

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ai docenti

All'albo online

Al sito web

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Decreto per il conferimento di un n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto: AVVISO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE ESPERTO E TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** Progetto MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22947 – Titolo progetto Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out - CUP I64D22003880006, **SUCCESSIVO AL Decreto per il conferimento di un n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto: AVVISO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE ESPERTO E TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI - PROT. N. 13788 DEL 30/11/2023**

☎ 075/8743310 - E-mail: [pgis00300e@istruzione.it](mailto:pgis00300e@istruzione.it) – PEC: [pgis00300e@pec.istruzione.it](mailto:pgis00300e@pec.istruzione.it)

Sito web: [salvatorellimoneta.edu.it](http://salvatorellimoneta.edu.it)

**Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22947**

**Titolo progetto Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out**

**CUP I64D22003880006**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità*»;

☒ 075/8743310 - E-mail: [pa00300e@istruzione.it](mailto:pa00300e@istruzione.it) – PEC: [pa00300e@pec.istruzione.it](mailto:pa00300e@pec.istruzione.it)

Sito web: [salvatorellimoneta.edu.it](http://salvatorellimoneta.edu.it)

*sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 212.440,58**;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3701/IV.2 del 28/03/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out**, CUP **I64D22003880006**, effettuare la **SELEZIONE di ESPERTI E TUTOR PER Percorsi Formativi e Laboratoriali CO-CURRICULARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO** MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22947 – Titolo progetto **Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out** - CUP I64D22003880006, per una durata pari a novembre 2023 - dicembre 2024 - per una durata di 14 mesi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** la delibera del Commissario Straordinario n. 24 del 20/09/2023 per l'individuazione dei criteri di selezione del personale interno e/o esterno;

**VISTO** il decreto n. prot. 648 del 23/10/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarico individuale, avente ad oggetto **AVVISO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE ESPERTO E TUTOR Percorsi Formativi e Laboratoriali CO-CURRICULARI** Progetto

☒ 075/8743310 - E-mail: [pgis00300e@istruzione.it](mailto:pgis00300e@istruzione.it) – PEC: [pgis00300e@pec.istruzione.it](mailto:pgis00300e@pec.istruzione.it)

Sito web: [salvatorellimoneta.edu.it](http://salvatorellimoneta.edu.it)

MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22947 – Titolo progetto Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out - CUP I64D22003880006, per una durata pari a novembre 2023 - dicembre 2024 - per una durata di 14 mesi;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 12802 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 13/11/2023;

**VISTO** in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 21/11/2023*» ;

**CONSIDERATO** che alla data del 21/11/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 23/11/2023, acquisito con prot. n. 13457 del 23/11/2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 13412, del 23/11/2023;

**VISTO** il **Decreto per il conferimento di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto: AVVISO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE ESPERTO E TUTOR Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - PROT. N. 13788 del 30/11/2023**

**CONSIDERATO** che successivamente alla pubblicazione del Decreto per il conferimento di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto: AVVISO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE ESPERTO E TUTOR Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - PROT. N. 13788 del 30/11/2023, La prof.ssa Patrizia Artegiani, risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di **Tutor di progetto come dal su citato Decreto**, con protocollo n. 13846 del 30/11/2023 ha comunicato formalmente la propria rinuncia al ruolo di tutor per i progetti: *SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi terze del Liceo - "PROGETTO 1"* - *SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi quarte del Liceo - "PROGETTO 2"*

**CONSIDERATO** che successivamente alla pubblicazione del Decreto per il conferimento di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto: AVVISO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE ESPERTO E TUTOR Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - PROT. N. 13788 del 30/11/2023, che, La prof.ssa Ambra Lavicoli, risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di **Tutor di progetto, come dal su citato Decreto**, con protocollo n. 13853 del 1/12/2023 ha comunicato formalmente la propria rinuncia al ruolo di tutor per il progetto: *SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi quinte del Liceo - "PROGETTO 3"*

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Alessia Terrasi, con comunicazione prot. n. 13468 del 24/11/2023, ha comunicato formalmente la propria rinuncia al ruolo di cui sopra;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Gioia Righi, con comunicazione prot. n. 13587 del 27/11/2023, ha comunicato formalmente la propria rinuncia al ruolo di cui sopra;

**CONSIDERATO** che in seguito alle su citate rinunce, la Prof.ssa Ambra Iavicoli è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di **Tutor dei progetti**: SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi terze del Liceo - "PROGETTO 1" - SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi quarte del Liceo - "PROGETTO 2"

**CONSIDERATO** che in seguito alle su citate rinunce, la Prof.ssa Chiara Tomassoni è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di **Tutor del progetto**: SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi quarte del Liceo - "PROGETTO 3"

**CONSIDERATO** che, il Prof. Giacomo Ficarelli è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di **Esperto dei progetti**; SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi terze del Liceo - "PROGETTO 1" - SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi quarte del Liceo - "PROGETTO 2"

**CONSIDERATO** che, il Prof. Francesco Lemma è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di **Esperto del progetto**; SS2 - Laboratorio di Dialogo Filosofico classi quarte del Liceo - "PROGETTO 3"

**VISTE** le dichiarazioni rese dalla Prof.ssa Ambra Iavicoli, dalla Prof.ssa Chiara Tomassoni, dal Prof. Giacomo Ficarelli e dal Prof. Francesco Lemma ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Ambra Iavicoli, la Prof.ssa Chiara Tomassoni, il Prof. Giacomo Ficarelli e il Prof. Francesco Lemma risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula, con le medesime, di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Ambra Iavicoli e la Prof.ssa Chiara Tomassoni vengono nominate quali Tutor, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il Prof. Giacomo Ficarelli e il Prof. Francesco Lemma vengono nominati quali Esperti, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

☒ 075/8743310 - E-mail: [pa0300e@istruzione.it](mailto:pa0300e@istruzione.it) – PEC: [pa0300e@pec.istruzione.it](mailto:pa0300e@pec.istruzione.it)

Sito web: [salvatorellimoneta.edu.it](http://salvatorellimoneta.edu.it)

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 23/11/2023, acquisito con prot. n. 13457 del 23/11/2023,, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 13412, del 23/11/2023;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **ESPERTO PER Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del Progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca** – Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22947 – Titolo progetto Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out - CUP I64D22003880006, al Prof. Giacomo Ficarelli, per un importo **pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00)**, per ogni progetto (totale progetti assegnati n. 2) per un compenso complessivo di **€ 4.740,00 (euro quattromilasettecentoquaranta/00)**, inteso quale importo lordo stato, rapportato ad un totale di 60 ore complessive (n. 30 ore per ogni progetto) effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **ESPERTO PER Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del Progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca** – Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22947 – Titolo progetto Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out - CUP I64D22003880006, al Prof. Francesco Lemma per un importo **pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00)**, inteso quale importo lordo stato, rapportato ad un totale di 30 ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **DOCENTE TUTOR PER Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del Progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca** – Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22947 – Titolo progetto Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out - CUP I64D22003880006, alla Prof.ssa Ambra Iavicoli per un importo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**, per ogni progetto (totale progetti assegnati n. 2) per un compenso complessivo di **€ 2.040,00 (euro duemilaquaranta/00)**, inteso quale importo lordo stato, rapportato ad un totale di 60 ore complessive (n. 30 ore per ogni progetto) effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **DOCENTE TUTOR PER Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del Progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca** – Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22947 – Titolo progetto Get Schooled! Prevent Students from Dropping Out - CUP I64D22003880006, alla Prof.ssa Chiara Tomassoni per un importo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**, inteso quale importo lordo stato, rapportato ad un totale di 30 ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettere di incarico;

☎ 075/8743310 - E-mail: [pgis00300e@istruzione.it](mailto:pgis00300e@istruzione.it) – PEC: [pgis00300e@pec.istruzione.it](mailto:pgis00300e@pec.istruzione.it)

Sito web: [salvatorellimoneta.edu.it](http://salvatorellimoneta.edu.it)

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Mariangela Severi

☎ 075/8743310 - E-mail: [pgis00300e@istruzione.it](mailto:pgis00300e@istruzione.it) – PEC: [pgis00300e@pec.istruzione.it](mailto:pgis00300e@pec.istruzione.it)

Sito web: [salvatorellimoneta.edu.it](http://salvatorellimoneta.edu.it)