



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

Prot. n. 10604

Luogo e data Perugia, 17/11/2025

Al Collegio dei Docenti

p.c. al Consiglio di Istituto
ai genitori
agli alunni
alla Direttrice SGA
al Personale A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 - *Regolamento sul Sistema Nazionale di valutazione in materia di Istruzione e Formazione*;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente ad oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTO l'art.25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 - *Dirigenti delle Istituzioni scolastiche*;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 - *Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*;



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

VISTO il D.M. 22 agosto 2007, n. 139 - *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione*;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81 - *Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola*;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 - *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254 - *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*;

VISTO il Documento del 2018, a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione - *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 - *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 - *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22 - *Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle Istituzioni Scolastiche*;

VISTA la Legge 1 ottobre 2024, n. 150 - *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, come modificato e integrato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 - *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata e integrata dal D.lgs. del 13 aprile 2017, n. 66 - *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*;

VISTA la Legge 8 ottobre 1992, n. 170 - *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 - *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 - *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, di adozione delle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010604 - 17/11/2025 - IV.1 - U



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivoperugia3.edu.it

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, di adozione delle *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71, nonché il D.M. 13 gennaio 2021, n. 18, di adozione delle *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo*;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22 maggio 2018 (2018/C 189/01) relativa alle *competenze chiave per l'apprendimento permanente*;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea 26 febbraio 2021 (2021/C 66/01) su un *quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre*;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

OPPORTUNITÀ E VINCOLI

Il Piano triennale dell'offerta formativa dovrà tener conto:

- delle INDICAZIONI NAZIONALI, IN UN CONTESTO EUROPEO ED INTERNAZIONALE.

Il Piano dovrà far riferimento alla **normativa nazionale**, come richiamata in premessa, e dovrà altresì tener conto di rapporti, raccomandazioni, linee guida, indirizzi, obiettivi in materia di educazione e formazione emanati dall'**Unione Europea** e da **Enti internazionali** di riferimento nel settore dell'istruzione.

- dei BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI delle alunne e degli alunni.

L'azione educativa e didattica e la programmazione delle attività curriculari ed extracurriculari dovranno muovere da una lettura attenta delle caratteristiche e delle esigenze degli alunni e delle classi, in termini di **background socio-culturale e linguistico, condizioni emotivo-relazionali, attitudini e stili di apprendimento**.



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivoperugia3.edu.it

- delle RISORSE PROFESSIONALI che costituiscono l'organico dell'autonomia dell'Istituto Scolastico.

Le **scelte programmatiche e progettuali dovranno essere assunte in modo condiviso**, tenendo conto e valorizzando le proposte dei singoli e il contributo di tutti, affinché le attività siano svolte con motivazione e competenza e, quindi, efficacia formativa.

Analogamente, **nell'assegnazione del personale scolastico** nei diversi ruoli, si dovrà tener conto delle **competenze**, delle **esperienze pregresse** e delle **aspirazioni** di ciascuno, in modo da valorizzare il contributo individuale e promuovere una gestione della scuola realmente partecipata e, quindi, efficace.

- della DOTAZIONE INFRASTRUTTURALE, STRUMENTALE E TECNOLOGICA.

Si dovrà innanzitutto garantire la sicurezza, la piena fruibilità e il corretto funzionamento delle dotazioni esistenti - aule, laboratori, palestre, aree comuni, arredi, attrezzature e strumenti digitali - attraverso un'adeguata **manutenzione** e un costante **raccordo con l'Ente locale**.

Parallelamente, sarà necessario valorizzare ed ampliare l'utilizzo di tali dotazioni mediante azioni di **disseminazione** volte a promuoverne un uso consapevole ed efficace. L'integrazione tra spazi, tecnologie e metodologie didattiche potrà favorire la creazione di ambienti di apprendimento realmente innovativi, in cui attuare un approccio alla didattica cooperativo e laboratoriale.

In relazione a specifiche esigenze, potranno essere adottate **forme di flessibilità** nell'uso delle aule e allestiti nuovi spazi, anche all'aperto.

- dell'UBICAZIONE degli edifici scolastici e del CONTESTO SOCIO-CULTURALE in cui l'Istituto scolastico opera.

L'ubicazione degli edifici scolastici a ridosso del centro storico offre l'opportunità di vivere **l'arte a cielo aperto**, in un contesto suggestivo e di grande valore storico, e di fruire degli **spazi urbani** e dei **centri culturali** della città per attività didattiche.

