



Istituto Comprensivo Perugia 9

via del Papavero 2/4 - 06132 - Perugia (Pg)

Tel. 075 609621 - Mail: pgic86500n@istruzione.it - PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: pgic86500n - C.U.U.: UFBQ01

Prot. n. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169**

Al sito web <https://icpg9.edu.it>

- Amministrazione Trasparente e Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Autonoma DS per la valutazione delle istanze pervenute relativamente al reclutamento di docenti interni all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Referente della valutazione" e "Supporto alla gestione" per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)"

Titolo del Progetto: LifeLab: scopri, crea, cresci.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169

CUP: F54D25005710007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003308 - 20/03/2026 - I - I

digitale”;

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;*
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione *«Salvaguardia interventi»* del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al *“Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;*
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE	le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 20/01/2026;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n.0000671 del 21/01/2026) relativo al progetto in oggetto;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 23/03/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 76 del 16/01/2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto LifeLab: scopri, crea, cresci relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;
VISTO	il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 2 del 19/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 118 del 18/12/2025);
RILEVATA	la necessità di impiegare personale interno alla scuola con il ruolo di referente alla valutazione e docente di supporto alla gestione, per la realizzazione delle attività del progetto in oggetto;
VISTO	l'avviso di selezione (prot. n. 0002087 del 23/02/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di "Referente della valutazione" e "Supporto alla gestione" per la realizzazione del progetto in oggetto;
VISTA	l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 1 "Referente della valutazione" e n. 1 "Supporto alla gestione" ;
ACCERTATA	l'insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

DETERMINA

di assumere l'incarico di "**valutare in autonomia**" le istanze pervenute per l'individuazione di **n. 1 docente "Referente della valutazione" e n. 1 figura di "Supporto alla gestione"** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto.

In particolare provvederà ad:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato **regolare istanza di partecipazione**;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per tipologia di incarico.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Morena Passeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003308 - 20/03/2026 - I - I