



HELP S.a.s. di Oliver Page e C.
06128 PERUGIA – Via M. Iorio, 8
Tel. 0755001117 – 3930866509
www.scuolainglesehelp.it
mail: info@scuolainglesehelp.it
Cod. fisc. e P. IVA: 03282550544

ATTIVITA' IN LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Approccio

- La lingua straniera nell'età evolutiva, tra 3 e 5 anni, non può essere vista come una materia a sé, da presentare come una conoscenza a parte, ma come un mezzo di comunicazione alternativo con il quale il bambino può fare tutto ciò che fa nella propria lingua: cantare, giocare, creare, disegnare, recitare ed apprendere.
- L'apprendimento della lingua straniera nell'età prescolare, quindi, non è un'esperienza quantitativa, da misurare in base al numero di parole o strutture grammaticali imparate a memoria, ma un'attività mirata alla creazione di uno "spazio mentale" nel quale far crescere:
 - a) la consapevolezza dell'esistenza di altre lingue;
 - b) l'esigenza, il desiderio e il bisogno di usare una lingua straniera;
 - c) La capacità di rapportarsi a persone di un'altra cultura e da altre culture.

Metodo

Considerando tutto ciò, il metodo adottato sarà sempre quello che riesce ad entrare meglio nella realtà dei bambini, tramite attività che trovano stimolanti, divertenti e che legano facilmente con le loro esperienze. Il metodo quindi si basa sulla comunicazione: la lingua non viene mai presentata o usata senza un contesto che la renda significativa e non viene mai isolata come forma o suono astratti senza un connesso significato reale:

- una canzone può essere accompagnata da movimenti;
- una parola viene rappresentata da una immagine;
- un gioco mette la lingua in un contesto che la rende significativa.

Le lezioni si susseguono in modo ciclico, affinché i bambini risentano e incontrino spesso le parole, le canzoni e le strutture linguistiche presentate. In questo modo la loro

conoscenza cresce attraverso un regolare e costante contatto con la lingua che la rende familiare e parte della loro normale giornata. La stessa ripetitività dei giochi mira a creare *sicurezza nel divertimento*.

Scopi

- L'insegnante mira al coinvolgimento di tutto il gruppo, cercando da parte dei bambini una partecipazione attiva sia per facilitare l'apprendimento che per aver modo di valutare la loro comprensione e produzione della lingua. Lo scopo principale del corso è proprio questo: coinvolgere i bambini in questo primo contatto con la lingua straniera, stabilendo così un rapporto positivo tra allievo e materia.
- Dal punto di vista strettamente linguistico, l'enfasi del corso è sulla capacità di riconoscere parole, suoni e frasi intere, e sulla produzione di vocaboli e canzoni, piuttosto che mirare all'accurata riproduzione di frasi o alla ripetizione di strutture grammaticali.
- Oltre agli scopi linguistici, il corso vuole anche essere un'opportunità di socializzazione, allargando l'esperienza scolastica in un ambiente diverso con una figura diversa, con un metodo che ricerca l'attiva partecipazione sia mentale che fisica di ogni bambino e che cerca di incoraggiare il lavoro di gruppo piuttosto che l'attività individuale.

Il Programma

Lexical Sets

- | | |
|--------------------|--------------------|
| • colours | • body |
| • animals | • objects |
| • food | • clothes |
| • verbs of routine | • dynamic verbs |
| • numbers | • times of the day |

Functional Exponents

- | | |
|----------------|-----------------|
| • Instructions | • Introductions |
| • Greetings | • giving orders |
| • Preferences | |

MODALITA' DEGLI INCONTRI

Generalmente i bambini vengono suddivisi per fasce d'età (intersezione) e la durata complessiva degli incontri è di due /due ore e mezza (in base al numero delle sezioni) una o due volte alla settimana (30 minuti 3 anni, 40 minuti 4 anni, 50 minuti 5 anni). In caso di classi eterogenee, a causa della marcata diversità di attenzione, concentrazione e capacità di apprendimento tra i bambini di tre/quattro e cinque anni, è necessario che l'insegnante, dopo un primo coinvolgimento dell'intera classe si occupi dei bambini delle fasce d'età più basse per evitare che disturbino la normale prosecuzione della lezione.

DOCENTE

Tutte le insegnanti della scuola sono madrelingua inglese o *native like speakers*. Sono tutte in possesso del Celta (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) e hanno esperienza come insegnanti nelle scuole dell'infanzia.

COSTO

Costo orario Euro 40,00 IVA esente art.10 n. 20 del DPR 633/72.