Istituto Comprensivo "Perugia 4"
VIA G. P. DA PALESTRINA SNC - 06124 - Perugia (PG)
Tel. 075-33752 - Mail: PGIC868005@istruzione.it - PEC: pgic868005@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 94160720549 - C.M.: PGIC868005 - C.U.U.: UFZFDX

PGIC868005 - AI3BX2L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013091 - 06/11/2026 - IV.2 - I

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-257**

- **Al sito web https://icperugia4.edu.it/**
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico ai docenti INTERNI all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"Tutor d'Aula"** per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.
Titolo del Progetto: ESO4.6.A4.A - Una Scuola in Movimento;
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM- 2026-257;
CUP: B94D26002000007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni*

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

scolastiche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"**;**

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027**;**

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo**;**

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*"

VISTO in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) "*Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6*";

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;

VISTO l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A "*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 2 del 01/09/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 78 del 03/06/2026) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *51.939,00*;

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPNUM- 2026-257 e CUP B94D26002000007;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026*;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* (prot. n. prot. n. 0009300 del 07/09/2026) relativo al progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 01/09/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 111 del 04/09/2026) di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di "Esperto", "Tutor", "Referente alla Valutazione *del progetto PN2127 C.N.P. "ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-257"*;

VISTO il decreto (prot. n. 0011975 del 19/10/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Esperti", "Tutor", *per la realizzazione del progetto Programma nazionale "S*cuola e competenze 2021-2027" ESO4.6.A4.A - Una Scuola in Movimento;

VISTO l'avviso di selezione (prot. n. 0012010 del 19/10/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di ***Tutor***;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico (prot. n. 0012719 del 29/10/2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno per l'incarico di **"*Tutor d'Aula*"** relativamente al progetto in oggetto;

VISTO il decreto (prot. n. 0012727 del 29/10/2026) di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di Tutor d'Aula per i moduli formativi del progetto;

DECRETA

di approvare l'attribuzione degli incarichi di Tutor d'Aula relativi ai "*percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" ai docenti di seguito indicati:

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

TITOLO DEL MODULO	COGNOME e NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
Problem solving quarte Radice	Claudia Bernardini	30
Problem solving quinte Primaria	Rita Tortoioli Detto Ricci	30
Problem Solving Secondaria	Cristina Brunelli	30
Certificazioni Movers 1	Beatrice Bartolini	30
Storytelling	Claudia Bernardini	30
The Sound of Summer play the music, speack the language!	Alfonso Iandiorio	30
Informatica di base 1	Martina Sabatini	30
Problem solving classi quarte Tempo pieno Estate	Martina Sabatini	30
Attività di continuità per la scuola secondaria	Cristina Brunelli	30

L'Istituzione scolastica provvederà a convocare il personale individuato per la sottoscrizione delle relative lettere di incarico.

Il Dirigente Scolastico
PIERPAOLO PELLEGRINO
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO