



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

Al Collegio dei Docenti

p.c. al Consiglio di Istituto
alla Direttrice SGA
al Personale A.T.A.
ai genitori
agli alunni

OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per la revisione, per l'a.s. 2026/2027, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, ex art. 1, commi 12 e 14, Legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 - *Regolamento sul Sistema Nazionale di valutazione in materia di Istruzione e Formazione*;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente ad oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;
- VISTO l'art.25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 - *Dirigenti delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 - *Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*;
- VISTO il D.M. 22 agosto 2007, n. 139 - *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione*;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81 - *Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola*;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 - *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*;



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

VISTO	il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 - <i>Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo</i> ;
VISTA	l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3 – <i>Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado</i>
VISTO	il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 – <i>Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione</i> ;
VISTO	il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 - <i>Adozione dei modelli di certificazione delle competenze</i> ;
VISTA	la Legge 19 febbraio 2025, n. 22 - <i>Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle Istituzioni Scolastiche</i> ;
VISTA	la Legge 1 ottobre 2024, n. 150 - <i>Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati</i> ;
VISTO	il D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249, come modificato e integrato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 - <i>Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria</i> ;
VISTA	la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata e integrata dal D.lgs. del 13 aprile 2017, n. 66 - <i>Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità</i> ;
VISTA	la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 – <i>Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico</i> ;
VISTA	la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 - <i>Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali</i> ;
VISTA	la Legge 20 agosto 2019, n. 92 - <i>Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica</i> ;
VISTO	il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, di adozione delle <i>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</i> ;
VISTO	il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle <i>Linee guida per l'orientamento</i> ;
VISTO	il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, di adozione delle <i>Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole</i> ;
VISTA	la Legge 17 maggio 2024, n. 70, che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71, nonché il D.M. 13 gennaio 2021, n. 18, di adozione delle <i>Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo</i> ;
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22 maggio 2018

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010935 - 25/09/2026 - II.5 - I



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

- (2018/C 189/01) relativa alle *competenze chiave per l'apprendimento permanente*;
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea 26 febbraio 2021 (2021/C 66/01) su un *quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre*;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto relativo al triennio 2025/2028;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienze e progettualità maturato dall'Istituto, delle azioni già avviate, delle risorse professionali, organizzative, infrastrutturali e tecnologiche disponibili, nonché delle opportunità derivanti dal contesto territoriale, dalle reti di collaborazione e dai programmi regionali, nazionali ed europei cui la scuola aderisce;
- TENUTO CONTO delle priorità e dei traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti azioni definite nel Piano di Miglioramento;
- CONSIDERATA la necessità di procedere alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 per l'a.s. 2026/2027, alla luce delle esigenze emerse, delle azioni intraprese e delle opportunità formative e progettuali intervenute;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

OPPORTUNITÀ E VINCOLI

Il Piano triennale dell'offerta formativa dovrà tener conto:

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010935 - 25/09/2026 - II.5 - I



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivoperugia3.edu.it

- delle INDICAZIONI NAZIONALI, IN UN CONTESTO EUROPEO ED INTERNAZIONALE.

Il Piano dovrà far riferimento alla **normativa nazionale**, come richiamata in premessa, e dovrà altresì tener conto di rapporti, raccomandazioni, linee guida, indirizzi, obiettivi in materia di educazione e formazione emanati dall'**Unione Europea** e da **Enti internazionali** di riferimento nel settore dell'istruzione.

- dei BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI delle alunne e degli alunni.

L'azione educativa e didattica e la programmazione delle attività curricolari ed extracurricolari dovranno muovere da una lettura attenta delle caratteristiche e delle esigenze degli alunni e delle classi, in termini di **background socio-culturale e linguistico, condizioni emotivo-relazionali, attitudini e stili di apprendimento.**

- delle RISORSE PROFESSIONALI che costituiscono l'organico dell'autonomia dell'Istituto Scolastico.

La sostanziale **stabilità** dell'organico ha favorito nel tempo una conoscenza approfondita della scuola e della sua utenza, lo sviluppo di un forte **senso di appartenenza** e la maturazione di una solida **esperienza didattica**, accompagnata dalla capacità di affrontare con sicurezza le diverse situazioni della vita scolastica, sulla base di prassi maturate e condivise nel tempo. Alcuni docenti hanno inoltre progressivamente acquisito **competenze specifiche**, che assicurano un qualificato supporto al funzionamento dell'Istituto. Permangono, tuttavia, una diffusa propensione a modalità di lavoro individuali e una disponibilità non omogenea ad assumere incarichi e responsabilità di carattere organizzativo.

- della DOTAZIONE INFRASTRUTTURALE, STRUMENTALE E TECNOLOGICA.

Gli edifici che ospitano i diversi plessi dell'Istituto, di particolare **pregio storico e architettonico**, costituiscono un elemento significativo dell'identità della scuola, offrendo ambienti di grande valore e suggestione. La loro natura storica comporta, tuttavia, alcuni **vincoli strutturali e funzionali**, connessi alla configurazione degli spazi e alla loro non sempre piena rispondenza alle esigenze della didattica, nonché alla maggiore complessità degli interventi di adeguamento e manutenzione necessari a garantirne **sicurezza e piena fruibilità**, che richiedono un costante **raccordo con l'Ente locale.**

In termini di **dotazione strumentale e tecnologica**, il processo di digitalizzazione, avviato con il Piano Nazionale Scuola Digitale previsto dalla Legge 107/2015 ed ulteriormente rafforzato dalle azioni e dai finanziamenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ha consentito all'Istituto di disporre di strumenti e applicativi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche e organizzative.

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010935 - 25/09/2026 - II.5 - I



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivoperugia3.edu.it

- dell'UBICAZIONE degli edifici scolastici e del CONTESTO SOCIO-CULTURALE in cui l'Istituto scolastico opera.

L'ubicazione degli edifici scolastici a ridosso del centro storico offre l'opportunità di vivere l'**arte a cielo aperto**, in un contesto suggestivo e di grande valore storico, e di fruire degli **spazi urbani** e dei **centri culturali** della città per attività didattiche.

La collocazione delle scuole favorisce inoltre l'instaurarsi di **sinergie e rapporti di collaborazione con enti ed associazioni** del territorio, consentendo la partecipazione alle iniziative culturali e formative da essi promosse e aprendo l'opportunità di costruirne di nuove e condivise.

- della STORIA e dell'ESPERIENZA MATURATA.

L'Istituto affonda le proprie radici in una **lunga tradizione educativa e culturale**, che ne ha progressivamente definito l'identità e il rapporto con il territorio. A questa dimensione si accompagna una significativa **capacità di innovazione**, maturata attraverso le numerose esperienze sviluppate nel tempo e la progressiva introduzione di nuovi approcci, metodologie e opportunità formative. Tradizione e innovazione costituiscono pertanto un patrimonio da cui muovere per accompagnare l'evoluzione della scuola e orientarne le scelte future.

- di PROGETTI E FINANZIAMENTI REGIONALI, NAZIONALI, EUROPEI E INTERNAZIONALI.

Nel corso degli anni l'Istituto ha maturato una significativa esperienza nella **partecipazione a programmi, progetti e iniziative** promossi a livello regionale, nazionale, europeo e internazionale e nell'accesso alle relative opportunità di finanziamento. Tali occasioni rappresentano un'importante risorsa per ampliare e qualificare l'offerta formativa, sostenere i processi di innovazione e sviluppare collaborazioni e scambi con altre realtà educative e istituzionali.

- dei RISULTATI DELLE RILEVAZIONI INVALSI.

L'**analisi** dei risultati delle rilevazioni nazionali, anche in verticale tra i diversi ordini di scuola, potrà fornire indicazioni significative per valutare l'efficacia dell'azione didattica ed eventualmente rimodulare gli obiettivi formativi, i contenuti, i metodi di insegnamento-apprendimento.

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010935 - 25/09/2026 - II.5 - I



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

- delle priorità e dei traguardi definiti nel RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE e delle conseguenti azioni individuate nel PIANO DI MIGLIORAMENTO.

Le azioni del Piano di Miglioramento, da integrare all'interno del PTOF, dovranno essere coerenti con le priorità e i traguardi individuati a seguito dell'**autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti** del RAV.

OBIETTIVI FORMATIVI E METODOLOGIA DIDATTICA

Finalità dell'azione didattica è la **formazione integrale della persona**, intesa come crescita culturale, umana e civica.

Nel loro percorso scolastico presso l'Istituto Comprensivo Perugia 3 gli alunni, in relazione alle proprie potenzialità, dovranno apprendere ed interiorizzare i contenuti disciplinari, acquisire le competenze di base, affinare progressivamente un metodo di studio e di lavoro efficaci, potenziare la capacità di autoregolazione, resilienza e gestione delle emozioni, imparare a lavorare con gli altri, sviluppare una solida cultura del rispetto; la didattica dovrà valorizzare i talenti individuali e orientare gli alunni alla scoperta di sé e alla scelta del percorso formativo successivo.

In questa prospettiva, il **docente** svolge una funzione di **regia pedagogica** e di **guida didattica**; tale ruolo si esplica nella rilevazione dei bisogni, delle attitudini e degli stili cognitivi, nella predisposizione degli strumenti e dei materiali didattici, nell'accompagnare e coinvolgere attivamente gli alunni lungo l'intero processo di insegnamento-apprendimento.

