

SEDUTA DEL 27 GIUGNO 2024

Il Collegio dei Docenti “Unitario” è convocato per il giorno giovedì 27 giugno 2024 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 presso l’Auditorium del Centro Congressi “A. Capitini” - viale Centova, PG, per deliberare in relazione al seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente.
2. Comunicazioni del Dirigente.
3. Revisione regolamento d’Istituto.
4. Adesione al Progetto “Io Leggo Perché” 2024.
5. Calendario scolastico 2024/25 (calendario regionale ed eventuali proposte di adattamenti da presentare al Consiglio d’Istituto).
6. Approvazione Piano Inclusione (illustra la Prof.ssa Tiziana Proietti).
7. Accordo di rete per progetto USR “Sperimentazione dei curricoli verticali di coding”.
8. Richiesta di variazione orario di funzionamento della scuola dell’infanzia per l’anno scolastico 2024/25.
9. Proposta progetto annuale di educazione civica.
10. Richiesta dell’Associazione Assiomi per utilizzo aule scuola “G. Cena” e richiesta di inserimento nel PTOF a. s. 2024-2025.
11. Confronto sulle relazioni dei docenti che hanno svolto Funzione strumentale al PTOF, dei Responsabili di plesso, in ordine alle attività messe in atto nel corso dell’a. s. 2024/2025.
12. Revisione Patto Educativo di Corresponsabilità.
13. Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico Gallina Fabio.

Verbalizza l’insegnante Ercolani Emanuela.

Risultano assenti i docenti: Aiello Crisitna, Allegrucci Laura, Armillei Chiara, Bernabucci Francesca, Bicorgni Tatiana, Bistoni Maria, Camaleonti Giorgio, Capponi Oriana, Cavallaro Loredana, Ceccarelli Gabriella, Cecchetti Alessia, Celeste Nedra, Chianella Stefania, Coccia Maria Federica, Di Matteo Ros,a Gaudiello Amalia, Giri Veronica, Lenticchia Martina, Lozzi Giulia, Maiolo Luca, Mirisola Giuseppina, Mogliani Silvia, Montalto Giovanna, Nelli Francesco, Parretta Michela, Passeri Silvia, Porzi Roberta, Rondoni Maria Diletta, Roscini Irene, Schipilliti Andrea, Senatore Raffaella, Sperduti Milena, Tiberi Lorella, Todaro Antonella, Travascio Maria Grazia, Vergoni Lucia.

- 1° punto all’ordine del giorno:

APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il Dirigente apre la seduta chiedendo al Collegio di esprimersi sul verbale della seduta precedente.

DELIBERA n. 80 del 27 giugno 2024

**Il Collegio delibera all'unanimità il verbale della seduta del 15 maggio 2024 del
Collegio dei Docenti Unitario.**

- 2° punto all'ordine del giorno:

COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE

Il Dirigente esporrà le proprie comunicazioni al termine della seduta.

- 3° punto all'ordine del giorno:

REVISIONE REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Il Dirigente ricorda che la revisione del Regolamento è stata effettuata da un'apposita commissione e dal Dirigente stesso. Il documento infine è stato sottoposto all'esame dell'ing. Carlo Fabio Piccioni (RSPP) e dall'avv. Prepi Elena (DPO). Il Dirigente dà lettura delle integrazioni per portare il Collegio a conoscenza del documento corretto e completo, sottolineando che, rispetto alla bozza allegata alla convocazione, sono stati aggiunti soltanto i riferimenti di legge a supporto delle norme definite dal Regolamento, oltre ad essere stato eliminato l'art. 20, comma 14 del Capo 2. relativo alla registrazione delle riunioni.

Interviene la professoressa Angeli Nicoletta per chiedere di poter modificare l'art. 24, comma 12, capo VI: "In caso di uso improprio del cellulare, **si provvederà alla nota disciplinare nel registro di classe** e il dispositivo verrà requisito immediatamente e restituito **solo** al genitore dopo averlo avvertito telefonicamente dell'accaduto. Se la/lo stessa/o alunno/a verrà trovato/a per la seconda volta con il dispositivo acceso durante l'orario scolastico, il Consiglio di Classe stabilirà un adeguato intervento disciplinare. La famiglia, per tutte le comunicazioni urgenti potrà utilizzare i recapiti telefonici dell'Istituto Scolastico".

