**Istituto Comprensivo "Perugia 4"**
VIA G. P. DA PALESTRINA SNC - 06124 - Perugia (PG)
Tel. 075-33752 - Mail: PGIC868005@istruzione.it - PEC: pgic868005@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 94160720549 - C.M.: PGIC868005 - C.U.U.: UFZFDX

PGIC868005 - AI3BX2L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012431 - 26/10/2026 - IV.2 - I

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

**Al personale docente della scuola interessato**

**Agli atti del fascicolo**
*PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"*
Progetto PN - Codice **ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-38;**

**Al sito web https://icperugia4.edu.it/**
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

**Oggetto:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie *provvisorie* per il reclutamento di personale **INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"Tutor d'Aula"** per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto autorizzato nell'ambito del Programma nazionale «Scuola e competenze 2021-2027», finalizzati al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060 - Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026.
**Titolo del Progetto: *Futura Mente: Percorsi evolutivi per una didattica di eccellenza*;**
**Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-38;*;**
**CUP: *B94D26001060007*;**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni*


Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

*scolastiche"*;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;


Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

**CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con le azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto "*Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303*";

**VISTO** in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.";

**TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per "*azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;

**VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 58 del 11/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 63 del 11/05/2026) di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);


Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

**VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *34.830,00*;

**DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/148735 del 11/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-38; e CUP B94D26001060007;

**VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. *2026;*

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* (prot. n. 7707 del 24/06/2026) relativo al progetto in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 6 del 01/09/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 110 del 04/09/2026) di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di *"Esperto", "Tutor", "*del progetto PN2127 C.N.P. "*ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-38;";*

**VISTO** il decreto (prot. n. 0009277 del 04/09/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti", "Tutor",* per la realizzazione del progetto Programma nazionale "Scuola e competenze 2021-2027" *Futura Mente: Percorsi evolutivi per una didattica di eccellenza"*;

**VISTO** l'avviso di selezione (prot. n. 0011098 del 07/10/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di ***Tutor d'Aula*** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;

**VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico (prot. n. 0012430) del 26/10/2026 con il quale sono state valutate le candidature presentate dal personale interno per l'incarico di *Tutor d'Aula* relativamente al progetto in oggetto;

## DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **provvisorie,** per il reclutamento di **TUTOR D'AULA INTERNI,** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al "*potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo"* del progetto autorizzato nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicate:


Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

## *Elenco candidature pervenute come "Tutor d'Aula"*
## *Modulo "Inclusione e personalizzazione degli apprendimenti"*

| N. | Nominativo candidato | prot. domanda |
|---|---|---|
| **1** | Aurora Ceccarelli | Prot. n. 0011729 del 15/10/2026 |

## *Graduatoria provvisoria "Tutor d'Aula"*
## *Modulo "Inclusione e personalizzazione degli apprendimenti"*

| **1° Macrocriterio: Titoli di studio** | **PUNTI** | **Candidato N. 1 Aurora Ceccarelli** | **Candidato N. 2** | **Candidato N. 3** | **Candidato N. 4** | **Candidato N. 5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Punteggio assegnato al titolo di studio:<br>Diploma …….. 2 punti<br>Laurea (voto < 105) …….. 4 punti<br>Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) …….. 6 punti<br>Laurea con voto 110 e lode ……. 8 punti<br>Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti | Max punti 10 | 8 | | | | |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad. | Max punti 4 | 2 | | | | |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza | 2 punti | | | | | |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1) | 4 punti | | | | | |
| **2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici** | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 | | | | | |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | Max punti 4 | 4 | | | | |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza | punti 2 | | | | | |
| Incarico di Animatore Digitale | punti 2 | | | | | |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione | punti 2 | | | | | |
| **3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro** | | | | | | |
| Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) | Max 20 punti | | | | | |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) | Max 10 punti | | | | | |
| Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (**2 punti per ogni anno di attività)** | Max punti 20 | | | | | |
| Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (**2 punti per ogni attività)** | Max punti 10 | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | Max 100 | 14 | | | | |


Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

## *Elenco candidature pervenute come "Tutor d'Aula"*
## *Modulo "Gestione della classe e relazioni educative"*

| N. | Nominativo candidato | prot. domanda |
|---|---|---|
| **1** | Aurora Ceccarelli | Prot. n. 0011729 del 15/10/2026 |

## *Graduatoria provvisoria "Tutor d'Aula"*
## *Modulo "Gestione della classe e relazioni educative"*

| **1° Macrocriterio: Titoli di studio** | **PUNTI** | **Candidato N. 1 Aurora Ceccarelli** | **Candidato N. 2** | **Candidato N. 3** | **Candidato N. 4** | **Candidato N. 5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Punteggio assegnato al titolo di studio:<br>Diploma …….. 2 punti<br>Laurea (voto < 105) …….. 4 punti<br>Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) …….. 6 punti<br>Laurea con voto 110 e lode …….. 8 punti<br>Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti | Max punti 10 | 8 | | | | |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad. | Max punti 4 | 2 | | | | |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza | 2 punti | | | | | |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1) | 4 punti | | | | | |
| **2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici** | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 | | | | | |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | Max punti 4 | 4 | | | | |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza | punti 2 | | | | | |
| Incarico di Animatore Digitale | punti 2 | | | | | |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione | punti 2 | | | | | |
| **3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro** | | | | | | |
| Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) | Max 20 punti | | | | | |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) | Max 10 punti | | | | | |
| Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (**2 punti per ogni anno di attività)** | Max punti 20 | | | | | |
| Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (**2 punti per ogni attività)** | Max punti 10 | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max 100 | 14 | | | | |


Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

## *Elenco candidature pervenute come "Tutor d'Aula"*
## *Modulo "Valutazione formativa e competenze"*

| N. | Nominativo candidato | prot. domanda |
|---|---|---|
| **1** | Beatrice Bartolini | Prot. n. 0011749 del 15/10/2026 |

## *Graduatoria provvisoria "Tutor d'Aula"*
## *Modulo "Valutazione formativa e competenze"*

| **1° Macrocriterio: Titoli di studio** | **PUNTI** | **Candidato N. 1 Beatrice Bartolini** | **Candidato N. 2** | **Candidato N. 3** | **Candidato N. 4** | **Candidato N. 5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Punteggio assegnato al titolo di studio:<br>Diploma …….. 2 punti<br>Laurea (voto < 105) …… 4 punti<br>Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) …… 6 punti<br>Laurea con voto 110 e lode ……. 8 punti<br>Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti | Max punti 10 | 8 | | | | |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad. | Max punti 4 | | | | | |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza | 2 punti | | | | | |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1) | 4 punti | | | | | |
| | | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 | | | | | |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | Max punti 4 | 2 | | | | |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza | punti 2 | | | | | |
| Incarico di Animatore Digitale | punti 2 | | | | | |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione | punti 2 | | | | | |
| | | | | | | |
| Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) | Max 20 punti | | | | | |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) | Max 10 punti | | | | | |
| Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (**2 punti per ogni anno di attività)** | Max punti 20 | | | | | |
| Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (**2 punti per ogni attività)** | Max punti 10 | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max 100 | 10 | | | | |

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito **https://icperugia4.edu.it/** *(Albo online e apposita*


Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO

*sezione PN 21-27)*, ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 7 (sette) giorni, le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

Successivamente la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**
***PIERPAOLO PELLEGRINO***
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa


Firmato digitalmente da PIERPAOLO PELLEGRINO