Sarà necessario valorizzare il **lavoro dei docenti in team**: nelle classi, andrà rafforzata la collaborazione tra docenti curricolari, docenti di sostegno ed esperti esterni; nella scuola primaria, andrà utilizzato al meglio il progetto '**Potenziamento**', già operativo. Potrà essere adottata un'**articolazione flessibile delle classi**, che preveda la costituzione di gruppi trasversali per l'attivazione di interventi mirati, di recupero o di approfondimento.

Le esperienze dei percorsi formativi realizzati o in corso di attuazione nell'ambito del PN "Scuola e Competenze" 2021-27 rappresentano preziose palestre di buone pratiche, da **replicare e diffondere** anche nella didattica ordinaria.

Gli **ambienti di apprendimento** dovranno essere organizzati integrando in modo funzionale **spazi, materiali e tecnologie** con le metodologie adottate. A tal fine, potranno essere previste forme di flessibilità nell'uso delle aule e allestiti nuovi spazi, anche all'aperto.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Il curriculum di istituto, già strutturato in verticale tra i diversi ordini di scuola, e nel quale traguardi e obiettivi di apprendimento risultano pienamente integrati con le competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni europee del 2018), è attualmente oggetto di revisione alla luce delle **nuove indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e**



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

per il primo ciclo di istruzione, adottate con D.M. 9 dicembre 2025, n. 221. Il lavoro già avviato dovrà essere portato a compimento, in coerenza con la progressiva applicazione delle nuove Indicazioni, prevista a partire dall'a.s. 2026/2027.

Nell'ambito di tale revisione, particolare attenzione dovrà essere riservata all'individuazione dei contenuti fondanti e delle competenze operative essenziali in italiano e matematica nei principali snodi del percorso scolastico, al fine di assicurare continuità e progressione degli apprendimenti nei diversi ordini di scuola. Le pratiche valutative dovranno essere coerenti con la progettazione curricolare e orientate a sostenere il processo di apprendimento, attraverso criteri condivisi e modalità capaci di accompagnare gli alunni nella progressiva acquisizione di consapevolezza rispetto ai propri progressi e alle proprie difficoltà.

In continuità con una consolidata tradizione dell'Istituto, che ha anticipato l'attenzione oggi riconosciuta dalle nuove Indicazioni nazionali allo **studio della lingua latina**, nella scuola secondaria tale insegnamento sarà confermato e valorizzato quale componente stabile dell'offerta formativa.

Dovranno inoltre essere consolidate alcune scelte caratterizzanti dell'offerta curricolare dell'Istituto, dando continuità ai percorsi **Cambridge International** in tutti gli ordini di scuola e al **percorso STEAM** nella scuola primaria, nonché all'introduzione del **tedesco** come seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria.

Dovrà essere valorizzata la partecipazione dell'Istituto al **Tavolo territoriale per il Sistema integrato 0-6**, attraverso la realizzazione di attività educative congiunte tra i servizi educativi per l'infanzia e la scuola dell'infanzia, percorsi di formazione comune del personale e azioni di raccordo volte a favorire la continuità educativa nel percorso 0-6.

Affinché la verticalità del curriculum si traduca in azioni didattiche concrete e garantisca una reale continuità e progressione nel percorso formativo degli alunni, dovranno essere rafforzate le **occasioni di confronto e progettazione per ambiti disciplinari**, attraverso specifici momenti di lavoro nella scuola primaria e percorsi di **formazione che coinvolgono docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria**, favorendo la progettazione condivisa di percorsi scolastici coerenti e progressivi all'interno dei singoli ordini di scuola e nel passaggio tra i diversi ordini.

Il lavoro per **classi parallele**, già pienamente attuato nella scuola primaria grazie all'affidamento delle classi allo stesso team di docenti, dovrà essere potenziato anche nella scuola secondaria. Si potranno programmare attività e verifiche comuni per classi parallele, e si potranno realizzare interventi per gruppi classe trasversali.

Nell'ambito dell'**orientamento**, in attuazione delle Linee guida emanate con **D.M. 22 dicembre 2022, n. 328**, un primo passo verso una maggiore sistematizzazione è stato



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivoperugia3.edu.it

compiuto, nel corrente anno scolastico, attraverso la definizione di un quadro unitario dei **percorsi di orientamento** per la scuola secondaria di primo grado. A partire da tale impostazione, dovrà essere progressivamente costruito un **sistema organico e condiviso di orientamento**, capace di accompagnare gli alunni nella conoscenza di sé, nella scoperta delle proprie attitudini e potenzialità e nella maturazione di scelte consapevoli.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE

Nella gestione del personale, sarà necessario individuare soluzioni capaci di coniugare qualità dell'offerta formativa, efficacia organizzativa e benessere lavorativo.