Pur essendo d'accordo con quanto definito, ritiene che in alcuni casi il cellulare serva agli studenti per gestire la sicurezza dell'alunno durante gli spostamenti. Chiede quindi che, in casi particolari, il cellulare possa essere restituito anche all'alunno stesso, quando i genitori sono impossibilitati ad andare a scuola.

Il Dirigente afferma che non è necessario modificare l'articolo poiché quanto definito non esclude la possibilità di deroga alla normativa; ad esempio, si potrebbe restituire il cellulare allo studente nel caso in cui ci si trovi di fronte ad una richiesta scritta dei genitori.

Il Dirigente chiede se ci sono altre osservazioni o si può procedere alla delibera. Il professor Ortolani Andrea comunica la propria astensione in quanto le integrazioni lette durante la seduta non gli hanno concesso un tempo adeguato per essere esaminate e valutate, anche se queste riguardano soltanto i riferimenti di legge a supporto delle norme definite nel Regolamento.

DELIBERA n. 81 del 27 giugno 2024

**Il Collegio delibera a maggioranza (un astenuto) il Regolamento d'Istituto, revisionato
dalla Commissione appositamente costituita, dall'ing. Carlo Fabio Piccioni
(Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione per la Sicurezza), dall'avv. Elisa
Prepi (data Protection Officer) e dal Dirigente scolastico.**

- 4° punto all'ordine del giorno:

ADESIONE AL PROGETTO “IO LEGGO PERCHÉ” 2024

Il Dirigente comunica che anche per quest'anno viene riproposta alle scuole l'adesione all'iniziativa “#ioleggoperché” promossa dall'Associazione Italiana Editori (AIE), per incrementare il patrimonio librario delle nostre biblioteche. Il Dirigente ritiene l'iniziativa valida pertanto invita il Collegio ad aderire e suggerisce di sensibilizzare ulteriormente le famiglie affinché siano in tanti a offrire il proprio contributo, acquistando libri, da donare alle scuole, nelle librerie aderenti, dal 9 al 17 novembre 2024.

DELIBERA n. 82 del 27 giugno 2024

Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione di tutte le scuole dell'Istituto all'iniziativa nazionale “#ioleggoperché” - Edizione 2024, dal 9 al 17 novembre 2024, promossa dall'Associazione Italiana Editori (AIE), sostenuta, tra gli altri, dal Ministero della Cultura e dal MIM.

- 5° punto all'ordine del giorno:

CALENDARIO SCOLASTICO 2024/25 (CALENDARIO REGIONALE ED EVENTUALI PROPOSTE DI ADATTAMENTI DA PRESENTARE AL CONSIGLIO D'ISTITUTO)

Il Dirigente dà lettura del calendario dell'anno scolastico 2024-2025, approvato dalla Giunta regionale con delibera n. 533/2025:

- le attività scolastiche inizieranno mercoledì **11 settembre 2024** per le scuole dei tre ordini e termineranno sabato **7 giugno 2025** per le scuole primarie e per la scuola secondaria di primo grado e lunedì **30 giugno 2025** per quelle dell'infanzia.
- Periodi di chiusura per le festività riconosciute dalla normativa Statale vigente:
 - 1 novembre 2024, festa di Tutti i Santi;
 - 8 dicembre 2024 (domenica), Immacolata Concezione;
 - 25 dicembre 2024, Natale;
 - 26 dicembre 2024, Santo Stefano;
 - 1° gennaio 2025, Capodanno;
 - 6 gennaio 2025, Epifania;
 - 20 aprile 2025, Pasqua;
 - 21 aprile 2025, Lunedì dell'Angelo;
 - 25 aprile 2025, Festa della Liberazione;
 - 1° maggio 2025, Festa del Lavoro;
 - 2 giugno 2025, Festa della Repubblica;
 - Festa del Santo Patrono (per Perugia 29 gennaio 2025).
- Periodi di chiusura per le festività riconosciute dalla Regione:
 - 2 novembre 2024 (sabato);
 - dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025, compresi, per le vacanze natalizie;

- dal 17 aprile al 22 aprile 2025, compresi, per le vacanze pasquali;
- 26 aprile 2025 (sabato).

L'orario delle lezioni delle scuole primarie e della scuola secondaria dovrà corrispondere a quello di 207 giorni.

Il Dirigente informa che la Regione consente alle scuole di modificare il calendario pubblicato, ma avverte che l'amministrazione comunale non garantirà il trasposto scolastico. Esprime quindi il proprio parere sul fatto che sia poco opportuno presentare alle famiglie un calendario che preveda ulteriori periodi lunghi di sospensione delle lezioni, oltre quelli già fissati in occasione delle festività di Natale e Pasqua.

Pur valutando tali considerazioni, il Collegio presenta 3 ipotesi di modifica del calendario da valutare per essere portate alla delibera del Consiglio d'Istituto.

1^ IPOTESI

Inizio lezioni: lunedì 9 settembre 2024

Sospensione delle lezioni: mercoledì 23 aprile e giovedì 24 aprile 2025

2^ IPOTESI

Inizio lezioni: martedì 10 settembre 2024

Sospensione delle lezioni: venerdì 2 maggio 2025

3^ IPOTESI

Inizio lezioni: lunedì 9 settembre 2024

Sospensione delle lezioni: mercoledì 23 aprile, giovedì 24 aprile e venerdì 2 maggio 2025

Recupero di un giorno di lezione in un sabato da stabilire.

La proposta può essere rivolta soltanto alla scuola secondaria poiché né la scuola dell'infanzia, né la scuola primaria prevedono rientri di sabato.

4^ IPOTESI

Adozione del calendario scolastico proposto dalla Regione.

L'insegnante Ambrosi interviene per far riflettere sul fatto che, anche se la scuola decidesse di mantenere il calendario proposto dalla Regione, ci sarebbero comunque numerosi docenti in permesso nei giorni dei "ponti" e questo causerebbe inevitabilmente dei problemi nella gestione delle sostituzioni.

Il Dirigente comprende l'argomentazione, ma ricorda che il Contratto Nazionale sancisce il diritto di ogni docente a 6 giorni di ferie all'anno, che possono essere chiesti liberamente, senza aggravio per l'Amministrazione. Tra l'altro non conviene fare riferimento alla modalità in cui alcuni docenti chiedono giorni di permesso, non soltanto in occasione dei "ponti" ma durante tutto l'anno, altrimenti si rischia di dover valutare la deontologia professionale e non sembra opportuno affrontare quest'argomento in questa sede.

La professoressa Veltro Mariacostanza afferma che non sono soltanto i docenti ad assentarsi in quei giorni ma anche numerosi alunni, per cui si devono svolgere le lezioni in modo necessariamente

ridotto. Il Dirigente ritiene che l'assenza degli alunni è solo un'ipotesi e, comunque, anche nel caso in cui ci fosse una minima parte di assenti, ciò non pregiudicherebbe la possibilità di organizzare lezioni didatticamente funzionali.

Dopo il confronto sulle varie proposte, il Dirigente chiede di esprimersi votando.

1^ IPOTESI: 62 voti

2^ IPOTESI: 27 voti

3^ IPOTESI: 21 voti

4^ IPOTESI: 1 voto

ASTENUTI: 12

DELIBERA n. 83 del 27 giugno 2024

**Il Collegio delibera a maggioranza la proposta di adattamento del calendario per l'anno scolastico 2024-2025 da presentare al Consiglio d'Istituto:
inizio lezioni: lunedì 9 settembre 2024
sospensione delle lezioni: mercoledì 23 aprile e giovedì 24 aprile 2025.**

- 6° punto all'ordine del giorno:

APPROVAZIONE PIANO INCLUSIONE

La professoressa Proietti Tiziana, funzione strumentale per l'inclusione, espone brevemente le caratteristiche del Piano Inclusione, approvato dal GLI in data 26 giugno 2024 ed evidenzia semplici modifiche formali apportate al documento allegato alla convocazione.