La collocazione delle scuole favorisce inoltre l'instaurarsi di **sinergie e rapporti di collaborazione con enti ed associazioni** del territorio, consentendo la partecipazione alle iniziative culturali e formative da essi promosse e aprendo l'opportunità di costruirne di nuove e condivise.

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010604 - 17/11/2025 - IV.1 - U



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

- della STORIA e dell'ESPERIENZA MATURATA.

Il Piano dovrà far tesoro dell'**esperienza maturata dall'Istituto** e delle azioni avviate negli anni scolastici passati.

Sulla base di un monitoraggio continuo, tali azioni potranno essere consolidate e potenziate, oppure rimodulate e sistematizzate, in un'ottica di miglioramento progressivo.

- di PROGETTI E FINANZIAMENTI REGIONALI, NAZIONALI ED EUROPEI.

In continuità con le esperienze già maturate negli anni precedenti, l'adesione ai programmi europei **Erasmus+, PN 2021-27 e Cambridge** rappresenta una preziosa opportunità per realizzare iniziative di mobilità, cooperazione europea e innovazione didattica.

Ulteriori opportunità provengono dalle iniziative promosse da **INDIRE** nell'ambito della ricerca educativa, della valutazione e della formazione, da **bandi o concorsi indetti dall'USR Umbria o dal MIM** e da collaborazioni attivabili tramite **reti di scuole o specifiche convenzioni** con gli enti del territorio.

- dei RISULTATI DELLE RILEVAZIONI INVALSI.

Il **monitoraggio** sui risultati delle rilevazioni nazionali, anche in verticale tra i diversi ordini di scuola, potrà fornire indicazioni significative per valutare l'efficacia dell'azione didattica ed eventualmente rimodulare gli obiettivi formativi, i contenuti, i metodi di insegnamento-apprendimento.

- delle priorità e dei traguardi definiti nel RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE, e delle conseguenti azioni individuate nel PIANO DI MIGLIORAMENTO.

Le azioni del Piano di Miglioramento, da integrare all'interno del PTOF, dovranno essere coerenti con le priorità e i traguardi individuati a seguito dell'**autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti** del RAV.

OBIETTIVI FORMATIVI E METODOLOGIA DIDATTICA

Finalità dell'azione didattica è la **formazione integrale della persona**, intesa come crescita culturale, umana e civica.

Nel loro percorso scolastico presso il nostro Istituto gli alunni, in relazione alle proprie potenzialità, dovranno apprendere ed interiorizzare i contenuti disciplinari, acquisire le competenze di base, affinare progressivamente un metodo di studio e di lavoro efficaci, potenziare la capacità di autoregolazione, resilienza e gestione delle emozioni, imparare a lavorare con gli altri, sviluppare



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

una solida cultura del rispetto; la didattica dovrà valorizzare i talenti individuali e orientare gli alunni alla scoperta di sé e alla scelta del percorso formativo successivo.

In questa prospettiva, il **docente** svolge una funzione di **regia pedagogica** e di **guida didattica**; tale ruolo si esplica nella rilevazione dei bisogni, delle attitudini e degli stili cognitivi, nella predisposizione degli ambienti, degli strumenti e dei materiali didattici, nell’accompagnare e coinvolgere attivamente gli alunni lungo l’intero processo di insegnamento-apprendimento.

Sarà necessario valorizzare il **lavoro dei docenti in team**: nelle classi, andrà rafforzata la collaborazione tra docenti curricolari, docenti di sostegno ed esperti esterni; nella scuola primaria, andrà utilizzato al meglio il progetto delle compresenze, già operativo. Potrà essere adottata un’**articolazione flessibile delle classi**, che preveda la costituzione di gruppi trasversali per l’attivazione di interventi mirati, di recupero o di approfondimento.

Le esperienze dei percorsi formativi realizzati o in corso di attuazione nell’ambito del PNRR e del PN 2021-27 rappresentano preziose palestre di buone pratiche, da **replicare e diffondere** anche nella didattica ordinaria.

Potranno essere previste specifiche attività di **formazione** finalizzate a sviluppare le competenze metodologiche e disciplinari e a favorire una loro efficace traduzione nelle pratiche didattiche e valutative.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Il curriculum di istituto, già strutturato in verticale tra i diversi ordini di scuola, e nel quale traguardi e obiettivi di apprendimento (DM 254/2012) risultano pienamente integrati con le competenze chiave per l’apprendimento permanente (Raccomandazioni europee del 2018), dovrà essere aggiornato alla luce delle **nuove indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione**, la cui adozione è prevista, a partire dall’a.s. 2026-27, nelle classi prime e terze della scuola primaria e nelle classi prime della scuola secondaria.