Le scelte programmatiche e progettuali dovranno essere assunte in modo condiviso, tenendo conto delle proposte dei singoli e del contributo di tutti, affinché le attività siano svolte con motivazione e competenza e, quindi, efficacia formativa.

Analogamente, nell'organizzazione e nell'attuazione delle attività previste dal Piano dovranno essere valorizzate le competenze professionali e le esperienze maturate, favorendo la partecipazione e la responsabilizzazione diffusa.

Nell'**assegnazione dei ruoli**, si terrà conto delle specifiche esigenze formative e organizzative, ma anche di attitudini e disponibilità di ciascuno, in modo da valorizzare il contributo individuale e, al contempo, promuovere una gestione della scuola partecipata ed efficace.

Sarà definito un **organigramma funzionale** con una chiara distribuzione di ruoli e compiti. Il **Collegio** sarà articolato in **Dipartimenti**, per la programmazione didattica sia verticale che per classi parallele, e in **Commissioni e Gruppi di lavoro** deputati alla pianificazione, progettazione, organizzazione, gestione e monitoraggio delle diverse attività dell'Istituto. I **Consigli di classe, interclasse e intersezione** saranno ambiti privilegiati di confronto e condivisione dell'azione educativa e didattica.

All'interno dei gruppi sarà favorita la collaborazione, supportata da forme di comunicazione efficaci, ottenute in particolare sfruttando le potenzialità offerte dal **workspace** di Istituto.

Le **attività di formazione già avviate** dovranno essere integrate da momenti di formazione tra pari, disseminazione e scambio, nella prospettiva di costruire una **comunità di pratiche** in cui le competenze maturate dai singoli possano essere messe a disposizione di tutti, trovare concreta applicazione nella pratica didattica e diventare patrimonio dell'Istituto.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E CON IL TERRITORIO

La corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia rappresenta un presupposto fondamentale per garantire un percorso di formazione unitario e coerente, capace di accompagnare l'alunno nelle diverse dimensioni della sua crescita.

Nei rapporti con le famiglie, pertanto, dovrà essere consolidata un'**alleanza educativa** fondata sulla fiducia reciproca e sul pieno riconoscimento dei rispettivi ruoli e competenze, che si



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivoperugia3.edu.it

traduca in un'azione educativa condivisa. L'alleanza dovrà trovare particolare espressione nell'affrontare le sfide educative poste dalla crescente presenza del **digitale** nell'esperienza quotidiana degli alunni.

Particolare cura dovrà essere riservata alla chiarezza, tempestività e trasparenza della **comunicazione scuola-famiglia**, che dovrà avvenire prevalentemente attraverso il registro elettronico e gli altri canali istituzionali.

La partecipazione delle famiglie alla vita della scuola dovrà trovare negli **organi collegiali** la sede privilegiata per rilevare esigenze, raccogliere proposte e contribuire, nell'ambito delle rispettive competenze, alla programmazione delle attività. Dovrà inoltre essere mantenuto un dialogo aperto e costruttivo con il **Comitato dei genitori** e con i **Comitati mensa**, favorendo il loro contributo alla gestione delle attività scolastiche. **Competenze e professionalità** presenti tra i genitori potranno essere coinvolte a beneficio dell'intera comunità scolastica.

Dovranno inoltre essere garantite **occasioni di dialogo e confronto** con le singole famiglie, in particolare nelle situazioni di difficoltà, disagio o fragilità, finalizzate a una lettura condivisa dei bisogni e all'individuazione delle più adeguate strategie di intervento.

La scuola dovrà rafforzare la propria **apertura al territorio**, riconoscendo nella collaborazione con le diverse realtà istituzionali, culturali e sociali un'importante opportunità per ampliare le esperienze educative degli alunni e favorire una più stretta integrazione tra scuola e contesto di appartenenza.

Andranno consolidate e potenziate **sinergie e forme di collaborazione con enti locali, altre scuole, università, agenzie formative, associazioni culturali e organizzazioni del terzo settore** presenti sul territorio, sia per garantire la partecipazione alle loro proposte culturali e formative, che per svilupparne di nuove e condivise. In relazione alle specifiche esigenze e alle opportunità che emergeranno, con tali enti potranno essere stipulati protocolli d'intesa, convenzioni, accordi di rete.

Le relazioni con le famiglie e con il territorio dovranno essere sostenute da una **comunicazione istituzionale efficace**. In questa prospettiva, al fine di assicurare trasparenza e accessibilità e dare chiara evidenza all'identità e all'offerta formativa dell'Istituto, dovrà essere curato il costante aggiornamento del sito istituzionale e dei canali social ufficiali.

PRINCIPALI AMBITI DI INTERVENTO

Il Piano dovrà valorizzare la vocazione educativa dell'Istituto Scolastico e il suo ruolo consolidato sul territorio comunale, custodendo la tradizione che ne caratterizza l'identità e, al contempo, promuovendo l'innovazione come leva per rispondere ai bisogni emergenti della comunità scolastica.



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

La volontà di coniugare **TRADIZIONE** e **INNOVAZIONE** dovrà costituire la base per orientare la progettazione educativa e lo sviluppo di nuove prospettive di crescita, trovando applicazione nei seguenti ambiti:

- EDUCAZIONE CIVICA

L'Istituto ha progressivamente strutturato il percorso di **Educazione civica**, dando attuazione alle **Linee guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183** attraverso la predisposizione di uno specifico **curricolo di Istituto**, articolato dall'infanzia alla scuola secondaria in una ricca gamma di azioni e proposte progettuali riferite ai tre nuclei concettuali previsti dalla normativa.

A partire da tale articolazione, sarà necessario rafforzare l'**integrazione tra i diversi apporti disciplinari e la coerenza della progettazione tra classi parallele**, individuando nuclei tematici comuni attorno ai quali far convergere il contributo delle diverse discipline e dando così più concreta attuazione al carattere trasversale dell'insegnamento. Il Dipartimento della scuola secondaria dell'area **letterario-storico-artistica**, di recente costituzione, nonché il percorso formativo **“Linguaggi in movimento: curricolo verticale e metodologie attive per l'area umanistica”**, potranno sostenere tale processo attraverso attività di coprogettazione, ricerca-azione e costruzione di percorsi interdisciplinari.

Alla dimensione curricolare dovranno affiancarsi **esperienze concrete di cittadinanza attiva**, capaci di tradurre i principi di responsabilità, solidarietà, partecipazione e cura del bene comune in comportamenti e pratiche vissute. Un primo riferimento in tal senso è rappresentato dal **Regolamento di disciplina**, di recente revisione, del quale dovrà essere assicurata un'applicazione coerente e uniforme, che ne rafforzi la funzione educativa quale riferimento comune per la conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza scolastica, dei diritti e dei doveri e dei principi di responsabilità individuale e collettiva. Dovrà inoltre essere promossa una diffusa cultura della **sicurezza** e della **prevenzione**, sviluppando negli alunni la consapevolezza dei rischi e l'adozione di comportamenti responsabili a tutela di sé e degli altri. Sul versante della partecipazione e della solidarietà, dovranno essere consolidate le esperienze di **volontariato**, anche in collaborazione con le realtà associative del territorio. Dovrà inoltre essere data continuità al progetto **“Piedibus”**, già ampliato nel corrente anno scolastico con l'attivazione di una nuova linea, quale esperienza di educazione alla mobilità sostenibile e all'uso responsabile degli spazi urbani. Concorre inoltre a rafforzare la dimensione comunitaria della vita scolastica l'uso della **divisa**, già previsto a partire dalla classe quarta della scuola primaria, quale strumento per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e promuovere una cultura della responsabilità condivisa.



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivoperugia3.edu.it

Il **debate** potrà assumere un ruolo significativo nella formazione civica degli alunni, educando al confronto argomentato, all'ascolto di posizioni differenti, al rispetto delle regole della discussione e all'esercizio del pensiero critico. In tale prospettiva, potrà essere valutata l'adesione alla **rete “WeDebate”**, quale opportunità di confronto, formazione e sviluppo della metodologia.

Nell'ambito della **cittadinanza digitale**, dovrà essere data continuità alla partecipazione alla rete **“Online Pass”**, quale opportunità per accompagnare gli alunni verso un uso critico, consapevole e responsabile delle tecnologie e degli ambienti digitali, in coerenza con gli specifici traguardi previsti dal curriculum di Istituto.

- **INTERNAZIONALIZZAZIONE** e competenza **MULTILINGUISTICA E INTERCULTURALE**

La **dimensione europea e internazionale** costituisce un tratto caratterizzante dell'offerta formativa dell'Istituto, che ha progressivamente investito nel **potenziamento della competenza multilinguistica e interculturale** in tutti gli ordini di scuola.

In tale prospettiva, dovrà essere data continuità ai percorsi **Cambridge International**, ormai attivi dall'infanzia alla secondaria, quale opportunità di integrare lo sviluppo delle competenze linguistiche con l'apprendimento disciplinare in lingua inglese, e alla partecipazione al programma **Erasmus +**, quale occasione di mobilità e scambio con altre realtà educative europee.

Si dovrà inoltre proseguire la **diversificazione dell'offerta linguistica**, che ha visto nel corrente anno scolastico l'introduzione del **tedesco** come seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria. In questa direzione, dovranno essere ricercate **ulteriori forme di scambio e collaborazione con scuole di Paesi non anglofoni**, ampliando le occasioni di incontro con lingue e culture diverse.

La progettualità **eTwinning** dovrà essere estesa, coinvolgendo un numero crescente di classi in esperienze di collaborazione con scuole di altri Paesi.

Dovranno essere riproposti specifici percorsi di preparazione alle **certificazioni linguistiche**, sia nella scuola primaria sia nella secondaria e, in quest'ultima, con riferimento a più lingue. Le **attività teatrali in lingua** e le esperienze di **debate in lingua inglese** continueranno a offrire occasioni di utilizzo della lingua straniera in contesti comunicativi autentici. Particolare impulso dovrà essere dato alla **metodologia CLIL**, estendendone l'utilizzo a diversi ordini di scuola, lingue e discipline.

A sostegno di tale processo, dovranno essere consolidate le **collaborazioni con università, enti e associazioni impegnati nella promozione linguistica e interculturale, nonché con scuole italiane e straniere**, per sostenere la realizzazione di percorsi e iniziative comuni.



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

- DIGITALIZZAZIONE e COMPETENZA DIGITALE.

L'Istituto ha saputo cogliere nel tempo le diverse opportunità offerte dai processi di innovazione e dai relativi finanziamenti, implementando progressivamente la propria dotazione tecnologica e digitale. Più recentemente, tale dotazione è stata ulteriormente potenziata con l'installazione delle **Smartboard nelle scuole dell'infanzia** e con l'acquisto di **nuovi PC** da assegnare in comodato d'uso al personale scolastico. Parallelamente, si è consolidato l'utilizzo di piattaforme e applicativi digitali a supporto dei diversi processi della scuola: il registro elettronico, il Workspace istituzionale, gli applicativi gestionali e specifici software a supporto degli alunni con bisogni educativi speciali.

Gli strumenti digitali già disponibili dovranno essere utilizzati in modo più **sistematico, razionale e coordinato**, attraverso procedure più standardizzate e più snelle, in modo da semplificare gli adempimenti amministrativi e favorire una più efficace collaborazione nell'organizzazione del lavoro e una più efficiente gestione dei processi.

Il processo di formazione del personale sulla transizione digitale, avviato con DM 66/2023, dovrà essere consolidato, nell'ottica di sviluppare ed estendere un **uso critico, responsabile e consapevole delle tecnologie digitali**.

Particolare attenzione dovrà essere riservata all'**Intelligenza Artificiale**, dando attuazione al Regolamento recentemente adottato e sostenendone un'appropriata integrazione nella didattica e nei processi organizzativi attraverso specifiche iniziative di formazione del personale.

Per quanto riguarda le competenze digitali degli alunni, sarà necessario far tesoro delle esperienze realizzate e in corso di attuazione: il triennio di partecipazione all'accordo di rete per la costruzione di un **curricolo verticale di coding e robotica**, l'adesione alla rete **“Online Pass”**, dedicata ai temi della **cittadinanza e della sicurezza digitale**, e i percorsi in fase di avvio dedicati al **podcasting, alla progettazione e stampa 3D, al coding e alla robotica**, orientati alla produzione di contenuti e artefatti digitali.

Le competenze e le metodologie sviluppate attraverso tali esperienze dovranno trovare progressiva e sistematica applicazione nella **didattica curricolare**, favorendo l'integrazione delle tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento.

- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE ARTISTICHE E CULTURALI.

La particolare collocazione dell'Istituto, i cui plessi sono ospitati in edifici di significativo valore storico e artistico, a ridosso del **centro storico**, dovrà continuare a rappresentare una risorsa privilegiata per lo sviluppo della consapevolezza e dell'espressione artistica e culturale. La possibilità di raggiungere **a piedi** il centro della città consente di estendere

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010935 - 25/09/2026 - II.5 - I



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

l'esperienza didattica oltre gli spazi scolastici, favorendo la conoscenza diretta del **patrimonio storico e artistico** e la frequentazione di **musei, biblioteche, teatri e altri luoghi della cultura**. Dovranno pertanto essere promosse occasioni di visita, esplorazione e fruizione culturale del territorio, anche attraverso il consolidamento delle collaborazioni con **istituzioni, enti e associazioni culturali** della città. In tale prospettiva si inserisce anche il percorso “**Outdoor Podcasting**”, che utilizza la città come spazio di esplorazione e narrazione. Particolare attenzione dovrà continuare a essere riservata alla **promozione della lettura e della scrittura**, dando continuità alle esperienze già consolidate, quali gli **incontri con gli autori**, la partecipazione a **concorsi letterari** e le attività delle **biblioteche** presenti in tutti i plessi, con servizio di prestito attivo. In questa direzione si inserisce anche il “**Book Club delle ragazze e dei ragazzi**”, quale ulteriore spazio di lettura, confronto, produzione e incontro con il mondo editoriale.

In continuità con la tradizione dell'Istituto e in coerenza con l'attenzione ad esso riconosciuta dalle Nuove Indicazioni nazionali, dovrà inoltre essere confermato lo studio della **lingua latina** nella scuola secondaria, quale occasione di approfondimento linguistico e culturale e di conoscenza delle radici della cultura italiana ed europea.

Nell'ambito musicale, sarà data continuità alla consolidata esperienza del **Coro e dell'Orchestra**, promuovendo la pratica vocale e strumentale d'insieme quale occasione di espressione di sé e condivisione con gli altri.

Accanto alle esperienze consolidate, dovranno trovare crescente spazio il **teatro e il cinema**, sia attraverso la fruizione di spettacoli e opere cinematografiche, sia mediante il coinvolgimento diretto degli alunni in percorsi laboratoriali di produzione e interpretazione. Il teatro, in particolare, potrà favorire l'incontro tra letteratura, recitazione, espressione corporea e musica, mentre le esperienze legate al cinema potranno avvicinare gli alunni al linguaggio audiovisivo anche attraverso la realizzazione di proprie produzioni.

Nell'ambito delle **arti visive**, alle esperienze di conoscenza e fruizione dell'arte e di sperimentazione di tecniche e linguaggi espressivi potranno affiancarsi forme innovative di produzione creativa, anche attraverso i percorsi di **progettazione e stampa 3D** già in fase di attivazione, favorendo l'incontro tra arte, design e tecnologie digitali e il passaggio dall'ideazione alla realizzazione concreta.

- COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA e STEM.

L'Istituto ha già avviato esperienze significative volte a potenziare il **pensiero logico-strategico**, il **problem solving** e la capacità di utilizzare il ragionamento matematico per affrontare situazioni autentiche. Tra queste si collocano il progetto “**Scacchi**”, che

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010935 - 25/09/2026 - II.5 - I



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

costituisce tradizione consolidata nella scuola primaria, e il progetto **“Matematica e realtà”**, realizzato nella scuola secondaria in collaborazione con l’Università degli Studi di Perugia.

Tale ambito necessita, tuttavia, di un intervento organico e sistematico, che assicuri continuità e progressività allo sviluppo della competenza logico-matematica lungo l’intero percorso scolastico, dall’infanzia alla secondaria. Si dovrà pertanto attivare un **percorso verticale di matematica**, incentrato sull’apprendimento per scoperta e fortemente connotato da una didattica esperienziale e laboratoriale, e che si integri sinergicamente con il curriculum verticale di coding e robotica e con le attività in ambito scientifico.

La costruzione del percorso verticale potrà essere sostenuta dall’iniziativa formativa **“Officina del pensiero: laboratorio operativo di continuità verticale nella Matematica”**, finalizzata a rafforzare la continuità nell’insegnamento della Matematica attraverso attività di ricerca-azione, co-progettazione e sperimentazione didattica. Gli esiti della formazione dovranno tradursi in **pratiche condivise** e trovare concreta applicazione nella didattica curricolare.

Parallelamente dovrà essere rafforzata l’area **STEM e STEAM**, valorizzando l’indirizzo **STEAM** attivato nella scuola primaria dal presente anno scolastico e, per la scuola secondaria, promuovendo un uso sistematico dell’**aula di scienze**, recentemente riallestita e arricchita di nuova strumentazione. In tale direzione si collocano anche il percorso Cambridge International, che coinvolge il syllabus **“Science”**, il corso **“L.E.S.S. Pollution – Little Environmental School Scientists”**, incentrato sulla indagine scientifica e ambientale, e la collaborazione in fase di attivazione nell’ambito del progetto **“Adotta una scuola dall’Antartide”**, quali opportunità per promuovere l’osservazione, la sperimentazione e il metodo scientifico quali strumenti di scoperta e conoscenza della realtà.

- INCLUSIONE E BENESSERE DEGLI STUDENTI

La personalizzazione dei percorsi di apprendimento dovrà rappresentare un principio guida dell’azione educativa e didattica, quale condizione per favorire il successo formativo di ciascun alunno e prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

In primo luogo, dovranno essere consolidate le procedure e gli strumenti per la gestione dei diversi bisogni educativi degli alunni, dando piena attuazione al **Protocollo di accoglienza**, già approvato all’inizio dell’anno scolastico.

Un passo significativo verso una gestione più uniforme e strutturata dei processi inclusivi è già stato compiuto con l’implementazione del **PEI digitale**, il cui utilizzo dovrà diventare progressivamente esclusivo, compatibilmente con i vincoli connessi alla sottoscrizione digitale.



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

Nell'ambito dei **PDP**, dovrà essere predisposto uno specifico modello rivolto agli alunni ad **alto potenziale cognitivo e plusdotati**, valorizzando anche le opportunità di confronto e formazione offerte dalla rete **“Oltre il rumore”**.

Dovrà inoltre essere integrato nel PTOF il Progetto di **Istruzione Domiciliare**, quale riferimento per garantire la tempestiva attivazione di percorsi formativi per gli alunni eventualmente impossibilitati alla frequenza.

Particolare attenzione dovrà essere riservata agli **alunni stranieri**, con specifico riferimento ai neoarrivati in Italia (NAI), dando seguito alla sperimentazione avviata nel precedente anno scolastico, in collaborazione con l'**Università per Stranieri di Perugia**, attraverso l'apporto di tirocinanti universitari nelle attività di accoglienza, mediazione linguistica, italiano L2 e supporto didattico.

Andrà inoltre rafforzata la collaborazione con i **servizi sanitari** e dell'**Ente Locale**, per favorire una gestione condivisa delle situazioni che richiedono specifici interventi.

Parallelamente alle azioni rivolte a specifici bisogni educativi, si dovrà perseguire la costruzione di un ambiente scolastico inclusivo e accogliente, che favorisca il benessere psicofisico di tutti e la qualità delle relazioni.

Il percorso formativo **“Wellbeing in Action: relazioni, coinvolgimento e strategie per il successo formativo”**, in fase di avvio, potrà offrire un importante contributo al rafforzamento delle competenze dei docenti nella gestione delle dinamiche di classe e nella promozione del benessere scolastico.

Nell'ambito della prevenzione e del contrasto del **bullismo e del cyberbullismo**, dovrà essere consolidata la collaborazione già avviata con la **Polizia Postale**, per iniziative di informazione e sensibilizzazione rivolte agli alunni e alle famiglie sull'uso consapevole della rete e dei social.

Una specifica attenzione dovrà essere riservata alla **dimensione motoria**, riconoscendola quale componente essenziale della formazione integrale e dello sviluppo armonico della persona. Saranno consolidate e ampliate le esperienze già avviate, quali i progetti **“RYTHMOS: Armonia di Corpi e Menti per una scuola consapevole”** e **“Scuola Attiva Kids”**; si dovrà confermare l'ampliamento delle ore di educazione motoria affidate a docente specialista nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, disposto a partire dal presente anno scolastico. Alle lezioni in palestra potranno essere affiancate attività di **outdoor education**, utilizzando gli spazi esterni di pertinenza degli edifici scolastici, i parchi cittadini e le aree sportive del territorio.

Parallelamente dovrà essere rafforzata l'**educazione alla salute e al benessere psicofisico**, accompagnando gli alunni nella progressiva acquisizione di comportamenti consapevoli e salutari e nello sviluppo delle competenze necessarie a riconoscere, esprimere e regolare le



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

proprie emozioni. Le iniziative già realizzate attraverso il contributo di professionisti dell'ambito sanitario, la partecipazione a incontri e percorsi dedicati alla salute e al benessere e l'attivazione dello **Sportello d'Ascolto** costituiscono una linea di intervento cui dovrà essere assicurata continuità, rafforzando anche il raccordo con i servizi e le professionalità del territorio.

ITER DI PREDISPOSIZIONE, APPROVAZIONE E MONITORAGGIO DEL PTOF

La predisposizione della proposta di aggiornamento del Piano sarà coordinata dalle Funzioni Strumentali Area PTOF, in collaborazione con il NIV, le altre funzioni strumentali e i collaboratori della DS, acquisendo i contributi delle diverse articolazioni del Collegio dei docenti., per essere portato all'esame del Collegio nella seduta del 24 novembre 2026 e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Le Funzioni Strumentali Area PTOF dovranno monitorare la progressiva attuazione delle azioni previste nel Piano, anche attraverso il raccordo con le diverse figure e articolazioni organizzative coinvolte. Il NIV, nell'ambito dei processi di autovalutazione, ne valuterà gli esiti in relazione alle priorità individuate nel RAV e agli obiettivi del Piano di Miglioramento, fornendo elementi utili per l'eventuale rimodulazione delle azioni programmate.

Il presente Atto è pubblicato all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Valentina Ciacca

*(Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 21 del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.)*