DELIBERA n. 84 del 27 giugno 2024

Il Collegio delibera all'unanimità il Piano per l'Inclusione (PI) definito dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e sarà parte integrante del PTOF per l'anno scolastico 2024-2025.

- 7° punto all'ordine del giorno:

ACCORDO DI RETE PER PROGETTO USR "SPERIMENTAZIONE DEI CURRICOLI VERTICALI DI CODING"

L'insegnante Battilocchi Roberto, Animatore digitale, comunica che la scuola capofila per l'accordo di rete del progetto USR "Sperimentazione dei curricoli verticali di coding" sarà l'Istituto Comprensivo Perugia 12. Avendo già deliberato il progetto **nella seduta delXXXX**, si ritiene necessario deliberare la partecipazione del nostro Istituto all'accordo di rete previsto per la realizzazione del progetto.

DELIBERA n. 85 del 27 giugno 2024

Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione del nostro Istituto all'accordo di rete con capofila l'Istituto Comprensivo Perugia 12 per il progetto dell'USR "Creazione e sperimentazione di curricoli verticali di Coding e Robotica".

- 8° punto all'ordine del giorno:

RICHIEDITA DI VARIAZIONE ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/25

L'insegnante Pecetta Beatrice, referente della scuola dell'infanzia, chiede al Collegio di deliberare sulla possibilità di richiedere al Consiglio d'Istituto una modifica dell'orario di funzionamento delle scuole dell'infanzia nelle prime due settimane e nelle ultime due settimane dell'anno scolastico 2024-2025. Da un confronto tra le insegnanti di ordine di scuola è emersa la necessità di una maggiore compresenza delle docenti all'inizio dell'anno scolastico al fine di curare l'inserimento dei bambini, favorire una graduale integrazione nella scuola, nel rispetto dei ritmi e dei tempi individuali. Si richiede pertanto, per le prime due settimane di scuola, un tempo ridotto dalle ore 8:00 alle 14.00. Tale riduzione oraria si propone anche per le ultime due settimane di giugno, considerate la chiusura degli altri ordini di scuola con la conseguente diminuzione della presenza degli alunni nelle sezioni e le alte temperature che si rilevano all'interno dei plessi scolastici nelle ore pomeridiane.

DELIBERA n. 86 del 27 giugno 2024

Il Collegio delibera all'unanimità la proposta di variazione dell'orario di funzionamento della Scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2024-2025, che prevede l'orario dalle ore 8:00 alle ore 14:00 nelle prime e nelle ultime due settimane di lezione.

- 9° punto all'ordine del giorno:

PROPOSTA PROGETTO ANNUALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La professoressa Papini, referente d'Istituto dell'educazione civica, illustra la sua proposta di progettualità da realizzare nel prossimo anno scolastico, basata su tre premesse fondamentali:

- 1) l'importanza di aprire la scuola al territorio e alle migliori connessioni con le varie realtà attive sul tema dello sviluppo sostenibile;
- 2) la rilevanza nei processi di apprendimento di percorsi strutturati con realtà esperienziali innovative, dinamiche e arricchenti;
- 3) l'aspetto inclusivo della progettazione didattica che si avvale di ambienti in grado di offrire esperienze significative e personalizzabili, educative, creative e sociali.

A livello organizzativo propone di ricalcare il modello adottato nella scuola secondaria, che ha proceduto lavorando sui nuclei tematici, diversificati per classi parallele.

Il professore Avitabile Roberto suggerisce che le tematiche vengano integrate con i nuclei tematici aggiunti lo scorso anno, relativi all'educazione alla salute e all'alimentazione e all'educazione finanziaria.

È ovvio che se si intende aderire al progetto proposto saranno necessari degli adattamenti per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, che ne assumono le linee generali, in quanto trasversali ai tre ordini di scuola, ma che prevedono livelli di competenza diversi.

La professoressa Angeli chiede di accogliere la proposta della collega semplicemente come suggerimento, benché valido perché giunto al termine di un percorso realizzato. La professoressa

infatti manifesta qualche perplessità sull'inserimento del progetto nel PTOF poiché mancano ancora troppi elementi per valutarne l'effettiva adeguatezza. Ad esempio, trova stringente la suddivisione delle tematiche per classi parallele e ritiene prematuro anche prevedere già le collaborazioni, dal momento che comportano una serie di valutazioni relative ai costi e alle risorse. Per ultimo, va considerato anche il progetto di sperimentazione del curriculum verticale di coding, che sicuramente prevederà attività da inserire nel progetto di educazione civica.

DELIBERA n. 87 del 27 giugno 2024

Il Collegio, preso atto della proposta della professoressa Angeli Nicoletta, delibera a maggioranza (88 voti favorevoli) il rinvio dell'eventuale adozione del progetto di educazione civica presentato per l'anno scolastico 2024-2025.

- 10° punto all'ordine del giorno:

RICHIESTA DELL'ASSOCIAZIONE ASSIOMI PER UTILIZZO AULE SCUOLA "G. CENA" E RICHIESTA DI INSERIMENTO NEL PTOF A. S. 2024-2025

Per il prossimo anno scolastico, l'Associazione "Assiomi", che collabora da anni con l'Istituzione, avanza due richieste distinte: l'utilizzo di 6 aule della scuola "G. Cena" per lo svolgimento delle lezioni di strumento musicale facoltative e a pagamento, in orario extrascolastico per due pomeriggi a settimana, e l'inserimento del loro "Progetto integrato di formazione musicale" nel PTOF. Nel caso in cui l'Istituto ritenga l'associazione competente e il progetto venga considerato arricchente, formativo e coerente con le finalità del PTOF, l'associazione offrirebbe gratuitamente il proprio contributo tecnico in alcune classi, ancora da definire in termini di quantità e tipologia d'intervento. Si apre un dibattito tra docenti: alcuni trovano vantaggiosa la proposta, soprattutto per le classi che non hanno docenti con specializzazione per l'insegnamento di educazione musicale; altri ritengono la proposta poco chiara; altri ancora affermano che gli esperti dell'associazione non abbiano le competenze adeguate per realizzare un valido percorso di educazione musicale completo perché sono soltanto esperti nell'insegnamento dello strumento.

Al termine del dibattito il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi sulle due richieste.

DELIBERA n. 88 del 27 giugno 2024

Il Collegio delibera all'unanimità l'autorizzazione all'utilizzo dei locali della scuola primaria "G. Cena" in orario extrascolastico, per gli scopi e secondo le modalità esposte nella richiesta dall'associazione "Assiomi".

DELIBERA n. 89 del 27 giugno 2024

Il Collegio, preso atto della proposta dell'insegnante Cimorelli Susanna, delibera a maggioranza il rinvio della richiesta di inserimento nel PTOF del progetto di educazione musicale proposto per l'anno scolastico 2024-2025 dall'associazione "Assiomi", in attesa di un progetto maggiormente strutturato.

- 11° punto all'ordine del giorno:

CONFRONTO SULLE RELAZIONI DEI DOCENTI CHE HANNO SVOLTO FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF, DEI RESPONSABILI DI PLESSO, IN ORDINE ALLE ATTIVITÀ MESSE IN ATTO NEL CORSO DELL'A. S. 2024/2025

Il Dirigente invita i docenti che hanno rivestito il ruolo di funzione strumentale ad esporre al Collegio una breve restituzione del lavoro svolto per l'Istituzione.

Essendo assente l'insegnante Chianella Stefania, funzione strumentale al PTOF, inizia l'esposizione l'insegnante Tortoioli detto Ricci Rita, funzione strumentale alla valutazione e autovalutazione. Riprendendo quanto riportato nella relazione inviata, l'insegnante ricorda il lavoro svolto insieme alla commissione:

- la raccolta degli esiti delle schede di valutazione dei progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa;
- la definizione, per classi parallele, degli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione intermedia e finale, per la Scuola Primaria;
- il confronto, per dipartimenti, degli obiettivi di valutazione tra le classi di passaggio dei vari ordini;
- la condivisione degli strumenti di valutazione/autovalutazione in uso;
- l'elaborazione dei giudizi descrittivi relativi agli obiettivi di valutazione intermedi e finali per i cinque anni della scuola primaria, a proposito dei quali si ritiene di dover rivedere la modalità perché quella in atto, definita anche a seguito della formazione specifica, risulta troppo gravosa;
- la raccolta e la tabulazione degli esiti delle prove d'ingresso delle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- l'elaborazione del documento di valutazione d'Istituto per gli alunni NAI.

