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025"**.

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita **Commissione presieduta dal Dirigente scolastico**, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, **procederà a stilare le graduatorie di merito**.

Le graduatorie, diffuse all'Albo on line e pubblicate sul sito <https://icpg9.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare **reclamo** alla Dirigente scolastica della scuola **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

8. Sede di svolgimento

Scuola secondaria M. Hack Plesso di San Martino in Campo

9. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Le alunne e gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

10. Certificazione

Al termine del percorso formativo a tutti i/le partecipanti, che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso, sarà rilasciata apposita attestazione direttamente dalla piattaforma PN Coesione Italia PN 2021-2027 "Scuola e Competenza".

Il Dirigente Scolastico

Prof. Silvio Improta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del c.d
Codice dell'Amministrazione Digitale e normative connesse

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009271 - 14/09/2026 - I - I