



Ministero dell'Istruzione e del
Merito ISTITUTO COMPRENSIVO
PERUGIA 4

<http://www.icperugia4.edu.it>

Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752
Mail: pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it
CF: 94160720549



Protocollo e data: vedi segnatura

OGGETTO: Decreto di attribuzione incarichi (personale interno) relativi alle figure di Docenti Esperti e Tutor a valere per il Progetto relativo ai Fondi Strutturali – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024)
CUP: B54D25001230007
CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-2
Titolo progetto: “orientamento”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".;
- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. 0057173, 14/04/2025, FSE+, di adesione all'iniziativa "Percorsi di orientamento";
- VISTO** il progetto presentato da Codesta Istituzione Scolastica in data 05/05/2025 dal titolo "Orientamento";
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 0009923 del 29/09/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto (prot. n. 0010412 del 10/10/25) per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Tutor/Esperti/Personale ATA relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024);

- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 159 del 09/09/2021;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**” e “**TUTOR**” , per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso per la selezione INTERNA di ESPERTI all'Istituzione Scolastica (prot. n. 0010413 del 10/10/25) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024);
- VISTO** l'Avviso per la selezione INTERNA di TUTOR all'Istituzione Scolastica (prot. n. 0010414 del 10/10/25) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024);
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 0010835 del 21/10/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di ESPERTI relativamente al progetto in oggetto;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 0010839 del 21/10/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di TUTOR relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA (personale interno) per le figure di DOCENTI ESPERTI (prot. 0010838 del 21/10/2025) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024);
- VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA (personale interno) per le figure di DOCENTI TUTOR (prot. 0010841 del 21/10/2025) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024)

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi al seguente personale interno in qualità di Docenti Esperti e Tutor:

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Docente esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>n° ore</i>
<i>Orientamento per scuole secondarie di primo grado</i>	Orientamento alla scuola secondaria di II grado. <i>Il percorso accompagna gli studenti nella riflessione sui propri interessi, valori e attitudini per favorire una scelta consapevole del percorso scolastico successivo. Le attività promuovono la conoscenza delle diverse aree di studio e professionali, potenziando competenze di autovalutazione, decisione e pianificazione del futuro.</i>	<i>Luisa Mattoni</i>	<i>Cristina Brunelli</i>	30
<i>Orientamento per scuole secondarie di primo grado</i>	Orientamento allo studio della lingua latina. <i>Il percorso introduce gli studenti al metodo di studio e al pensiero logico-deduttivo propri della lingua latina, favorendo il potenziamento delle competenze linguistiche e la consapevolezza del valore formativo delle lingue classiche. L'obiettivo è sostenere gli alunni nella scelta di indirizzi liceali e nello sviluppo di un approccio analitico allo studio.</i>	<i>Luisa Mattoni</i>	<i>Cinzia Murru</i>	30
<i>Orientamento per scuole secondarie di primo grado</i>	Orientamento al problem solving. <i>Il modulo sviluppa le capacità di analisi, ragionamento logico e creatività attraverso attività laboratoriali e situazioni di realtà. Gli studenti imparano a collaborare, individuare strategie e affrontare problemi in modo strutturato, rafforzando competenze trasversali utili in ogni ambito di studio e nella vita quotidiana</i>	<i>Sara Beccafico</i>	<i>Valentina Santini</i>	30

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pierpaolo Pellegrino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e
la firma autografa