



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4

<http://www.icperugia4.edu.it>
Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752
Mail: pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it
CF: 94160720549



OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA per le figure di DOCENTI TUTOR interni all'Istituzione Scolastica nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)..

CUP: B54D25005380007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-122

Titolo progetto: “ Piano scuola estate 25-26”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 43 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;
- VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla

partecipazione all'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025.

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 ;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica in data 13/06/2025 dal titolo " Piano scuola estate 25-26"
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni

scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

- VISTO** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Tutor/Esperti/supporto operativo tecnico didattico relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate (Prot. N 11964 del 12/11/2025);
- CONSIDERATE** le nuove esigenze formative educative e didattiche emerse nel corso dell'anno scolastico;
- VISTA** la richiesta di variazione dei moduli approvata dall'unità di gestione che ha permesso di sostituire i moduli “ Interventi per l'inclusione e il recupero degli apprendimenti nella scuola secondaria” in “ Storytelling” e “ The Sound of Summer: play the music, speak the language!”
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 159 del 09/09/2021;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso per la selezione di DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica (Prot. n. 0005208 - 06/05/2026) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 0005772 del 15/05/2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di esperti relativamente al progetto in oggetto;
- VISTA** il decreto di pubblicazione della graduatoria PROVVISORIA per le figure di DOCENTI TUTOR interni all'Istituzione Scolastica nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Prot. n. 0005773 del 15/05/2026;
- VISTO** il reclamo presentato dalla Docente Bernardini Claudia acquisito agli atti con nota prot. n. 0005799 del 18/05/2026;
- VISTO** per mero errore materiale, all'esito dell'esame della graduatoria, si è ravvisata un'inversione dei nominativi, con conseguente erronea formulazione dell'atto stesso;

VISTA la graduatoria provvisoria per la selezione delle figure di DOCENTI TUTOR interni (Prot. n. 0005815 del 18/05/2026) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-122 CUP B54D25005380007;

VISTO che sono trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria senza che vi siano stati reclami;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

MODULO:

“ Storytelling”

N	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE
1	Claudia Bernardini	6	15	21

N	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE
2	Giulia Proietto	2		2

“ The Sound of Summer: play the music, speak the language!”

N	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE
1	Alfonso Iandorio	12	9	21

N	NOME E COGNOME	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE
2	Sabina Scarponi	8	6	14

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Pierpaolo Pellegrino**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e
la firma autografa