

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4

Alla Dirigente scolastica Dott. ssa Maria Cristina Bonaldi

OGGETTO Proposta progettuale bando EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA PER IL PRIMO CICLO, avviso pubblico PROTOCOLLO N. 50636 del 27 - 12 - 2021.

La sottoscritta Brundu Anna in qualità di progettista relativamente al bando in oggetto illustra la proposta progettuale di seguito presentata.

Il presente progetto intende agevolare lo sviluppo di percorsi di scienze a carattere verticale, basati su attività laboratoriali immersive e coinvolgenti, che stimolino la sfera emozionale ed emotiva dei ragazzi diversificando contenuti metodologie strumenti e livelli di competenza.

Gli interventi specifici rispondenti al bando stesso che prevede "la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura..." saranno:

A - Spazi esterni

- Plesso G. Cena il ripristino dello stagno e trasformazione della struttura in maglie metalliche in un laboratorio/serra, posizionamento di vasche rialzate per la semina di piante stagionali, e messa a dimora di un olivo, di un gelso bianco e piante di vite
- Plesso Lombardo Radice, posizionamento di vasche rialzate per la semina di piante stagionali
- Scuola secondaria di primo grado G. Carducci messa a dimora di due olivi

B - Spazi interni

- Allestimenti di giardini interni con teche e serre.
- Allestimenti di laboratori per la meteorologia

C - Addestramento e formazione

- Formazione dei docenti per un utilizzo consapevole e critico dei materiali acquistati con l'azienda SCENARIDIGITALI s.r.l. Azienda che ha implementato l'aula meteorologica e il laboratorio di scienze sperimentali di Foligno, installato vari sistemi di rilevazione in Umbria e collabora inoltre con il canale Umbria Meteo.

I giardini didattici consentono infatti di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti

Le finalità del progetto ricavate dal bando e dall'analisi del curricolo di istituto preesistente sono:

- Recuperare e innovare le progettualità laboratoriali proposte nel corso degli anni precedenti integrandole con gli obiettivi dell'educazione civica
- Concretizzare le proposte scientifiche connotandole di una reale e fattiva verticalità tra gli ordini di scuola del nostro istituto
- Valorizzare le risorse del territorio cercando di coinvolgere e collaborare con vari centri educativo ambientali ed associazioni culturali.

Obiettivi educativi

1 Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento degli spazi verdi circostanti i plessi delle varie scuole dell'istituto, degli strumenti impiegati e la collaborazione personale per la realizzazione di un progetto comune.

2 Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate al fine di elaborare un costruttivo metodo scientifico. Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.

3 Saper riconoscere le interrelazioni tra i fenomeni ambientali e la loro ricaduta sulla salute umana, assumendo atteggiamenti consapevoli sapendo operare decisioni rispettose dell'ambiente per un corretto sviluppo sostenibile.

Gli indirizzi seguiti per raggiungere tali obiettivi sono:

- a. La lettura dell'ambiente attraverso l'osservazione, l'analisi, la problematizzazione dei fenomeni relativi agli ambienti terrari, acquatici ed aerei usufruendo di strumenti idonei a tali rilevazioni via via sempre di più affinate per le esigenze degli alunni in crescita.
- b. Le trasformazioni delle risorse ambientali ed alimentari (vegetali) riconoscendo il loro valore per la salute delle persone, il rispetto e la tutela dell'ambiente seguendo diverse chiavi di lettura (geografica, storica, scientifica, antropologica e culturale).
- c. L'energia e le sue trasformazioni per comprendere i meccanismi che sono alla loro base, i vantaggi e gli svantaggi nell'uso delle diverse fonti e le implicazioni economiche politiche e sociali del loro utilizzo con particolare attenzione ai temi relativi al cambiamento climatico.

Per implementare concretamente quanto sopra individuato, l'istituto verrà dotato dei seguenti strumenti e materiali:

- Misuratori digitali e analogici di parametri chimico fisici quali: temperatura, umidità, pressione, irraggiamento, gas disciolti nell'acqua, precipitazioni, durezza dell'acqua composizione e fertilità del suolo, pH, ecc.
- Kit di coltivazione (attrezzature, terriccio, concime, semi e piante), mini serre, serre idroponiche e teche per l'osservazione, essiccatore alimentare, pastorizzatore, estrattore oli da semi, torchio per vinacce, mulino per farine.
- Strumenti digitali ed analogici per lo studio e l'osservazione delle forme dell'energia (meccanica, termica, chimica, elettromagnetica), in particolare kit per le energie alternative (eolica, fotovoltaica ed idrica).

Resto a disposizione per eventuali chiarimenti.

Insegnante progettista
Anna Brundu