Al termine dell'esposizione l'insegnante ritiene di poter affermare che, grazie alla collaborazione e al confronto costruttivo dei soggetti citati nella relazione, si siano realizzate importanti azioni di miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.

L'insegnante Proietti Tiziana, funzione strumentale all'inclusione, non ritiene di dover aggiungere nulla a quanto già descritto dettagliatamente nella relazione inviata, ma coglie l'occasione per ringraziare la commissione con cui ha condiviso i compiti e per ricordare che i punti di forza e di debolezza rilevati ed esposti possono essere considerati l'eredità che lascia all'Istituzione, essendo questo l'ultimo anno di servizio all'ICPG4.

A questo proposito il Dirigente ringrazia la professoressa per il prezioso contributo offerto all'Istituzione.

Anche la professoressa Angeli Nicoletta approfitta del momento per esprimere il suo personale racconto dell'esperienza vissuta con la professoressa Proietti e per porgerle il ringraziamento e la stima del Collegio.

Intervengono infine i docenti Avitabile Roberto, Batta Ilse e Pecetta Beatrice per riferire in merito alla funzione strumentale alla continuità, che hanno condiviso, non per separare i tre ordini di scuola, ma proprio per creare la necessaria sinergia e visione d'insieme.

Oltre a questa ripartizione giudicata funzionale ed efficace, l'insegnante Batta rileva come aspetti positivi l'organizzazione dei vari open day, sia per quanto è stato offerto alle famiglie che per le attività rivolte agli alunni, e l'ideazione di un form volto a semplificare l'interazione tra le funzioni strumentali e i docenti degli alunni uscenti dalle quinte e in ingresso alla secondaria di primo grado. Per il futuro si suggerisce di pensare alla continuità non soltanto in relazione al problema reale e contingente delle iscrizioni, ma come occasione per "promuovere azioni volte a favorire lo sviluppo

di un tessuto interno di relazioni che garantiscano senso unitario e di appartenenza”, attraverso le iniziative progettuali in verticale che si sono rivelate più efficaci.

A conferma di quanto affermato, il professore Avitabile aggiunge che il form di gradimento, predisposto ed inviato alle famiglie che hanno partecipato ai vari open day, ha restituito apprezzamenti e giudizi positivi sulle esperienze realizzate. Ringraziamenti e apprezzamenti sono pervenuti anche dai docenti delle altre scuole coinvolte negli scambi comunicativi e di attività.

A conclusione l’insegnante Pecetta sottolinea un aspetto carente relativo alla comunicazione. Nell’Istituzione si lavora molto e bene, ma non sempre si riesce a rendere visibile all’esterno tutto ciò che si realizza.

Il Dirigente ringrazia i docenti che hanno svolto il compito di funzione strumentale e aggiunge un ringraziamento particolare all’animatore digitale per il supporto offerto a tutta l’organizzazione.

- 12° punto all’ordine del giorno:

REVISIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi sul documento inviato, sottolineando che non sono state effettuate modifiche rispetto alla bozza allegata alla convocazione.

DELIBERA n. 90 del 27 giugno 2024

Il Collegio delibera all’unanimità il Patto educativo di corresponsabilità, revisionato dalla Commissione appositamente costituita e dal Dirigente scolastico.

A conclusione della seduta, il Dirigente ringrazia i docenti, in particolare quelli che hanno fatto parte dello staff, per l’anno scolastico trascorso insieme, durante il quale siamo riusciti a garantire un’offerta formativa di alto livello e per aver risolto tante problematiche, che hanno reso migliore la situazione dei nostri alunni.

- 13° punto all’ordine del giorno:

VARIE ED EVENTUALI

Non dovendo trattare altri argomenti, il Dirigente chiude la seduta alle ore 18:15.

Il segretario verbalizzante
Emanuela Ercolani

Il Dirigente scolastico
Prof. Fabio Gallina