Affinché la verticalità del curriculum si traduca in azioni didattiche concrete e garantisca una reale continuità e progressione nel percorso formativo degli alunni, dovranno essere costituiti e resi pienamente operativi **dipartimenti in verticale** che, anche grazie al monitoraggio dei livelli di apprendimento raggiunti nella scuola secondaria in rapporto a quelli perseguiti nella scuola primaria, rilevino le criticità, condividano le esigenze e progettino interventi comuni.

Il lavoro per **classi parallele**, già pienamente attuato nella scuola primaria grazie all’affidamento delle classi allo stesso team di docenti, dovrà essere potenziato anche nella scuola secondaria. Si



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

potranno programmare attività e verifiche comuni per classi parallele, e si potranno realizzare interventi per gruppi classe trasversali. A questo scopo, sarà necessario rafforzare il raccordo tra i docenti all'interno dei dipartimenti disciplinari e, contestualmente, predisporre un orario scolastico che consenta l'articolazione flessibile delle classi.

In continuità con la tradizione dell'Istituto, nella scuola secondaria l'ora di potenziamento di materie letterarie sarà dedicata allo studio della **lingua latina**.

L'offerta formativa, già potenziata nell'anno scolastico corrente con l'introduzione del **corso Cambridge**, potrà essere ulteriormente arricchita e diversificata con l'introduzione di **nuove lingue comunitarie nella scuola secondaria**.

Andrà inoltre progressivamente adottato il **curricolo verticale di coding e robotica**, attualmente in fase di elaborazione da parte di un gruppo di lavoro dell'Istituto in rete con altre scuole della Regione, integrandolo con un **percorso verticale per lo sviluppo di competenze logico-matematiche**, a forte connotazione laboratoriale.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE

Nella gestione del personale, sarà necessario individuare soluzioni capaci di coniugare qualità dell'offerta formativa, efficacia organizzativa e benessere lavorativo.

Nell'**assegnazione del personale alle sedi** andrà limitato, per quanto possibile, il servizio su più sedi.

Nell'**assegnazione dei ruoli** di insegnamento, coordinamento, supporto organizzativo, progettazione e monitoraggio, si terrà conto delle specifiche esigenze formative e organizzative, ma anche di competenze, aspirazioni e disponibilità di ciascuno, in modo da valorizzare il contributo individuale e, al contempo, promuovere una gestione della scuola partecipata ed efficace. Con lo stesso obiettivo, nella **predisposizione dell'orario** del personale, si potranno prevedere forme di flessibilità organizzativa.

Sarà definito un **organigramma funzionale** con una chiara distribuzione di ruoli e compiti. Il **Collegio** sarà articolato in **Dipartimenti disciplinari**, per la programmazione didattica sia verticale che per classi parallele, e in **Commissioni e Gruppi di lavoro** deputati alla pianificazione, progettazione, organizzazione, gestione e monitoraggio delle diverse attività dell'Istituto. I **Consigli di classe, interclasse e intersezione** saranno ambiti privilegiati in cui docenti curricolari, docenti di sostegno ed esperti esterni si confrontino per realizzare un'azione educativa e didattica condivisa.



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivoperugia3.edu.it

All'interno dei gruppi sarà favorita la collaborazione, supportata da forme di comunicazione efficaci, ottenute in particolare sfruttando le potenzialità offerte dal **workspace** dell'Istituto.

Saranno promosse iniziative di **formazione tra pari** per la disseminazione di buone pratiche, in modo da favorire il supporto reciproco e, al contempo, rafforzare la motivazione e sviluppare le competenze professionali dei singoli.

Potranno essere inoltre previste specifiche attività di **formazione** finalizzate a sviluppare le competenze metodologiche e disciplinari e a favorire una loro efficace traduzione nelle pratiche didattiche e valutative.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E CON IL TERRITORIO

Interpretando la scuola come comunità che interagisce con la più vasta comunità sociale e civica, e nel rispetto del principio di corresponsabilità educativa, sarà fondamentale curare le relazioni con le famiglie e con gli enti esterni.

In primo luogo, sarà necessario garantire un'efficace **comunicazione scuola-famiglia**. Da un lato, l'Istituto dovrà emanare direttive chiare riguardo le regole della vita scolastica, le procedure da seguire nelle diverse situazioni e i criteri di valutazione; dall'altro i singoli Consigli e i singoli docenti dovranno comunicare in modo puntuale, tempestivo e trasparente compiti e valutazioni individuali.

La comunicazione efficace potrà favorire una **collaborazione scuola-famiglia** solida e trasparente, orientata all'individuazione di misure educative condivise, in particolare in situazioni di disagio o difficoltà.

Al fine di promuovere la collaborazione scuola-famiglia, il **patto di corresponsabilità** dell'Istituzione scolastica, che rende esplicite le responsabilità reciproche, dovrà essere aggiornato alla luce del nuovo Regolamento di disciplina, recentemente adottato.

Il contributo delle famiglie dovrà essere preso in considerazione per rilevare le esigenze, raccogliere le proposte, condividere le azioni e valutarne l'efficacia.

Nell'ambito degli **organi collegiali**, dovrà essere favorita la partecipazione della componente genitori alle scelte sulla programmazione delle attività di classe, interclasse, intersezione e Istituto. Sarà importante mantenere un dialogo aperto e costruttivo con il **comitato dei genitori** della scuola primaria e secondaria e con il **comitato mensa** della scuola dell'infanzia, perché continuino ad offrire il loro contributo nella gestione delle attività scolastiche. **Specifiche professionalità** presenti tra i genitori potranno essere coinvolte a beneficio dell'intera comunità scolastica.



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

Andranno consolidate e potenziate **sinergie e forme di collaborazione con enti locali, altre scuole, università, agenzie formative, associazioni culturali e organizzazioni del terzo settore** presenti sul territorio, sia per garantire la partecipazione alle loro proposte culturali e formative, che per svilupparne di nuove e condivise. In relazione alle specifiche esigenze e alle opportunità che emergeranno, con tali enti potranno essere stipulati protocolli d'intesa, convenzioni, accordi di rete.

Dovranno essere curate la trasparenza e la rendicontabilità delle azioni e delle attività della scuola, attraverso costante aggiornamento del **sito istituzionale** e dei **social**.

PRINCIPALI AMBITI DI INTERVENTO

Il Piano dovrà valorizzare la vocazione educativa dell'Istituto Scolastico e il suo ruolo consolidato sul territorio comunale, custodendo la tradizione che ne caratterizza l'identità e, al contempo, promuovendo l'innovazione come leva per rispondere ai bisogni emergenti della comunità scolastica.

La volontà di coniugare **TRADIZIONE** e **INNOVAZIONE** dovrà costituire la base per orientare la progettazione educativa e lo sviluppo di nuove prospettive di crescita, trovando applicazione nei seguenti ambiti:

- **EDUCAZIONE CIVICA**

Il **curricolo verticale di educazione civica** dell'Istituto già recepisce pienamente le linee guida ministeriali (DM 35/2020), articolando una ricca gamma di azioni e proposte progettuali riferite ai tre nuclei concettuali previsti dalla normativa.

Inoltre, per promuovere la responsabilizzazione degli alunni, l'Istituto ha già aggiornato il **Regolamento di disciplina** e la **griglia di valutazione del comportamento**, recependo le modifiche e le integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti introdotte dal DPR 134/2025.

Nell'ambito dell'educazione civica, tra le regole dell'Istituto è previsto che alunne ed alunni indossino la **divisa scolastica**, a partire dalla classe quarta della scuola primaria; si tratta di una scelta che caratterizza la nostra identità scolastica e che si intende mantenere, poiché contribuisce a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e a promuovere una cultura della responsabilità condivisa.

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010604 - 17/11/2025 - IV.1 - U



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

Il percorso di educazione civica sarà progressivamente arricchito da ulteriori azioni specifiche, mirate a favorire il benessere scolastico, a rafforzare la cultura del rispetto e della responsabilità e a promuovere un clima relazionale positivo nelle classi e tra gli alunni.

Nell’ambito della prevenzione e del contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo (DM 18/2021), è in fase di elaborazione un **sistema di segnalazione**; dovrà essere progressivamente introdotto un **protocollo di intervento**, anche in collaborazione con la polizia postale. L’azione di **sensibilizzazione** sull’uso consapevole dei social dovrà essere estesa anche ai genitori.

Le azioni orientate all’educazione alla cittadinanza digitale dovranno progressivamente recepire le linee guida ministeriali sull’**introduzione dell’intelligenza artificiale a scuola** (DM 166/2025).

Il Piano dovrà prevedere l’attivazione di uno **sportello psicologico**, quale servizio di ascolto, supporto e orientamento rivolto ad alunni, famiglie e personale scolastico, finalizzato alla prevenzione di situazioni di disagio.

Nell’ottica di favorire una mobilità sostenibile e di educare al rispetto per l’ambiente e, al contempo, alla sicurezza stradale, l’offerta di **percorsi piedibus** andrà consolidata e possibilmente ampliata; l’apertura di una nuova linea è già in corso di valutazione.

Infine, per rendere pienamente attuativo il Regolamento di disciplina, dovranno essere individuate **attività di cittadinanza attiva e solidale**, che potranno essere progettate e organizzate anche con il supporto di associazioni del terzo settore.

- processo di INTERNAZIONALIZZAZIONE

L’Istituto ha avviato da tempo un percorso di potenziamento della competenza multilinguistica, che si è concretizzato attraverso un’ampia partecipazione a progetti di formazione linguistica e di mobilità da parte sia degli alunni che del personale scolastico, avviati dapprima nella scuola secondaria per estendersi, progressivamente, anche alla scuola primaria. Ci si riferisce, in particolare, a mobilità Erasmus+, certificazioni linguistiche, progetto IMUN, teatri in lingua. Nel corrente anno scolastico, tale processo si è ulteriormente sviluppato con l’attivazione del corso Cambridge.

Il Piano dovrà consolidare e, se possibile, potenziare il percorso intrapreso, promuovendo una crescente apertura europea e internazionale ed un progressivo rafforzamento delle competenze linguistiche e interculturali.

Le **mobilità**, gli **scambi linguistici**, i percorsi per le **certificazioni**, il **teatro** dovranno essere riproposti, estendendoli progressivamente ad altre lingue e a tutti gli ordini di scuola.



Cambridge International School



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

Anche il **corso Cambridge** andrà riproposto, valutando eventualmente una sua parziale riorganizzazione per migliorare gestione e fruibilità da parte degli alunni; sarà opportuno coinvolgere altri docenti, promuovendo la partecipazione a percorsi formativi dedicati.

In coerenza agli orientamenti europei, sarà prevista una progressiva differenziazione dell'offerta linguistica, tramite **l'introduzione e il potenziamento di ulteriori lingue comunitarie** nella scuola secondaria.

Parallelamente, verrà incrementato l'utilizzo della **metodologia CLIL**, favorendo percorsi disciplinari veicolati in lingua straniera che promuovano un approccio integrato tra contenuti e competenze linguistiche.

Sempre nell'ambito del processo di internazionalizzazione, potrà essere consolidata la **collaborazione con l'Università per gli Stranieri di Perugia**, che nel presente anno scolastico mette a disposizione tirocinanti di origine non italiana per specifiche attività di supporto e di mediazione linguistica e culturale in favore degli alunni NAI.

- processo di DIGITALIZZAZIONE e sviluppo delle COMPETENZE DIGITALI.

Nell'ultimo ventennio l'Istituto ha intrapreso un importante processo di innovazione digitale, che ha interessato gli ambienti, le procedure e la didattica. Tale processo, avviato con D.lgs. 82/2005 nel quadro del Codice dell'Amministrazione Digitale, ha ricevuto un impulso decisivo dal Piano Nazionale Scuola Digitale previsto dalla Legge 107/2015 ed è stato ulteriormente rafforzato dalle azioni e dai finanziamenti resi disponibili dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Nel quadro del processo di digitalizzazione, si ritiene necessario adottare ulteriori azioni specifiche.

Andrà potenziato l'uso degli strumenti digitali (registro elettronico, workspace istituzionale) per **la produzione e la condivisione della documentazione**, nell'ottica di favorire la dematerializzazione e incentivare forme di collaborazione. Al contempo, le **procedure** dovranno essere standardizzate e snellite, per rendere più efficienti i processi interni e ridurre i carichi burocratici. Il **sito istituzionale** dovrà garantire livelli sempre più elevati di trasparenza, accessibilità e rendicontabilità.

Il processo avviato con DM 66/2023, relativo alla didattica digitale integrata e alla formazione del personale nella transizione digitale, dovrà essere consolidato, nell'ottica di sviluppare ed estendere un **uso critico, responsabile e consapevole delle tecnologie digitali**.



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

La partecipazione dell'Istituto all'accordo di rete per un **curricolo verticale di coding e robotica** permetterà di integrare in modo sistematico competenze digitali e STEM nel progetto educativo complessivo.

- Attività volte a sviluppare CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE ARTISTICHE E CULTURALI.

Continueranno ad essere promosse quelle iniziative, dedicate al riconoscimento e alla produzione dell'arte e della cultura, che costituiscono elementi identitari dell'Istituto, nonché di grande valore formativo.

Tra esse rientrano, in particolare, il progetto di **coro e orchestra**, insieme ai progetti dedicati alla **lettura** e alla **produzione scritta**.

Sempre in continuità con gli anni scolastici precedenti, grazie alla favorevole ubicazione degli edifici scolastici, continueranno ad essere promosse **uscite a piedi** in città, finalizzate alla scoperta del centro storico, della sua storia e della sua arte, e alla partecipazione ad eventi culturali o formativi presso complessi monumentali, musei, biblioteche, chiese, teatri, cinema e parchi della zona.

- Attività per il potenziamento della COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA.

In continuità con gli anni passati, dovranno essere riproposte e potenziate le attività ludiche volte a rafforzare il pensiero logico-strategico e di problem solving, unitamente alle capacità di concentrazione, autocontrollo e gestione delle emozioni. Ci si riferisce in particolare per la scuola primaria al progetto **scacchi**, e per la scuola secondaria al progetto di **matematica e realtà**, realizzato in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia.

Le stesse competenze andranno rafforzate in modo sistematico dall'infanzia alla secondaria, prevedendo l'attivazione di un **percorso verticale per lo sviluppo di competenze logico-matematiche**, incentrato sull'apprendimento per scoperta e fortemente connotato da una didattica esperienziale e laboratoriale, da integrarsi sinergicamente con il curricolo verticale di coding e robotica.

- Azioni per l'INCLUSIONE SCOLASTICA

L'Istituto ha già adottato un **Piano per l'inclusione** che prevede procedure, modelli e griglie valutative per la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi formativi, in relazione ai bisogni educativi speciali dei singoli alunni, con particolare riferimento a disabilità, disturbi specifici di apprendimento, disturbi dell'età evolutiva, disagio socio-economico, culturale o linguistico.

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010604 - 17/11/2025 - IV.1 - U



I.C. Perugia 3 “San Paolo”

Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545

email: pgic86600d@istruzione.it pec: pgic86600d@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

Tale Piano dovrà essere incluso nel PTOF, per costituirne parte integrante.

Un passo importante verso la standardizzazione, la tracciabilità e la qualità dei processi inclusivi è stato rappresentato dall’implementazione del **PEI digitale**, da quest’anno attivo in modalità esclusiva.

Nell’ambito delle azioni per l’inclusione scolastica, nel presente anno scolastico è in corso una sperimentazione che, attraverso una convenzione con l’Università per Stranieri di Perugia, prevede l’intervento di tirocinanti universitari per attività di accoglienza, mediazione linguistica, insegnamento L2 e supporto didattico in favore degli **alunni Neo Arrivati in Italia (NAI)**.

Nel momento in cui entrerà in vigore la relativa legge, il Piano dovrà integrare le azioni per i BES con specifiche misure e strumenti in favore degli **alunni con alto potenziale cognitivo**, per valorizzarne pienamente attitudini e talenti.

Al di là degli interventi specifici per bisogni educativi formalmente riconosciuti, si ribadisce la necessità di adottare una **didattica inclusiva e centrata sull’alunno**, secondo quanto già delineato in una precedente sezione della presente direttiva.

ITER DI PREDISPOSIZIONE, APPROVAZIONE E MONITORAGGIO DEL PTOF

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali Area PTOF, in collaborazione con le altre funzioni strumentali, il NIV, le referenti per l’educazione civica e per il bullismo, le collaboratrici del DS e l’animatore digitale, entro il 10 dicembre 2025, per essere portato all’esame del Collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Lo stesso team, anche attraverso gli strumenti di autovalutazione, dovrà monitorare la progressiva attuazione delle azioni previste nel PTOF e i relativi benefici conseguiti.

Il presente atto è pubblicato all’Albo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Valentina Ciacca

*(Documento firmato digitalmente ai sensi
dell’art. 21 del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.)*



Cambridge International School

Firmato digitalmente da VALENTINA CIACCA

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010604 - 17/11/2025 - IV.1 - U