



### Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: pgic86600d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86600d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

Prot. n. (v. segnatura informatica)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO:** Decreto di attribuzione incarichi (personale interno) relativi alle figure di Docenti esperti e Tutor a valere per il Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025)

**Titolo del progetto:** Scuola d'estate: l'avventura continua

**CUP:** E54D25005600007

**CNP:** ESO4.6A4.A-FSEPN-UM-2025-172

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 20.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla partecipazione all'avviso pubblico "Agenda Nord";
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l’Avviso Pubblico Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, di adesione all’iniziativa “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- VISTO il progetto presentato da Codesta Istituzione Scolastica in data 25/06/2025 dal titolo “Scuola d'estate: l'avventura continua”;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 09/12/2021;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI” e “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO l’Avviso per la selezione INTERNA di DOCENTI ESPERTI E TUTOR all’Istituzione Scolastica (prot. 9684 del 28/10/2025) nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento



PRESO ATTO delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025); delle candidature pervenute per tutte le figure richieste ad eccezione della figura di docente esperto per il modulo formativo “Ambiente e Bicicletta;

VISTA la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 10786 del 20/11/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di esperti e tutor relativamente al progetto in oggetto;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria (personale interno) per le figure di DOCENTI ESPERTI E TUTOR (prot. n. 10790 del 20/11/2025) all’Istituzione Scolastica nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025);

DATO ATTO dell’assenza di reclami nei termini previsti;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA (personale interno) per le figure di DOCENTI ESPERTI E TUTOR (prot. n. 11417 del 02/12/2025) nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025);

## DECRETA

**L’assegnazione degli incarichi al seguente personale interno in qualità di Docenti esperti e Tutor:**

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo e breve descrizione</b>	<b>Figure richieste</b>	<b>n° ore</b>
Lingua Straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Magic English! (modulo volto ad avvicinare gli alunni delle classi della Scuola Primaria alla lingua inglese attraverso un’esperienza didattica coinvolgente, creativa e motivante)	Giulia Bano Veronica Brunone	30
Lingua Straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Prêts pour le DELF A2 (modulo volto alla realizzazione, per gli alunni della Scuola Sec. di I Grado, di un percorso didattico intensivo e coinvolgente in lingua francese in vista del conseguimento della certificazione DELF A2)	Zaneta Brodovà Lorena Urbani	30
Matematica, scienze, tecnologia	Missons Ambiente! Energia AMICA (modulo volto ad accompagnare gli alunni delle classi della Scuola Primaria alla scoperta del concetto di energia e delle sue molteplici forme con particolare attenzione alle fonti rinnovabili)	Emilia Botta Vincenza Carlino	30
Competenze in materia di cittadinanza	Ambiente e bicicletta (modulo volto a promuovere negli alunni delle classi della Scuola Primaria una maggiore consapevolezza ambientale e una	Scilla Luciani	30



	conoscenza attiva del territorio attraverso l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto sostenibile, educativo e divertente)			
Lingua madre	A scuola IN italiano, in seconda (modulo per gli alunni della Scuola Sec. di I Grado, volto all'acquisizione di una consapevolezza dei registri e dei contesti di uso della lingua nelle sue varietà)	<i>Federica Rocchi</i>	<i>Chiara Radicchi</i>	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	Giochi di parole e di logica: allenare la mente con la lingua (modulo rivolto agli alunni della Scuola Primaria con l'intento di coniugare il piacere del gioco con l'apprendimento della lingua italiana e lo sviluppo del pensiero logico)	<i>Enrichetta Tupone</i>	<i>Maria Antonella Occhipinti</i>	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Miti in biblioteca (modulo volto ad avvicinare gli alunni della Scuola Primaria alla conoscenza dei miti classici attraverso un apprendimento attivo e coinvolgente)	<i>Maria Laura Reali</i>	<i>Ylenia Agostini</i>	30
Lingua Straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Get Ready for KEY_Edizione 2 (laboratorio linguistico per gli alunni della Scuola Sec. di I Grado che intendono prepararsi all'esame di certificazione Cambridge English Key)	<i>Simona Tiecco</i>	<i>Maria Chiara Roscini</i>	30
Lingua Straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Get Ready for KEY_Edizione 3 (laboratorio linguistico per gli alunni della Scuola Sec. di I Grado che intendono prepararsi all'esame di certificazione Cambridge English Key)	<i>Manuela Gnechi</i>	<i>Roberto Avitabile</i>	30
Matematica, scienze, tecnologia	MindLab: Allenare la Mente con la Matematica Esperienziale II (modulo per rafforzare e consolidare negli alunni della Scuola Sec. di I Grado le competenze matematiche attraverso un percorso educativo, innovativo e coinvolgente)	<i>Serena Verdecchia</i>	<i>Silvana Giuli</i>	30
Lingua madre	A scuola IN italiano, in terza (modulo volto all'acquisizione di una consapevolezza dei registri e dei contesti di uso della lingua nelle sue varietà)	<i>Viviana Simonetti</i>	<i>Francesca Vergari</i>	30
Matematica, scienze, tecnologia	MindLab: Allenare la Mente con la Matematica Esperienziale I (modulo per rafforzare e consolidare negli alunni della Scuola Sec. di I Grado le competenze matematiche attraverso un percorso educativo, innovativo e coinvolgente)	<i>Dorian Grelli</i>	<i>Francesco Crispino</i>	30
Lingua Straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Get Ready for KEY_Edizione 1 (laboratorio linguistico per gli alunni della Scuola Sec. di I Grado che intendono prepararsi all'esame di certificazione Cambridge English Key)	<i>Federica Rocchi</i>	<i>Daniela Sereni Lucarelli</i>	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la lettera di incarico.

**La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Valentina Ciacca**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa