



Istituto Comprensivo Perugia 9

San Martino in Campo via del Papavero 2/4, 06132 Perugia
Tel. 075 609621 - Mail: pgic86500n@istruzione.it PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: PGIC86500N - C.U.U.: UFBQ0I

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA per il reclutamento di un docente TUTOR interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in un percorso formativo relativo al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"
CUP: F54D25001250007
CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNUM-2025-31
Titolo Progetto: "Seconda stella a destra"
Titolo percorso formativo "Alfabetiamo"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", PN Scuola e Competenze 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTO** l'inoltro della candidatura di questa Istituzione scolastica trasmessa e registrata con n. 10312 del 21/05/2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione MIM prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione scolastica l'importo del progetto autorizzato dal titolo "Seconda stella a destra" e dei rispettivi moduli e le principali indicazioni per la loro realizzazione;
- VISTO** il Programma annuale 2025 approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 16/01/2025;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99 - Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 - art. 10 c. 5;

- VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti" finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento;
- VISTE** le indicazioni dettate dal MIUR nelle linee guida Prot. n: AOODGAI 1588 del 13/01/2016;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 rivolto alle scuole secondarie di primo grado;
- VISTE** le Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" (FSE+ e FESR) 2021-2027;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Morena Passeri che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa Morena Passeri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Decreto (Prot. n. 0010389 del 5/09/2025) per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione **di docenti TUTOR interni all'istituzione da impiegare nei percorsi formativi relativi ai nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo**

Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 27 del Consiglio d’Istituto del 18/12/2018;
- VISTA** la necessità di individuare un docente TUTOR interno per la realizzazione del percorso formativo “Alfabetiamo”;
- VISTO** l’Avviso per la selezione interna all’Istituzione Scolastica per l’individuazione ***di un docente TUTOR interno all’Istituzione Scolastica da impiegare nel percorso formativo “Alfabetiamo”*** (prot. n. 0013460 del 10/11/25) per la realizzazione di percorsi formativi nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute nel ruolo richiesto dall’avviso;
- VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;
- PRESO ATTO** delle candidature pervenute per la figura richiesta;
- VISTA** la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 0013976 del 20/11/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per l’incarico di tutor relativamente al percorso formativo “Alfabetiamo”;

DECRETA

La pubblicazione all’albo e sul sito web della scuola della **graduatoria DEFINITIVA** per il reclutamento di un docente **TUTOR** interno per la realizzazione del percorso formativo relativo al progetto in oggetto.

ALLEGATO 1

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNO

POSIZIONE	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
1	PANDURI FEDERICO	41
2	TROLLINI MARTA	19
3	MASSINELLI LOREDANA	17

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR secondo i termini di legge.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Morena Passeri**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa