

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Bacheca Docenti

Albo on line

Sito della Scuola

Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO, RELATIVI AL PROGETTO: KEY COMPETENCES FOR LIFE - IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1.-2023-1143-P-30351 - CUP: I64D23002750006 NELL'AMBITO DEL PROGETTO MISSIONE 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Titolo progetto KEY COMPETENCES FOR LIFE - Codice progetto M4C1I3.1.-2023-1143-P-30351 – CUP I64D23002750006

Titolo progetto: **KEY COMPETENCES FOR LIFE**

CUP: **I64D23002750006**

Codice Progetto: **M4C1I3.1.-2023-1143-P-30351**

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenza e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo complessivo di € 101.042,55 e relativamente alla quota B di € 22.618,70;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA*»;

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 regolarmente approvato dal Commissario Straordinario;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. 2609/IV.2. del 29/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto KEY COMPETENCES FOR LIFE, CUP I64D23002750006, di avvalersi della collaborazione di formatori esperti madrelingua inglese (massimo 2) e formatori esperti in metodologia CLIL (massimo 2), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- Percorsi formativi di lingua straniera inglese di durata annuale, uno di livello B2 e uno di livello C1, per una durata pari a 30 ore per ogni singolo intervento per un totale di n. 2 interventi.
- Realizzazione di percorsi formativi di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, per una durata pari a 30 ore per ogni singolo intervento per un totale di n. 2 interventi.

CONSIDERATO che per la realizzazione di corsi di lingua straniera, inglese e francese, finalizzati al conseguimento di certificazioni da parte degli allievi gli Esperti madrelingua dovranno essere affiancati da docenti Tutor

CONSIDERATO che in data 12/09/2024 prot. n. 11081 e 11082 due docenti hanno rinunciato all'assegnazione di corsi in qualità di Tutor;

TENUTO CONTO che tutti i docenti Tutor necessari per lo svolgimento delle sopra citati corsi sono stati reclutati con Avviso prot. n. 0003533 del 25/03/2024 e successivo Avviso n. 11119 del 13/09/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario con delibera n. 5 del 20/03/2024;

VISTO il Decreto n. 0003531 del 25/03/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di Esperti e Tutor;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0003533 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 25/03/2024

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 11119 pubblicato dall'istituzione Scolastica in data 13/09/2024 ;

VISTO in particolare, l'art. 6, dell' Avviso prot. n. 0003533 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 25/03/2024, ai sensi del quale «L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello **“Allegato A - Istanza di partecipazione”**, firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, unitamente al modello

“Allegato B - Scheda autovalutazione titoli” e “Allegato C - Dichiarazione di assenza di incompatibilità”, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano all'Ufficio Protocollo ovvero inviata per PEC all'indirizzo **pgis00300e@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 09/04/2024»;**

VISTO in particolare, l'art. 6, dell' Avviso prot. n. 11119 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/09/2024, ai sensi del quale «L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello **“Allegato A - Istanza di partecipazione”, firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce** e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, unitamente al **modello “Allegato B - Scheda autovalutazione titoli” e “Allegato C - Dichiarazione di assenza di incompatibilità”,** pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano all'Ufficio Protocollo ovvero inviata per PEC all'indirizzo **pgis00300e@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 20/09/2024»;**

CONSIDERATO che alla data del 09/04/2024, scadenza prevista dell'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute candidature per i ruoli di Tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso prot. n. 0003533 del 25/03/2024;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 23/04/2024, acquisito con prot. n. 4326 del 15/04/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4254, del 15/04/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Alessia Montanucci, nata a Marsciano (PG) il 15/08/1984 - c.f. MNTLSS84M55E975I, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Tutor Lingua straniera inglese;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Elisa Cassetta nata a Marsciano (PG) il 07/07/1977 - c.f. CSSLSE77L47E975A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Tutor Lingua straniera inglese;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Federica Fortunelli nata a Perugia il 05/07/1976 - c.f. FRTFRC76L45G478O, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Tutor Lingua straniera francese;

CONSIDERATO che, in particolare, il Prof. Rosario Arnone nato a Napoli il 23/06/1964- c.f. RNNRSR64H23F839Y, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Tutor Lingua straniera francese;

VISTA la dichiarazione resa dai docenti Prof.ssa Alessia Montanucci, Prof.ssa Elisa Cassetta, Prof.ssa Federica Fortunelli, Prof. Rosario Arnone ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti Prof.ssa Alessia Montanucci, Prof.ssa Elisa Cassetta, Prof.ssa Federica Fortunelli, Prof. Rosario Arnone risultano essere dipendenti di questa istituzione Scolastica e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di Lettera di incarico per prestazione attività aggiuntiva ai sensi dell'art. 45 del ccnl quale Docente Tutor (INTERVENTO A);

CONSIDERATO che i docenti Prof.ssa Alessia Montanucci, Prof.ssa Elisa Cassetta, Prof.ssa Federica Fortunelli, Prof. Rosario Arnone vengono nominati quali Docente Tutor (**INTERVENTO A**), sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR **MISSIONE 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Titolo progetto KEY COMPETENCES FOR LIFE - Codice progetto M4C1I3.1.-2023-1143-P-30351 – CUP I64D23002750006;**

CONSIDERATO che alla data del 20/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute candidature per i ruoli di Tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso prot. n 11119 del 13/09/2024;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 25/09/2024, acquisito con prot. n. 11736 del 25/09/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 11710, del 25/09/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Daniela Leombruni, nata a Marsciano (PG) il 01/04/1958 - c.f. LMBDNL58D41E975X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Tutor Lingua straniera inglese;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Valentina Boncio nata a Marsciano (PG) il 27/08/1985 - c.f. BNCVNT85M67E975G, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Tutor Lingua straniera inglese;

CONSIDERATO che, in particolare, il Prof. Giuseppe Ruggeri nato a Marsciano (PG) il 14/09/1970 - c.f. RGGGPP70P14E975Y, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Tutor Lingua straniera inglese;

VISTA la dichiarazione resa dai docenti Prof.ssa Daniela Leombruni, Prof.ssa Valentina Boncio, Prof. Giuseppe Ruggeri ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti Prof.ssa Daniela Leombruni, Prof.ssa Valentina Boncio, Prof. Giuseppe Ruggeri risultano essere dipendenti di questa istituzione Scolastica e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di Lettera di incarico per prestazione attività aggiuntiva ai sensi dell'art. 45 del ccnl quale Docente Tutor (**INTERVENTO A**);

CONSIDERATO che i docenti Prof.ssa Daniela Leombruni, Prof.ssa Valentina Boncio, Prof. Giuseppe Ruggeri vengono nominati quali Docente Tutor (**INTERVENTO A**), sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR **MISSIONE 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Titolo progetto KEY COMPETENCES FOR LIFE - Codice progetto M4C1I3.1.-2023-1143-P-30351 – CUP I64D23002750006;**

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 15/04/2024, acquisito con prot. n. 4326 del 15/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 4254, del 15/04/2024:
- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 25/09/2024, acquisito con prot. n. 11735 del 25/09/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 11710, del 25/09/2024:
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire n. 1 incarico individuale, in qualità di Tutor, per corsi rivolto a studenti SS2 - lingua straniera inglese (INTERVENTO A) al docente Prof.ssa Alessia Montanucci nata a Marsciano (PG) il 15/08/1984 - c.f. MNTLSS84M55E975I, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprendivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n. 1 incarico individuale, in qualità di Tutor, per corsi rivolto a studenti SS2 - lingua straniera inglese (INTERVENTO A) al docente Prof.ssa Elisa Cassetta nata a Marsciano (PG) il 07/07/1977 - c.f. CSSLSE77L47E975A, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprendivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n. 2 incarichi individuali, in qualità di Tutor, uno rivolto a studenti SSe - uno rivolto a studenti SS2 - lingua straniera inglese (INTERVENTO A) al docente Prof.ssa Daniela Leombruni nata a Marsciano (PG) il 01/04/1958 - c.f. LMBDNL58D41E975X, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 25 per ogni corso, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.700,00 (euro millesettecento/00) euro 850,00 (euro ottocentocinquanta/00) per ogni corso, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n. 1 incarico individuale, in qualità di Tutor, per corsi rivolto a studenti SS1 - lingua straniera inglese (INTERVENTO A) al docente Prof. Giuseppe Ruggeri nato a Marsciano (PG) il

14/09/1970 - c.f. RGGGPP70P14E975Y, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire n. 1 incarico individuale, in qualità di Tutor, per corsi rivolto a studenti SS1 - lingua straniera francese (INTERVENTO A) al docente Prof. Rosario Arnone nato a Napoli il 23/06/1964 - c.f. RNNRSR64H23F839Y, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n. 1 incarico individuale, in qualità di Tutor, per corsi rivolto a studenti SS2 - lingua straniera francese (INTERVENTO A) al docente Prof.ssa Federica Fortunelli nata a Perugia il 05/07/1976 - c.f. FRTFRC76L45G478O, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n. 1 incarico individuale, in qualità di Tutor, per corsi rivolto a studenti SS1 - lingua straniera inglese (INTERVENTO A) al docente Prof.ssa Valentina Boncio nata a Marsciano (PG) il 27/08/1985 - c.f. BNCVNT85M67E975G, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per i docenti Tutor Prof.ssa Alessia Montanucci, Prof.ssa Elisa Cassetta, Prof.ssa Daniela Leombruni, Prof.ssa Federica Fortunelli, Prof. Giuseppe Ruggeri, Prof. Rosario Arnone, Prof.ssa Valentina Boncio;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Mariangela Severi

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico