

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4

PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLE DELL'INFANZIA

a.s. 2025/26



Premessa

La Scuola dell'Infanzia, secondo le "Indicazioni per il Curricolo" del 2012, è parte integrante di un percorso formativo unitario, dall'infanzia all'adolescenza, e merita una specifica attenzione.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

"Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile".

"Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé ma anche saper chiedere aiuto".

"Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere".

"Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire" l'altro da sé" e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise".

"Tali finalità sono perseguiti attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità".

Pertanto il momento dell'accoglienza rappresenta un momento importante finalizzato ad un'integrazione serena dei bambini/e nella realtà scolastica.

I primi giorni di scuola rappresentano un periodo molto delicato per tutti i bambini/e. Per molti di loro si tratta di ritornare in un luogo lasciato qualche mese prima, invece per i bambini/e di 3 anni, a volte al loro primo ingresso in una realtà educativa differente da quella familiare, l'inserimento scolastico rappresenta un evento che coinvolge la loro emotività ed affettività.

Si tratta di un momento atteso e temuto nello stesso tempo, carico di aspettative ma anche di timori per il distacco dall'ambiente familiare; ciò comporta che i bambini si ritrovino in una nuova comunità con persone e luoghi sconosciuti.

Per i genitori stessi non è semplice affrontare i primi giorni di scuola dei propri figli: anche loro sono attraversati da forti emozioni, dovute alla scoperta del nuovo ambiente fisico e sociale e, spesso, caratterizzate da ansia da separazione.

Il periodo dell'inserimento dei nuovi iscritti si presenta come il momento più delicato dell'anno scolastico, spetta alle insegnanti il compito di utilizzare ogni risorsa personale e professionale mettendo in atto strategie organizzative e di funzionamento della scuola per affrontare questo primo periodo nel migliore dei modi.

L'inserimento nella Scuola dell'Infanzia implica che si mettano in atto particolari modalità comunicative e relazionali nei confronti dei bambini e dei genitori; pertanto è necessario creare delle condizioni ideali affinché le relazioni, l'ambiente, l'atmosfera possano infondere in tutti i soggetti coinvolti un clima di sicurezza, fiducia e serenità.

Accogliere significa aiutare bambini e genitori a superare il momento della separazione, condurre i piccoli a conoscere i nuovi spazi, aiutarli a stabilire relazioni positive, a vivere la scuola come esperienza piacevole e positiva.

Nel periodo precedente l'inizio dell'anno scolastico vengono organizzate, in ogni scuola dell'infanzia, assemblee con i genitori dei bambini/e nuovi iscritti. Ciò permette ai genitori di stabilire contatti con le insegnanti del proprio figlio, di conoscere il Progetto Educativo, le finalità, di condividere l'organizzazione della scuola, le regole, e concordare tempi e modalità dell'inserimento.

Le insegnanti nel primo periodo dell'anno scolastico avranno cura di:

- Predisporre un ambiente piacevole ed accogliente;
- Adottare un'organizzazione flessibile;
- Predisporre un percorso di inserimento graduale e a piccoli gruppi;
- Promuovere un rapporto di fiducia con adulti e bambini/e per facilitare il distacco.

Verranno proposte diverse attività:

- Giochi liberi ed organizzati nel piccolo e nel grande gruppo;
- Attività creative e manipolative;
- Attività grafico-pittoriche;
- Canti, filastrocche, ascolto di brani musicali;
- Lettura di storie e racconti;
- Giochi ed attività per scoprire le principali regole di convivenza.

Inserimenti scaglionati

Nella nostra Istituzione, ormai da tempo, viene adottata la modalità di inserimento scaglionato al fine di curare l'inserimento dei bambini, favorire una graduale integrazione nella scuola nel rispetto dei ritmi e dei tempi individuali, garantire un'attenzione individualizzata e creare un ambiente sereno e positivo,

Il primo giorno di scuola rientrano solo i bambini che hanno frequentato negli anni scolastici precedenti, in modo che possano ritrovarsi e rialacciare i legami con compagni e docenti e, dal secondo giorno, inizieranno gli inserimenti dei nuovi iscritti.

Gli inserimenti dei nuovi iscritti, che sono organizzati secondo uno scaglionamento orario e con un tempo scuola ridotto, verranno concordati con le famiglie in occasione dell'incontro preliminare che si tiene nei giorni precedenti l'inizio della scuola, data che sarà pubblicata nel sito della scuola ed inviata via email alle famiglie.

L'adozione di tali criteri, ormai sperimentata con successo, è risultata funzionale al benessere dei bambini.

Orario ridotto nel primo periodo di scuola

Nelle prime due settimane dell'anno scolastico, si rende necessario effettuare un orario di funzionamento ridotto 8:00 – 14:00, per favorire una maggior compresenza delle insegnanti. L'uscita anticipata in questo periodo dell'anno scolastico consente di garantire un clima sereno di accoglienza e comunicazione necessario per rispondere con tranquillità ai bisogni ed alle esigenze delle famiglie e dei bambini.

L'orario ridotto verrà adottato dal 15 al 26 settembre 2025.

Le scuole riprenderanno con l'orario completo 8:00-16:00 dal 29 settembre 2025.

La riduzione oraria proposta non comporta nessuna variazione nel servizio di refezione scolastica e saranno pertanto garantiti, a partire dal primo giorno, sia lo spuntino di metà mattina che il pranzo.

Orario ridotto a fine anno scolastico

Inoltre, come ormai avviene diversi anni, anche per le ultime due settimane di giugno (dal 17 al 30 giugno 2025) l'orario di funzionamento delle scuole dell'infanzia sarà 8:00-14:00.

Tale riduzione oraria si rende necessaria sia per garantire una maggiore compresenza oraria delle docenti che consente la preparazione, insieme ai bambini, della documentazione da restituire alle famiglie e il riordino dei materiali delle sezioni, sia per le alte temperature che si rilevano all'interno dei plessi scolastici nelle ore pomeridiane.

La riduzione oraria proposta non comporta nessuna variazione nel servizio di refezione scolastica e saranno pertanto garantiti sia lo spuntino di metà mattina che il pranzo.

30 giugno 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pierpaolo Pellegrino

La Collaboratrice del Dirigente Scolastico

Ins. Elisa Bigini

Le Responsabili di plesso delle scuole dell'Infanzia

Ins. Bachiorri, Pecetta, Proietti, Sola