



Istituto Comprensivo Perugia 4

Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia (PG)

Tel. 075 33752 - Mail: pgic868005@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic868005@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94160720549 - C.M.: PGIC868005 - C.U.U.: UFZFDX

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

Al sito web della scuola – Sezione PN 2021-2027

All'Albo on Line

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto PN Scuola e competenze
2021-2027 - **"Piano scuola estate 25-26"**

Oggetto: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell'ambito del Programma Nazionale Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CUP: B54D25005380007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-122

Titolo progetto: "Piano scuola estate 25-26"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

PGIC868005 - A13BX2L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003087 - 13/03/2026 - IV.2 - I

VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
VISTO	il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	l’avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
VISTA	la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 13/06/2025 dal titolo “Piano scuola estate 25-26”;
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
VISTO	il Programma Annuale 2026;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti (N. 42 del 6/02/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 50 del 6/02/2026 per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 0010069 del 02/10/2025) relativo al progetto in oggetto;
VISTI	i Regolamenti UE, le indicazioni del MIM e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto–
ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-122 “Piano scuola estate 25-26”

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione degli allievi di questa Istituzione Scolastica che intendono partecipare ai percorsi formativi per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze del progetto PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-122 “Piano scuola estate 25-26”**

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-122 “Piano scuola estate 25-26”

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore
Problem Solving classi quarte radice	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale;	30
Problem Solving classi quarte cena	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale;	30
Certificazione Movers Cena	Lingua straniera (inglese per allievi della scuola primaria)	30

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d’accesso

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a n. 20 partecipanti, studenti iscritti all’A.S. 2025-2026 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

Ulteriori partecipazioni saranno valutate in funzione del corretto svolgimento delle attività previste per il singolo modulo.

3. Periodo di svolgimento

Da 25/03/26 a 31/10/2026.

Gli incontri avranno una durata di 2/2.5 ore con cadenza settimanale o quindicinale, i calendari verranno inviati con apposita comunicazione nei prossimi giorni e potranno subire modifiche in base alle ulteriori/nuove necessità che potrebbero verificarsi.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l’A.S. 25-26 presso questa Istituzione Scolastica e nello specifico:

- **Moduli “Problem Solving”:** studenti delle classi quarte a tempo normale della scuola primaria;
- **Modulo Certificazioni “Movers Cena”:** studenti delle classi quinte dell’Istituto Comprensivo Perugia 4 con un giudizio minimo di **DISTINTO** in **INGLESE** nel documento di valutazione intermedia;

Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

5. Criteri di selezione e di ammissione delle domande

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;

In caso di ricezione di un numero di domande maggiore rispetto ai posti disponibili saranno applicati i seguenti criteri di selezione:

- Giudizio/Voto della disciplina laddove applicabile (Problem Solving = matematica; Movers Cena = Inglese)
 - Ottimo/10 – 2 punti
 - Distinto/9 – 1 punto
 - Altro – 0 punti
- Giudizio/Voto di comportamento:
 - Ottimo/10 – 5 punti
 - Distinto/9 – 4 punti
 - Buono/8 – 3 punti
 - Discreto/7- 2 punti
 - Sufficiente/6 – 1 punto

In caso di parità di punteggi, le domande saranno accolte secondo l'ordine cronologico di presentazione; avrà pertanto precedenza l'alunno la cui famiglia abbia presentato la domanda di partecipazione in data anteriore;

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. 1);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori

entro e non oltre le ore 10:00 del 20/03/2026, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Palestrina snc, 06124 Perugia (PG) mediante PEC** all'indirizzo **pgic868005@pec.istruzione.it** o **mail ordinaria** all'indirizzo: **pgic868005@istruzione.it** inserendo come oggetto: **"Istanza di partecipazione al percorso formativo **titolo del modulo Piano estate - Nota di Adesione prot. n Prot. 81652 del 23/05/2025,*"**

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita **Commissione presieduta dal Dirigente scolastico**, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione e **procederà a stilare le graduatorie di merito**.

Le graduatorie, diffuse all'Albo on line e pubblicate sul sito <https://icperugia4.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

La graduatoria potrà intendersi definitiva qualora dovessero essere accettate tutte le domande ricevute.

9. Sede di svolgimento

Presso il plesso della Scuola Primaria Giovanni Cena o presso il plesso della Scuola Secondaria di I grado "Carducci Purgotti".

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. Certificazione

Al termine del percorso formativo a tutti gli allievi, che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso, sarà rilasciata apposita attestazione direttamente dalla piattaforma PN Coesione Italia PN 2021-2027 "Scuola e Competenza".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pierpaolo Pellegrino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa